

FIRST YEAR: SEMESTER 1
MULTIPLE CHOICE QUESTIONS
VAC- BKS

1. What does "Indian Knowledge Tradition" refer to?

- A. Knowledge systems developed in India over thousands of years
- B. Western educational frameworks
- C. Modern scientific discoveries
- D. None of the above

Answer: A. Knowledge systems developed in India over thousands of years

2. Which term is suggested to be more appropriate than "Indian Knowledge Tradition"?

- A. Indian Knowledge Systems
- B. Indian Science
- C. Bharat Knowledge
- D. Indian Educational Framework

Answer: A. Indian Knowledge Systems

3. What is one reason given for the perception of Indian knowledge as inferior?

- A. Lack of written records
- B. Colonial influence creating a sentiment that Western knowledge is superior
- C. The limited scope of Indian knowledge
- D. Modernization and industrialization

Answer: B. Colonial influence creating a sentiment that Western knowledge is superior

4. How long is Indian culture recognized to be in existence?

- A. 2000 years
- B. 5000 years
- C. 1000 years
- D. 3000 years

Answer: B. 5000 years

5. What does the term "Tradition" in "Indian Knowledge Tradition" signify?

- A. Knowledge limited to books and research
- B. Knowledge embedded in everyday life and public consciousness
- C. Knowledge only from ancient texts
- D. Knowledge that is modern and scientific

Answer: B. Knowledge embedded in everyday life and public consciousness

6. What is the goal of studying the Indian Knowledge Tradition?

- A. To replicate Western educational systems
- B. To regain ancient consciousness for global benefit
- C. To focus solely on spiritual knowledge
- D. To abandon traditional practices

Answer: B. To regain ancient consciousness for global benefit

7. What is emphasized as a unique aspect of Indian knowledge compared to Western knowledge?

- A. It is based purely on theoretical concepts
- B. It has a holistic perspective that integrates various aspects of life
- C. It is only applicable in rural settings
- D. It focuses solely on technological advancements

Answer: B. It has a holistic perspective that integrates various aspects of life

8. What does the Indian Knowledge System aim to address?

- A. Historical events only
- B. Current societal problems and emerging challenges
- C. Only spiritual issues
- D. None of the above

Answer: B. Current societal problems and emerging challenges

9. What is the significance of the National Education Policy (NEP) 2020 in relation to Indian Knowledge Systems?

- A. It disregards traditional knowledge
- B. It promotes the integration of Indian Knowledge Systems into the curriculum
- C. It focuses only on Western knowledge
- D. It limits education to modern sciences

Answer: B. It promotes the integration of Indian Knowledge Systems into the curriculum

10. What is the main purpose of studying the Indian Knowledge Tradition?

- A. To revive ancient craftsmanship and consciousness
- B. To learn from Western knowledge systems
- C. To preserve traditional practices
- D. To compete with modern science

Answer: A. To revive ancient craftsmanship and consciousness

11. Which of the following is NOT a reason cited for the decline of the Indian Knowledge Tradition?

- A. Planned attempts to destroy Indian culture
- B. Lack of scientific temper
- C. Invasions and destruction of centers of learning
- D. Disruption of the flow of knowledge

Answer: B. Lack of scientific temper

12. What is the significance of the story about the beggar and the wooden box?

- A. It emphasizes the importance of hard work
- B. It suggests that Indians have been dependent on the West
- C. It encourages people to beg for alms
- D. It discourages people from sitting on boxes

Answer: B. It suggests that Indians have been dependent on the West

13. Which of the following fields did India excel in according to the Indian Knowledge Tradition?

- A. Only spirituality
- B. Architecture, metallurgy, literature, art, mathematics, chemistry
- C. Modern sciences like software and urban planning
- D. None of the above

Answer: B. Architecture, metallurgy, literature, art, mathematics, chemistry

14. What is the role of research and investigation in the Indian Knowledge Tradition?

- A. To open the treasures of ancient knowledge
- B. To compete with Western science
- C. To preserve traditional practices
- D. To beg from the West

Answer: A. To open the treasures of ancient knowledge

15. What is the basis of the Indian Knowledge Tradition?

- A. Dependence on the West
- B. Lack of scientific temper
- C. Hindu consciousness
- D. Begging from others

Answer: C. Hindu consciousness

16. Which of the following is NOT a characteristic of the Indian Knowledge Tradition?

- A. Holistic perspective
- B. Consideration for the welfare of all
- C. Lack of side effects on nature
- D. Dependence on Western knowledge

Answer: D. Dependence on Western knowledge

17. What is the relationship between the Indian Knowledge Tradition and modern sciences?

- A. They are incompatible
- B. Modern sciences are based on the Indian Knowledge Tradition
- C. The Indian Knowledge Tradition is outdated
- D. Modern sciences have surpassed the Indian Knowledge Tradition

Answer: B. Modern sciences are based on the Indian Knowledge Tradition

18. What is the significance of the Indian Knowledge Tradition for the future?

- A. It provides sustainable solutions
- B. It is irrelevant in the modern world
- C. It promotes dependence on the West
- D. It lacks scientific temper

Answer: A. It provides sustainable solutions

19. What is the responsibility of Indians as carriers of the Indian Knowledge Tradition?

- A. To preserve traditional practices
- B. To beg from the West
- C. To make efforts to open the treasures of ancient knowledge
- D. To compete with Western science

Answer: C. To make efforts to open the treasures of ancient knowledge

20. What is the main reason for Rudrapratap Dev living as a servant in the landlord's house?

- A. He chose to live a simple life
- B. He suffered from self-forgetfulness due to an accident
- C. He was exiled from the kingdom
- D. He wanted to learn about the common people's lives

Answer: B. He suffered from self-forgetfulness due to an accident

21. What does the story of Rudrapratap Dev symbolize for India?

- A. The importance of wealth
- B. The consequences of forgetting one's identity and heritage
- C. The benefits of modernization
- D. The significance of agriculture

Answer: B. The consequences of forgetting one's identity and heritage

22. What is necessary for a nation's survival and progress?

- A. Abandoning traditional practices
- B. Maintaining its inherent nature and identity
- C. Following Western models
- D. Focusing solely on economic growth

Answer: B. Maintaining its inherent nature and identity

23. What method did the Americans use to destroy the selfhood of enslaved people?

- A. Providing them with education
- B. Changing their names

- C. Offering them freedom
- D. Ignoring their existence

Answer: B. Changing their names

24. What does the Bhagavad Gita suggest about faith?

- A. Faith is irrelevant to one's identity
- B. Everyone's faith shapes their essence and identity
- C. Faith should be based on material wealth
- D. Faith is only important for nations, not individuals

Answer: B) Everyone's faith shapes their essence and identity

25. What does the term 'self-forgetfulness' imply in the context of the story?

- A. A lack of ambition
- B. Forgetting one's true identity and purpose
- C. Ignoring one's responsibilities
- D. Embracing a new lifestyle

Answer: B. Forgetting one's true identity and purpose

26. What can be inferred about the impact of forgetting traditional knowledge on India?

- A. It led to greater prosperity
- B. It resulted in a loss of vigor, valor, and wealth
- C. It had no significant effect
- D. It improved international relations

Answer: B. It resulted in a loss of vigor, valor, and wealth

27. What is the story of Rudrapratap Dev meant to illustrate about individual and national identity?

- A. Identity is fixed and cannot change
- B. Both individuals and nations can lose their identity and purpose
- C. Identity is only important for individuals
- D. Nations should abandon their past

Answer: B. Both individuals and nations can lose their identity and purpose

28. What does the minister's recognition of Rudrapratap Dev signify?

- A. The importance of wealth
- B. The return to one's true identity and heritage
- C. The need for modernization
- D. The significance of military power

Answer: B. The return to one's true identity and heritage

29. What is described as India's true self?

- A. A country formed by British administration
- B. A fully developed level of consciousness that wishes well for all
- C. A civilization that has nothing of its own
- D. A nation that relies on Western education

Answer: B. A fully developed level of consciousness that wishes well for all

30. What has been India's prayer since the beginning of existence?

- A. To conquer other nations
- B. To achieve wealth and power
- C. Peace in all aspects of life and the universe
- D. To imitate Western cultures

Answer: C. Peace in all aspects of life and the universe

31. What did Macaulay believe was necessary to enslave India?

- A. Changing the political system
- B. Stopping education in Sanskrit and promoting English
- C. Promoting Indian culture
- D. Strengthening local governance

Answer: B. Stopping education in Sanskrit and promoting English

32. What is said to happen when a society loses its culture?

- A. It becomes more modern
- B. It loses its heart and soul
- C. It gains strength
- D. It becomes more unified

Answer: B. It loses its heart and soul

33. What historical example is used to illustrate the importance of cultural identity?

- A. The rise of the British Empire
- B. The establishment of the United States
- C. The nation of Israel reclaiming its land
- D. The fall of the Roman Empire

Answer: C. The nation of Israel reclaiming its land

34. What is described as the 'soul' of India?

- A. Its economic power
- B. Its political system
- C. Its dharma and cultural principles
- D. Its military strength

Answer: C. Its dharma and cultural principles

35. How does the text characterize India's approach to other nations?

- A. As an exploiter
- B. As a server that helps others rise
- C. As a conqueror
- D. As indifferent to other cultures

Answer: B. As a server that helps others rise

36. What does the narrative of Prahlad and Indra symbolize in the context of India's essence?

- A. The inevitability of defeat
- B. The importance of maintaining one's essence and values
- C. The futility of seeking power
- D. The need for external validation

Answer: B. The importance of maintaining one's essence and values

37. What is the primary difference between "Invasion" and "Colonization"?

- A. Invasion involves economic control, while Colonization involves cultural influence.

- B. Invasion is about establishing dominance by force, while Colonization involves gaining control so that the dominated work in the invader's interest on their own.
- C. Invasion is peaceful, while Colonization is violent.
- D. Invasion and Colonization are the same concepts, only with different names.

Answer: B. Invasion is about establishing dominance by force, while Colonization involves gaining control so that the dominated work in the invader's interest on their own.

38. What is Swami Vivekananda's message to India?

- A. To adopt Western traditions and abandon its own.
- B. To realize the value of its knowledge and share it with the world.
- C. To become self-sufficient and cut ties with other nations.
- D. To focus solely on economic development.

Answer: B. To realize the value of its knowledge and share it with the world.

39. How does India's history over the last millennium be described?

- A. A period of continuous progress and stability.
- B. A time of decline and subjugation.
- C. A time when India focused on scientific advancements.
- D. A period of complete isolation from the world.

Answer: B. A time of decline and subjugation.

40. What is the significance of Indian knowledge traditions?

- A. They are outdated and should be replaced with Western ideologies.
- B. They are invaluable and offer solutions to global challenges.
- C. They are only relevant to Indian culture and have no global impact.
- D. They are important for India's internal development only.

Answer: B. They are invaluable and offer solutions to global challenges.

41. What is Swami Vivekananda's view on the relationship between India's past and future?

- A. The past should be completely forgotten to build a new future.
- B. The future should be based on the strength and knowledge of the past.
- C. The past was irrelevant, and the future should focus only on modern ideas.
- D. The past and future are disconnected and should be treated separately.

Answer: B. The future should be based on the strength and knowledge of the past.

42. What is necessary for India to achieve its true potential?

- A. Complete Westernization and modernization.
- B. Self-realization and a return to Indian knowledge traditions.
- C. Isolation from global affairs.
- D. Dependence on foreign aid and support.

Answer: B. Self-realization and a return to Indian knowledge traditions.

43. What is the perspective on Western superiority and modernization?

- A. Western superiority should be embraced as it is the key to progress.
- B. Western superiority is a flawed concept, and Indian traditions should be valued.
- C. Modernization can only occur through Westernization.
- D. Western superiority and Indian traditions are completely unrelated.

Answer: B. Western superiority is a flawed concept, and Indian traditions should be valued.

44. What is the role of Indian youth in India's future?

- A. To adopt Western ideas without question.
- B. To critically study and research Indian traditions independently.
- C. To focus solely on economic development and ignore cultural heritage.
- D. To distance themselves from India's past and create a new identity.

Answer: B. To critically study and research Indian traditions independently.

45. What is India's responsibility towards the world?

- A. To isolate itself from global issues.
- B. To lead the world towards well-being and sustainable development.
- C. To follow Western nations and adopt their methods.
- D. To focus solely on internal development.

Answer: B. To lead the world towards well-being and sustainable development.

46. Why couldn't the invaders destroy India even after years of invasions?

- A. India had stronger armies than other nations.

- B. India's knowledge tradition was deeply rooted in consciousness and not confined to physical locations.
- C. Invaders lacked the resources to sustain their attacks.
- D. India's geographical location made it difficult to invade.

Answer: B. India's knowledge tradition was deeply rooted in consciousness and not confined to physical locations.

47. What did Bakhtiyar Khilji believe would destroy India's knowledge tradition?

- A. Destroying Indian temples.
- B. Killing Indian scholars.
- C. Burning Nalanda University.
- D. Converting Indians to his religion.

Answer: C. Burning Nalanda University.

48. How can the roots of Indian religious culture and knowledge tradition be described?

- A. They are in libraries and temples.
- B. They are found in ancient texts alone.
- C. They are above, in the infinite, and beyond physical destruction.
- D. They are in India's geographical boundaries.

Answer: C. They are above, in the infinite, and beyond physical destruction.

49. Why couldn't invaders find the roots of Indian culture?

- A. The roots were hidden in secret locations.
- B. The roots were destroyed by Indian scholars to protect them.
- C. The roots were metaphysical and beyond the reach of the invaders.
- D. The roots were scattered across different regions.

Answer: C. The roots were metaphysical and beyond the reach of the invaders.

50. What does the verse from the Kathopanishad describe about the Indian knowledge tradition?

- A. It is finite and can be destroyed by external forces.
- B. It is rooted in books and libraries.
- C. It is eternal, with its roots in the infinite and branches below.
- D. It is based solely on religious rituals.

Answer: C. It is eternal, with its roots in the infinite and branches below.

51. What statement did Mark Twain make after studying India's spirituality and culture?

- A. India has much to learn from other nations.
- B. India's achievements are modest compared to other civilizations.
- C. Everything that could possibly be done by humans and God on Earth has already been done in India.
- D. India's culture is too complex to understand.

Answer: C. Everything that could possibly be done by humans and God on Earth has already been done in India.

52. According to the Mahabharata verse mentioned, what does the text imply about dharma, artha, kama, and moksha?

- A. They are unique to India and do not exist elsewhere.
- B. They exist in India and elsewhere, but if they don't exist in India, they don't exist anywhere.
- C. They are outdated concepts irrelevant to the modern world.
- D. They are the exclusive domain of religious scholars.

Answer: B. They exist in India and elsewhere, but if they don't exist in India, they don't exist anywhere.

53. How did India's knowledge tradition help the country resist invasions?

- A. By providing military strategies.
- B. By creating strong alliances with neighboring nations.
- C. By being deeply rooted in consciousness, making it indestructible.
- D. By converting invaders to Hinduism.

Answer: C. By being deeply rooted in consciousness, making it indestructible.

54. What does the Ashvattha tree symbolize in the context of Indian knowledge tradition?

- A. The transient nature of life.
- B. The interconnectedness of all living beings.
- C. The eternal and indestructible nature of Indian knowledge.
- D. The physical manifestation of Indian culture.

Answer: C. The eternal and indestructible nature of Indian knowledge.

55. What is the source of power for the Indian knowledge tradition?

- A. Ancient manuscripts.
- B. Temples and religious rituals.
- C. Pure consciousness rooted in the infinite.
- D. The military strength of ancient India.

Answer: C. Pure consciousness rooted in the infinite.

56. According to Mark Twain, what is India's role in human history?

- A. India is a follower of Western traditions.
- B. India is the cradle of the human race and the birthplace of human speech.
- C. India is the creator of European languages.
- D. India has no significant role in human history.

Answer: B. India is the cradle of the human race and the birthplace of human speech.

57. What did Will Durant say about India's knowledge tradition?

- A. India's knowledge is outdated and irrelevant today.
- B. India is the mother of our philosophy, self-government, and democracy.
- C. India's knowledge was borrowed from Europe.
- D. India only contributed to art and literature.

Answer: B. India is the mother of our philosophy, self-government, and democracy.

58. According to Angus Maddison's research, what was India's contribution to global GDP two thousand years ago?

- A. 10%
- B. 50%
- C. 33%
- D. 75%

Answer: C. 33%

59. When did India's GDP start to decline significantly?

- A. After 1000 AD
- B. After 1750 AD

- C. After 700 AD
- D. After the British came to India

Answer: D. After the British came to India

60. What is the misleading notion about industrialization in India?

- A. Industrialization never happened in India.
- B. The British brought industrialization to India.
- C. India's industrialization was driven by foreign investments.
- D. Industrialization in India began after independence.

Answer: B. The British brought industrialization to India.

61. How much wealth did the British reportedly loot from India between 1765 and 1938, according to recent research?

- A. \$10 trillion
- B. \$100 billion
- C. \$45 trillion
- D. \$5 trillion

Answer: C. \$45 trillion

62. What is the "white man's burden"?

- A. To educate and civilize India.
- B. To protect India from invaders.
- C. To spread Christianity in India.
- D. To economically support India.

Answer: A. To educate and civilize India.

63. What does Dharampal's book 'The Beautiful Tree' focus on?

- A. The decline of Indian agriculture.
- B. The richness of Indian traditional education before British rule.
- C. The history of Indian political struggles.
- D. The economic policies of the British in India.

Answer: B. The richness of Indian traditional education before British rule.

64. According to the surveys conducted by the British, when were traditional Indian education surveys conducted in the Bombay Presidency?

- A. 1822-23 and 1825-27
- B. 1824-25 and 1828-29
- C. 1835-36 and 1838-40
- D. 1820-21 and 1823-24

Answer: B. 1824-25 and 1828-29

65. Which Presidency had the most detailed survey of traditional Indian education as per British records?

- A. Bengal Presidency
- B. Bombay Presidency
- C. Madras Presidency
- D. Punjab Presidency

Answer: C. Madras Presidency

66. According to the Madras Survey (1822-25), what details were district collectors ordered to obtain?

- A. Total population and number of hospitals
- B. Number of schools and proportion of boys and girls
- C. Number of villages and total crop production
- D. Population and number of roads

Answer: B. Number of schools and proportion of boys and girls

67. What does Shri Dharampaljee's research reveal about education in India before the British arrived?

- A. Education was available only to the upper caste.
- B. There was a school in every village, and education was free and accessible to all.
- C. Education was primarily focused on religious teachings only.
- D. Education was limited to major cities and towns.

Answer: B. There was a school in every village, and education was free and accessible to all.

68. What significant change occurred in the Indian education system after 1835?

- A. More schools were built by the British.
- B. The Macaulay education system was implemented, leading to the decline of traditional Indian education.
- C. Sanskrit became the primary language of instruction.
- D. Education became compulsory for all.

Answer: B. The Macaulay education system was implemented, leading to the decline of traditional Indian education.

69. Why has India's knowledge not reached the global stage?

- A. Lack of proper translation into English.
- B. Insistence on English language education.
- C. Limited scientific knowledge.
- D. Focus on traditional rather than modern subjects.

Answer: B. Insistence on English language education.

70. What languages do countries like Japan, France, and China primarily use for their progress, as per the text?

- A. English
- B. Their native languages
- C. Spanish
- D. German

Answer: B. Their native languages

71. What is stated as the mother of all languages in the world?

- A. Latin
- B. French
- C. Sanskrit
- D. Greek

Answer: C. Sanskrit

72. Which of the following statements about Sanskrit is NOT true?

- A. Sanskrit is the first language of the world.
- B. Sanskrit is a Modern Indian language.
- C. Sanskrit has an infinite vocabulary.
- D. Sanskrit is suitable for programming in Artificial Intelligence.

Answer: B. Sanskrit is a Modern Indian language.

73. What does the word "Bhugol" in Sanskrit indicate?

- A. The Earth is flat.
- B. The Earth is round.
- C. The Earth is square-shaped.
- D. The Earth is stationary.

Answer: B. The Earth is round.

74. How many grammatical rules are present in the grammar of Sanskrit, codified by Maharishi Panini?

- A. 2000
- B. 3000
- C. 4000
- D. 5000

Answer: C. 4000

75. Which of the following English words has its origin in Sanskrit?

- A. Jungle - जंगल
- B. Bread - ब्रेड
- C. Piano - पियानो
- D. Clock - घड़ी

Answer: A. Jungle - जंगल

76. What is the impact of Sanskrit pronunciation on health?

- A. It has no effect on health.
- B. It can improve blood circulation.
- C. It can cause stress.
- D. It can lower blood pressure.

Answer: B. It can improve blood circulation.

77. Which of the following is considered the world's first civilization according to the Indian knowledge tradition?

- A. Egyptian civilization
- B. Mesopotamian civilization
- C. Hindu civilization
- D. Roman civilization

Answer: C. Hindu civilization

78. Which city is recognized as the world's first city in the Indian knowledge tradition?

- A. Athens
- B. Rome
- C. Kashi
- D. Jerusalem

Answer: C. Kashi

79. What is considered the world's first grammar book in the Indian knowledge tradition?

- A. Panini's Ashtadhyayi
- B. Valmiki Ramayana
- C. Mahabharata
- D. Patanjali's Yoga Sutras

Answer: B. Valmiki Ramayana

80. What is the name of the world's first book on algebra as per the Indian knowledge tradition?

- A. Aryabhatiya
- B. Kalpapt
- C. Surya Siddhanta
- D. Siddhanta Shiromani

Answer: B. Kalpapt

81. What does the word 'Kashi' mean?

- A. City of Peace
- B. City of Light
- C. Pillar of Light
- D. City of Temples

Answer: C. Pillar of Light

82. How many energy temples were built in Kashi to align with the human body's nadis (energy channels)?

- A. 10,000
- B. 50,000
- C. 72,000
- D. 100,000

Answer: C. 72,000

83. Which architectural wonder was carved from top to bottom out of a mountain and is a remarkable achievement of Indian knowledge tradition?

- A. Meenakshi Temple
- B. Brihadeeswara Temple
- C. Kailash Temple
- D. Konark Sun Temple

Answer: C. Kailash Temple

84. How many cubic feet of stone were removed to carve the Kailash Temple?

- A. 1 million cubic feet
- B. 2 million cubic feet
- C. 3 million cubic feet
- D. 4 million 3 lakh cubic feet

Answer: D. 4 million 3 lakh cubic feet

85. What is the duration estimated for the construction of the Kailash Temple?

- A. 50-60 years
- B. 100-110 years
- C. 135-150 years
- D. 200-250 years

Answer: C. 135-150 years

86. Which of the following statements is true about the Indian knowledge tradition?

- A. It only involves written texts and scriptures.
- B. It primarily relies on experiential knowledge rather than just reading.
- C. It originated in the 20th century.
- D. It does not have any contributions to architecture.

Answer: B. It primarily relies on experiential knowledge rather than just reading.

87. What is the significance of 'death in Kashi' according to Indian tradition?

- A. Attaining eternal life
- B. Achieving worldly success
- C. Dissolving into the infinite and attaining liberation
- D. Rebirth as a higher being

Answer: C. Dissolving into the infinite and attaining liberation

88. What architectural structure in Cambodia is mentioned as a symbol of the Indian knowledge tradition?

- A. Borobudur
- B. Angkor Wat
- C. Shwedagon Pagoda
- D. Prambanan Temple

Answer: B. Angkor Wat

89. Which of the following concepts are associated with knowledge in Indian tradition?

- A. Avidya
- B. Vidya
- C. Para Vidya
- D. All of the above

Answer: D. All of the above

90. What did Albert Einstein say about India's contribution to science?

- A. India taught us philosophy
- B. India taught us how to count
- C. India taught us metaphysics
- D. India taught us agriculture

Answer: B. India taught us how to count

91. Which ancient Indian seer is known for defining holistic progress?

- A. Maharishi Kanad
- B. Aryabhata
- C. Baudhayana
- D. Bharati Krishna Tirthaji

Answer: A. Maharishi Kanad

92. What is the significance of Baudhayana in the context of mathematics?

- A. He invented the Pythagorean theorem before Pythagoras
- B. He wrote "Vedic Mathematics"
- C. He developed the value of π (pi)
- D. He founded the Tata Institute for Fundamental Research

Answer: A. He invented the Pythagorean theorem before Pythagoras

93. What were the ancient means of material prosperity in India?

- A. Trade and cattle rearing
- B. Science and technology
- C. Arts and skills
- D. Religion and philosophy

Answer: A. Trade and cattle rearing

94. What was the primary focus of the organization 'Sanskrit Bharati'?

- A. Promoting agriculture
- B. Promoting the spread of Sanskrit
- C. Developing technology
- D. Advancing Indian mathematics

Answer: B. Promoting the spread of Sanskrit

95. What did the former Shankaracharya of Puri, Bharati Krishna Tirthaji, contribute to mathematics?

- A. Developed Vedic mathematical formulas
- B. Calculated the value of π
- C. Invented the concept of zero

D. Discovered the Pythagorean theorem

Answer: A. Developed Vedic mathematical formulas

96. What was Edward Teller's perspective on the study of science, as mentioned in the text?

- A. Science should be difficult and complex
- B. Science should be simple, easy, and enjoyable
- C. Science should focus on metaphysics
- D. Science should prioritize Western theories

Answer: B. Science should be simple, easy, and enjoyable

97. What was the response of the textbook committee when Dr. Murli Manohar Joshi proposed to rename the Pythagorean theorem?

- A. They agreed immediately
- B. They refused to consider it
- C. They proposed the name 'Pythagoras-Baudhayana Theorem'
- D. They removed it from textbooks

Answer: C. They proposed the name 'Pythagoras-Baudhayana Theorem'

98. Which of the following statements is true regarding India's history in science and technology?

- A. India's scientific tradition is well-known worldwide
- B. Society generally believes there was no scientific development in ancient India
- C. India's contributions to science are taught extensively in modern education
- D. India's only focus was on spiritual progress

Answer: B. Society generally believes there was no scientific development in ancient India

99. What was the primary objective of Lord Thomas Babington Macaulay when he introduced the English education system in India?

- A. To promote scientific and technological advancements in India
- B. To encourage pride in Indian tradition, culture, and history
- C. To eliminate India's sense of pride in its tradition, culture, and history
- D. To introduce Sanskrit education to Indian schools

Answer: C. To eliminate India's sense of pride in its tradition, culture, and history

100. Which education system continued even after India's independence?

- A. A curriculum focused on India's contributions to the world
- B. A curriculum emphasizing the contributions of European countries
- C. A mix of European and Indian contributions in the curriculum
- D. A curriculum focused solely on religious studies

Answer: B. A curriculum emphasizing the contributions of European countries

101. What was the major consequence of the British-imposed education system?

- A. Increased knowledge of Indian contributions in science
- B. A stronger sense of self-confidence among Indian students
- C. A lack of knowledge about India's scientific tradition among students
- D. Emphasis on Indian agricultural advancements

Answer: C. A lack of knowledge about India's scientific tradition among students

102. What was Dr. Abdul Kalam's observation about the reaction of people when he told them that the pictures in the calendar were taken by an Indian satellite?

- A. People were immediately proud of India's technological achievements
- B. People believed it instantly
- C. People were surprised and disbelieving
- D. People felt indifferent

Answer: C. People were surprised and disbelieving

103. According to Dr. Kalam, which Indian ruler's army first used rockets in warfare?

- A. Chandragupta Maurya
- B. Ashoka the Great
- C. Tipu Sultan
- D. Akbar

Answer: C. Tipu Sultan

104. Which famous scientist's book did Dr. Kalam reference to show that Tipu Sultan's rockets were later studied and improved by the British?

- A. Albert Einstein

- B. Isaac Newton
- C. Sir Bernard Lovell
- D. Stephen Hawking

Answer: C. Sir Bernard Lovell

105. What did Sir C.V. Raman mean when he said, "Boys, when we import, we not only pay for our ignorance but we also pay for our incompetence"?

- A. Importing goods was a sign of India's wealth
- B. Relying on imports was a result of ignorance and incompetence
- C. Importing technology was the best way forward
- D. India should focus more on importing rather than developing its own technology

Answer: B. Relying on imports was a result of ignorance and incompetence

106. What mentality did Acharya Prafulla Chandra Roy call for Indians to overcome?

- A. Pride in their ancient contributions
- B. A lack of confidence in Western contributions
- C. A mentality of imitation and servility
- D. A focus on religious studies over scientific studies

Answer: C. A mentality of imitation and servility

107. What was a common belief in Europe before Galileo's experiments with falling objects?

- A. Lighter objects fall faster than heavier objects
- B. Heavier objects fall faster than lighter objects
- C. All objects fall at the same speed
- D. Objects do not fall due to gravity

Answer: B. Heavier objects fall faster than lighter objects

108. What was the Church's reaction to Galileo's support for Copernicus's heliocentric theory?

- A. They encouraged his research
- B. They forced him to apologize and put him under house arrest
- C. They rewarded him with a medal
- D. They ignored his findings

Answer: B. They forced him to apologize and put him under house arrest

109. Who introduced the English education system in India in 1835?

- A. Mountbatten
- B. Thomas Babington Macaulay
- C. Dalhousie
- D. Curzon

Answer: B. Thomas Babington Macaulay

110. What was the primary objective of the British by introducing the English education system in India?

- A. To promote Indian culture
- B. To instill pride in Indian traditions
- C. To detach Indians from their roots and history
- D. To improve Indian literacy rates

Answer: C. To detach Indians from their roots and history

111. What does "Para Vidya" refer to according to the Mundaka Upanishad?

- A. Knowledge of material subjects
- B. Knowledge leading to the supreme element
- C. Knowledge of the Vedas
- D. Knowledge of rituals

Answer: B. Knowledge leading to the supreme element

112. What did Charvaka say about the creators of the three Vedas?

- A. They are wise sages
- B. They are impostors, cheats, and night-walkers
- C. They are divine beings
- D. They are philosophers

Answer: B. They are impostors, cheats, and night-walkers

113. What is the primary obstacle to India's development?

- A. Lack of modern technology

- B. Reliance on Western knowledge and inferiority complex
- C. Lack of natural resources
- D. Political instability

Answer: B. Reliance on Western knowledge and inferiority complex

114. Which philosopher's theories dominated Europe for 1500 years before the birth of Galileo?

- A. Aristotle
- B. Copernicus
- C. Ptolemy
- D. Galileo

Answer: A. Aristotle

115. What was Galileo's discovery about the speed at which objects fall?

- A. Heavier objects fall faster than lighter ones
- B. Lighter objects fall faster than heavier ones
- C. All objects fall at the same speed regardless of weight
- D. Objects do not fall in a vacuum

Answer: C. All objects fall at the same speed regardless of weight

116. How did India traditionally view the importance of logic and experimentation in knowledge?

- A. Logic and experimentation were discouraged
- B. Blind faith and textual authority were given importance
- C. Logic and direct experience were emphasized
- D. Only religious texts were considered authoritative

Answer: C. Logic and direct experience were emphasized

117. What does Yashodhara state in his book "Rasa Prakash Sudhakar"?

- A. He relied solely on scriptures for knowledge
- B. He conducted experiments to verify knowledge
- C. He was against the use of experimentation in science
- D. He followed Western scientific methods

Answer: B. He conducted experiments to verify knowledge

118. What is the significance of Swati Muni's observation of sounds produced by raindrops on lotus leaves in the creation of musical instruments?

- A. It led to the invention of new instruments through experimentation
- B. It was purely a theoretical analysis
- C. It had no impact on music in India
- D. It was considered irrelevant to Indian culture

Answer: A. It led to the invention of new instruments through experimentation

119. According to Karl Pearson in 'Grammar of Science', what are the key components of scientific thought?

- A. Observation, Interpretation, Conclusion
- B. Hypothesis, Experiment, Observation, Cause-analysis, Conclusion
- C. Theory, Experiment, Verification, Application
- D. Data Collection, Analysis, Reporting

Answer: B. Hypothesis, Experiment, Observation, Cause-analysis, Conclusion

120. What does the 'Encyclopedia Britannica' say about the scope of science?

- A. It is limited to the study of physical phenomena only.
- B. It extends from subatomic particles to the universe, covering all forms of knowledge.
- C. It focuses solely on practical applications for human benefit.
- D. It is confined to the study of living organisms and their behavior.

Answer: B. It extends from subatomic particles to the universe, covering all forms of knowledge.

121. What are the two recognized forms of scientific development according to Western concepts?

- A. Basic Science and Advanced Science
- B. Experimental Science and Theoretical Science
- C. Pure Science and Applied Science
- D. Fundamental Science and Practical Science

Answer: C. Pure Science and Applied Science

122. How does Maharishi Kanada define the process of scientific progress in the Indian perspective?

- A. Through theoretical knowledge alone
- B. By conducting experiments to directly observe and demonstrate findings
- C. By following established rituals and traditions
- D. Through philosophical discussions and debates

Answer: B. By conducting experiments to directly observe and demonstrate findings

123. What does the Indian perspective say about the scope of knowledge?

- A. It includes only the study of the physical world.
- B. It encompasses both the visible world and the cause of the world.
- C. It is limited to the study of natural phenomena and their applications.
- D. It focuses solely on spiritual knowledge and practices.

Answer: B. It encompasses both the visible world and the cause of the world.

124. According to Lord Krishna in the Bhagavad Gita, what must one understand to know the complete form of the universe?

- A. Only scientific knowledge
- B. Both knowledge and science, including earth, water, air, fire, ether, mind, intellect, ego, and supreme consciousness
- C. The study of ancient texts and rituals
- D. Advanced technology and its applications

Answer: B. Both knowledge and science, including earth, water, air, fire, ether, mind, intellect, ego, and supreme consciousness

125. What was Narada's response to Sanatkumara's query about his knowledge in the Chandogya Upanishad?

- A. He had only studied religious texts.
- B. He had studied various Vedas, scriptures, and practical subjects but sought the knowledge of the Self.
- C. He was knowledgeable in practical sciences but lacked spiritual understanding.
- D. He was a knower of the Self and required no further knowledge.

Answer: B. He had studied various Vedas, scriptures, and practical subjects but sought the knowledge of the Self.

126. What does the text suggest about the ancient Indian scientific tradition?

- A. It was primarily theoretical with little emphasis on experimentation.

- B. It involved extensive experimentation and practical application in various fields.
- C. It was solely focused on spiritual and religious knowledge.
- D. It was limited to the study of astronomy and astrology.

Answer: B. It involved extensive experimentation and practical application in various fields.

127. Which of the following sciences is mentioned in the Bhrigu Sutra?

- A. Psychology
- B. Military Science
- C. Computer Science
- D. Quantum Physics

Answer: B. Military Science

128. What does the presence of numerous ancient manuscripts suggest about India's scientific heritage?

- A. It was limited and poorly documented.
- B. It was extensive, but much of it has been lost or remains scattered.
- C. It was well-organized and preserved through modern means.
- D. It was focused solely on spiritual rather than practical knowledge.

Answer: B. It was extensive, but much of it has been lost or remains scattered.

129. What is the central concept of the way of life in the Indian knowledge system?

- A. Dharma (Righteous duty)
- B. Moksha (Liberation)
- C. Karma (Action and its consequences)
- D. All of the above

Answer: D. All of the above

130. What does the principle of Karma teach?

- A. Actions have no consequences.
- B. Good actions lead to positive outcomes, while negative actions result in suffering.
- C. Only spiritual actions matter, not physical actions.
- D. Actions are irrelevant to one's future experiences.

Answer: B. Good actions lead to positive outcomes, while negative actions result in suffering.

131. According to the Indian philosophy, what is Moksha?

- A. The pursuit of material wealth
- B. Liberation from the cycle of birth and death (samsara) and realization of one's true nature
- C. The acquisition of knowledge for practical use
- D. The practice of yoga and meditation alone

Answer: B. Liberation from the cycle of birth and death (samsara) and realization of one's true nature

132. What role do yoga and meditation play in the Indian way of life?

- A. They are practices to achieve material success.
- B. They help individuals connect with their inner selves, achieve mental clarity, and develop self-discipline.
- C. They are only concerned with physical fitness.
- D. They are methods to control external environments.

Answer: B. They help individuals connect with their inner selves, achieve mental clarity, and develop self-discipline.

133. What does the concept of Ahimsa represent?

- A. Non-violence and compassion towards all beings
- B. Strict adherence to rituals
- C. Personal success and achievements
- D. The accumulation of wealth

Answer: A. Non-violence and compassion towards all beings

134. How is the principle of Seva defined in the Indian knowledge system?

- A. Selfless service to others without expecting anything in return
- B. Accumulation of wealth for personal benefit
- C. Strict adherence to religious rituals
- D. Personal and spiritual isolation

Answer: A. Selfless service to others without expecting anything in return

135. What is the concept of Rebirth in the Indian knowledge system?

- A. The belief that after death, the soul ceases to exist.
- B. The idea that the soul takes on a new life in a different form based on karma.
- C. The notion that one's life ends without further continuation.
- D. The belief that reincarnation is a myth without spiritual significance.

Answer: B. The idea that the soul takes on a new life in a different form based on karma.

136. How does Karma influence Rebirth according to Indian beliefs?

- A. Karma has no impact on the soul's rebirth.
- B. Good actions lead to favorable rebirths, while negative actions result in less favorable rebirths.
- C. Rebirth is independent of karma.
- D. Rebirth is determined solely by one's social status.

Answer: B. Good actions lead to favorable rebirths, while negative actions result in less favorable rebirths.

137. Which of the following is a key component of the cycle of samsara?

- A. Permanent residence in a single lifetime.
- B. Continuous cycle of birth, death, and rebirth.
- C. Immediate and complete liberation.
- D. Reincarnation without the influence of karma.

Answer: B. Continuous cycle of birth, death, and rebirth.

138. What does the law of karma emphasize?

- A. Every action has no consequences.
- B. Every action has consequences that determine future experiences.
- C. Actions do not influence future outcomes.
- D. The law of karma applies only to spiritual actions.

Answer: B. Every action has consequences that determine future experiences.

139. Which type of karma refers to the sum total of all past actions whose effects are yet to be experienced?

- A. Prarabdha Karma
- B. Sanchita Karma
- C. Kriyamana Karma

D. Vairagya Karma

Answer: B. Sanchita Karma

140. What is the focus of the Law of Creation in the context of karma?

- A. External circumstances create our reality.
- B. We are responsible for our own reality.
- C. Our reality is shaped solely by others' actions.
- D. Creation has no impact on karma.

Answer: B. We are responsible for our own reality.

141. Which principle of karma emphasizes that our actions affect others and everything in the universe is interconnected?

- A. The Law of Responsibility
- B. The Law of Connection
- C. The Law of Creation
- D. The Great Law

Answer: B. The Law of Connection

142. What is Prarabdha Karma?

- A. Karma accumulated from past lives but not yet experienced.
- B. The portion of past karma experienced in the current life.
- C. Karma created by current actions and choices.
- D. Karma related to spiritual enlightenment.

Answer: B. The portion of past karma experienced in the current life.

143. Which of the following is NOT one of the four types of happiness mentioned in the Indian knowledge system?

- A. The happiness of earning wealth justly (Atisukha)
- B. The joy of using wealth generously (Bhogasukha)
- C. The happiness of being debt-free
- D. The happiness of physical pleasure (Indriyasukha)

Answer: D. The happiness of physical pleasure (Indriyasukha)

144. What does the term "Dukkha" refer to?

- A. Permanent happiness
- B. Suffering or dissatisfaction
- C. The pursuit of wealth
- D. Success and achievements

Answer: B. Suffering or dissatisfaction

145. Which type of suffering is caused by the impermanence of pleasant experiences?

- A. Physical and mental suffering
- B. Suffering from impermanence
- C. Dissatisfaction
- D. Emotional distress

Answer: B. Suffering from impermanence

146. According to Indian knowledge systems, what is crucial for achieving true happiness?

- A. Accumulating material wealth
- B. Achieving inner contentment and removing suffering
- C. Focusing solely on external achievements
- D. Ignoring the impermanence of life

Answer: B. Achieving inner contentment and removing suffering

147. What does the concept of "VasudhaivaKutumbakam" emphasize?

- A. The world is divided into different families.
- B. The world is one family, promoting universal brotherhood.
- C. The world is disconnected, and individuals should focus on their own interests.
- D. The world is a competitive place where only individual success matters.

Answer: B. The world is one family, promoting universal brotherhood.

148. What is "Lokasamgraha"?

- A. The pursuit of personal wealth.
- B. Working for the welfare of society through service and altruism.
- C. The promotion of individualism over community well-being.
- D. Ignoring societal issues and focusing on personal development.

Answer: B. Working for the welfare of society through service and altruism.

149. In the Indian knowledge system, which concept is central to guiding social interactions and responsibilities?

- A. Karma
- B. Moksha
- C. Dharma
- D. Artha

Answer: C. Dharma

150. What does the social concept of "varna" refer to?

- A. The economic status of individuals.
- B. The division of society into different social classes with distinct roles and responsibilities.
- C. The political system in ancient India.
- D. The geographical distribution of communities.

Answer: B. The division of society into different social classes with distinct roles and responsibilities.

151. What does the concept of coexistence between nature and human nature emphasize?

- A. Humans are separate from nature and should dominate it.
- B. Humans and nature are interconnected and interdependent.
- C. Nature is irrelevant to human life.

Nature should be exploited for human benefit.

Answer: B. Humans and nature are interconnected and interdependent.

152. Which ancient Indian medical system emphasizes the balance of natural elements for human well-being?

- A. Yoga
- B. Ayurveda
- C. Siddha
- D. Unani

Answer: B. Ayurveda

153. What is "Bhakti Yoga"?

- A. The path of meditation and mental discipline.
- B. The path of devotion and love for a chosen deity.
- C. The path of knowledge and intellectual inquiry.
- D. The path of selfless action and service.

Answer: B. The path of devotion and love for a chosen deity.

154. Which path of yoga focuses on selfless service and performing duties without attachment?

- A. Jnana Yoga
- B. Bhakti Yoga
- C. Karma Yoga
- D. Raja Yoga

Answer: C. Karma Yoga

155. What does the Sanskrit term "Ritam" refer to?

- A. A specific type of meditation.
- B. The universal law or natural order governing harmonious existence.
- C. The study of ancient scriptures.
- D. The concept of divine intervention in human affairs.

Answer: B. The universal law or natural order governing harmonious existence.

156. What is the primary message of the shloka "सर्वेभवन्तुसुखिनः"?

- A. May all beings be wealthy.
- B. May all beings be happy and free from suffering.
- C. May all beings attain high social status.
- D. May all beings have knowledge.

Answer: B. May all beings be happy and free from suffering.

157. What does the line "सर्वेसन्तुनिरामयाः" (SarveSantuNiraamayaah) in the shloka wish for?

- A. Freedom from wealth.
- B. Freedom from illness and ailments.
- C. High intelligence and wisdom.

D. Great material success.

Answer: B. Freedom from illness and ailments.

158. Which line in the shloka expresses the desire for everyone to recognize and experience the beneficial aspects of life?

- A. सर्वेभवन्तुसुखिनः
- B. सर्वेसन्तुनिरामयाः
- C. सर्वेभद्राणिपश्यन्तु
- D. माकश्चिद्दुःखभागभवेत्

Answer: C. सर्वेभद्राणिपश्यन्तु (SarveBhadraaniDrishtvantu)

159. What is the essence of the concluding line "माकश्चिद्दुःखभागभवेत्" (MaaKashcid-Duhkha-Bhaag-Bhavet) in the shloka?

- A. A wish for all beings to have abundant wealth.
- B. A desire for no one to experience suffering or distress.
- C. A request for everyone to gain wisdom.
- D. A hope for everyone to attain high social status.

Answer: B. A desire for no one to experience suffering or distress.

160. Which of the following statements best describes the relationship between karma, samsara, and moksha in Indian philosophical traditions?

- A. Karma accumulates over multiple lifetimes, perpetuating samsara, while moksha represents liberation from this cycle.
- B. Karma only affects the current life, samsara is limited to one rebirth, and moksha is achieved through ritual purification.
- C. Karma is predetermined at birth, samsara is an illusion, and moksha is attained through devotion to a specific deity.
- D. Karma is solely determined by actions in the present life, samsara is a physical rather than spiritual concept, and moksha is achieved through sensory indulgence.

Answer: A. Karma accumulates over multiple lifetimes, perpetuating samsara, while moksha represents liberation from this cycle.

Unit- 1

1. 'Ayurveda' has its origin in
 - A. Rig Veda
 - B. Sama Veda
 - C. Yajur Veda
 - D. Atharva Veda**

2. Two popular Assemblies of the Vedic period were
 - A. Sabha and Mahasabha
 - B. Mahasabha and Ganasabha
 - C. Sabha and Samiti**
 - D. Ur and Kula

3. The Rigvedic Aryans were governed by a
 - A. Tribal republic
 - B. Form of democracy
 - C. Monarchical government**
 - D. Rule by elders

4. In the early Vedic-period, Varna system was based on
 - A. Education
 - B. Birth
 - C. Occupation**
 - D. Talent

5. The ritualistic precepts pertaining to the hymns of the Vedas are known as the
 - A. Samhitas
 - B. Aranyakas
 - C. Brahmanas**
 - D. Upanishads

6. The famous vedic saying "war begins in the minds of men" is contained in the
 - A. Mundakopanishad
 - B. Mahabharata
 - C. Rig Veda
 - D. Atharva Veda**

7. The crop which was not known to Vedic people is
 - A. Barley
 - B. Wheat
 - C. Rice
 - D. Tobacco**

8. Which of the following Craftsmanship was not practised by the Aryans?
 - A. Pottery
 - B. Jewellery
 - C. Carpentry
 - D. Blacksmith**

9. Who was the eldest brother among the Pandavas?

- A. Yudhishtira**
- B. Bhima
- C. Sahadeva
- D. Nakula

10. The Veda which deals with the rituals is known as

- A. Rig veda
- B. Yajur veda**
- C. Sama veda
- D. Atharva veda

11. The name of the Indian Astronomer (who knew five astronomical systems), who lived in the 6th century was

- A. Varahamihira**
- B. Bhandarkar
- C. Pujoyapada
- D. Prasastapada

12. Who among the following was the pioneer of Yoga?

- A. Patanjali**
- B. Banabhatta
- C. Atreya
- D. Vrudukanta

13. The philosophical essence, The world is but God manifest and God is my own soul may be traced to the

- A. Vedas
- B. Upanishadas**
- C. Puranas
- D. Manusmriti

14. Which one of the following Vedas contains sacrificial formula?

- A. Sama Veda
- B. Rig Veda
- C. Yajur Veda**
- D. Atharva Veda

15. Name the temple in Combodia where scenes from Ramayana and Mahabharatha are depicted

- A. Borobudur
- B. Kailashnath
- C. Angkor Wat**
- D. Brihadeshwara

16. The most important craftsman in the Vedic period was the

- A. Blacksmith
- B. Goldsmith
- C. Carpenter**
- D. Barber

17. Which of the following contains the famous Gayatrimantra?

- A. **Rigveda**
- B. Samaveda
- C. Kathopanishad
- D. Aitareya Brahmana

18. The Sage who is said to have Aryanised South India, was

- A. Yagnavalkya
- B. Vashistha
- C. **Agastya**
- D. Vishwamitra

19. The only Veda to have been rendered musically is

- A. The Rig Veda
- B. **The Sama Veda**
- C. The Yajur Veda
- D. The Atharva Veda

20. From where the famous 'Gayatri Mantra' has been taken?

- A. Yajur veda
- B. Atharva Veda
- C. **Rig Veda**
- D. Sarna Veda

21. The Upanishads are separated from the Brahmanas by treatises called _____

- A. Vedas
- B. **Aranyakas**
- C. Epics
- D. Puranas

22. In which century did the first movement against vedic ritualistic practices start?

- A. 19th century BC
- B. 14th century BC
- C. 5th century AD
- D. 600 BC

23. Recognize the medicinal trio of ancient India from the following options

- A. Charaka Sushruta and Bharata
- B. **Charak Sushruta and Patanjali**
- C. Charak Sushruta and Banabhatta
- D. Charak Vatsyayana and Banabhatta

24. The Vedic deity Indra was the god of

- A. Fire
- B. **Rain and Thunder**
- C. Eternity
- D. Wind

25. The term 'Philosophy' is derived from which of the following?

- A. **Ancient Greek**
- B. Ancient Roman
- C. Hebrew Language
- D. English

26. Which one of the following stages of the life of man in Aryan Society, in ascending order of age, is correct?

- A. **Brahmacharya- Grihashta- Vanaprastha- Sanyasa**
- B. Grihashta- Brahmacharya- Vanaprastha- Sanyasa
- C. Brahmacharya- Vanaprastha- Sanyasa- Grihashta
- D. Grihashta- Sanyasa- Vanaprastha- Brahmacharya

27. The Atharva Veda does not discuss the ideal of

- A. Karma
- B. Jnana
- C. Upasana
- D. **Moksha**

28. Which of the following was the God of Animal during the later Vedic period?

- A. Indra
- B. **Rudra**
- C. Vishnu
- D. Prajapati

29. Which of the following Gods lost his importance as the first deity during the later Vedic period?

- A. **Varuna**
- B. Agni
- C. Vishnu
- D. Rudra

30. The Upanishads are a series of books devoted to

- A. Yoga
- B. Social law
- C. Religious rituals
- D. **Philosophy**

31. The staple food of the Vedic Aryans was

- A. Barley and rice
- B. **Milk and its products**
- C. Rice and pulses
- D. Vegetables and fruits

32. The Vedic religion along with its Later (Vedic) developments is actually known as

- A. Hinduism
- B. **Brahmanism**
- C. Bhagavatism
- D. Vedic Dharma

33. The Earliest Settlements of Aryan tribes were at
A. Uttar Pradesh
B. Bengal
C. Sapta Sindhu
D. Delhi
34. Which of the following rivers does not find frequent mention in Rigvedic Hymns?
A. Ganges
B. Sindhu
C. Brahmaputra
D. Saraswati
35. In the Rigveda the term Dasas and Dasyus refers to
A. robbers
B. tribals
C. non-Aryans
D. menials
36. The Rig-Vedic Aryans were a pastoral people is born out by the fact that
A. There are many references to the cow in the Rig-Veda
B. Most of the wars were fought for the sake of cows
C. Gifts made to priests were usually cows
D. All of the above
37. Division of the Vedic society into four classes is clearly mentioned in the
A. Yajurveda
B. Purusa-sukta of Rigveda
C. Upanishads
D. Shatapatha Brahmana
38. Which of the following are essentially books of rituals?
A. The Vedas
B. The Upanishads
C. The Aranyakas
D. The Brahmanas
39. Who compiled the tales of "The Panchatantra"?
A. Valmiki
B. Veda Vyasa
C. Vishnu Sharma
D. Tulsidas
40. The Upanishads are the _____
A. Great Epics
B. Story Books
C. Source of Hindu Philosophy
D. Law Books
41. Find the odd one
A. Sam veda

- B. Yajur veda
- C. Vishnu Purana**
- D. Rig veda

42. Who among the following was not a physician?

- A. Sushruta
- B. Charaka
- C. Charvaka**
- D. Dhanvantari

43. The Vedic Aryans first settled in the region of

- A. Central India
- B. Gangetic Doab
- C. Saptasindhu**
- D. Kashmir and Punjab

44. The first to invade India were the

- A. Aryans**
- B. Greeks
- C. Persians
- D. Arabs

45. The Hindu social sacraments such as marriage etc. are performed on the basis of the rituals described in the

- A. Rigveda
- B. Yajurveda
- C. Grihyasutras**
- D. Upanishad

46. Earlier mathematicians (i.e. those who came before medieval Indian mathematicians) had taught that $X/0 = X$; who among the following proved that it was infinity?

- A. Aryabhata
- B. Bhaskara**
- C. Brahmagupta
- D. Mahavira

47. Which of the following Vedas is rendered musically?

- A. Rig Veda
- B. Yajur Veda
- C. Sama Veda**
- D. Atharva Veda

48. This Vedic God was 'a breaker of the forts' and also a 'war god'

- A. Indra**
- B. Yama
- C. Marut
- D. Varuna

49. Which of the following School challenges the authority of the Vedas as well as the hegemony the Brahman priests?

A. Charvaka Philosophy of Materialism

- B. Ajivika School
- C. Purva Mimamsa
- D. Vedanta

50. The word 'Veda' has been derived from the root word 'Vid' which means

- A. Divinity
- B. Sacredness
- C. Doctrine
- D. Knowledge**

51. Which of the following Vedas deals with magic spells and witchcraft?

- A. Rigveda
- B. Samaveda
- C. Yajurveda
- D. Atharvaveda**

52. The famous poet Kalidasa lived in the court of

- A. Chandragupta
- B. Chandragupta-II**
- C. Samudragupta
- D. Kumaragupta

53. The term used to denote a group of families in the vedic society was

- A. Vish
- B. Jana**
- C. Grama
- D. Gotra

54. The first one, among the following, to deal with music was

- A. Rig Veda
- B. Yajur Veda
- C. Sama Veda**
- D. Atharva Veda

55. The family of the Rig Vedic Aryans was

- A. Patrilineal
- B. Patriarchal**
- C. Matriarchal
- D. Matrilineal

56. The words "Satyameva Jayate" in the State Emblem of India were taken from

- A. Upanishads**
- B. Sama Veda
- C. Rig Veda
- D. Ramayana

57. Subject matter which Manu Smriti deals with is related to

- A. Economics
- B. Politics

C. Law

D. Arts

58. In the Rigvedic period, after the king the next most important functionary of the state was the

A. Senani

B. Revenue collector

C. Magician-doctor

D. Purohita

59. The origins of Indian music could be traced to

A. Rigvedic Samhita

B. Yajurvedic Samhita

C. Samavedic Samhita

D. Atharvavedic Samhita

60. After the growth of the Vedic religion the most important development in the history of the so-called Hinduism was the development of

A. Shaivism

B. Saktism

C. Bhagavatism

D. Tantricism

61. Which of the following is the oldest of the Vedas?

A. Sama Veda

B. Atharva Veda

C. Yajur Veda

D. Rig Veda

62. The famous Vedic river which had long ago become extinct and now supposed to be flowing underground in Rajasthan is

A. Sindhu

B. Sabastu

C. Shatudri

D. Saraswati

63. The first grammarian of the Sanskrit language was

A. Kalhana

B. Maitreyi

C. Kalidasa

D. Panini

64. The normal form of government during the Vedic period was

A. democracy

B. republics

C. oligarchy

D. monarchy

65. The philosophy propounded in the Upanishads is known as

A. Advaita

B. Vedanta

- C. Yoga
- D. Samkhya

66. A 'Sabha' in the Vedic period was a/an
A. Institution of professional men in villages

- B. Royal Court
- C. Mantri Parishad

D. National Assembly of all Citizens of the State.

67. The tax which the kings used to collect from the people in the Vedic period was called

- A. Bali**
- B. Vidatha
- C. Varman
- D. Kara

68. The Ramayana narrates events believed to have taken place in the _____ Yuga or age

- A. Sat
- B. Dwapar
- C. Kal

D. Treta

69. Two highest gods in the Vedic religion were

- A. Agni and Savitri
- B. Vishnu and Mitra
- C. Indra and Varuna**
- D. Surya and Pushan

70. I. This school eventually merged because of their closely related metaphysical theories (although Vaisheshika only accepted perception and inference as sources of valid knowledge). ,

II. Mimamsa accept the logical and philosophical teachings of the other schools, they insist that salvation can only be attained by acting in accordance with the prescriptions of the Vedas., Which of the statement(s) given above is/are correct related to the Purva Mimamsa?

- A. I only
- B. II only**
- C. Both I and II
- D. Neither I nor II

71. I. System of Purva Mimamsa was propagated by sage Jaimini, a disciple of Veda Vyasa.,

II. The main objective of the Purva Mimamsa School is to interpret and establish the authority of the Vedas., Which of the statement(s) given above is/are correct related to the Purva Mimamsa?

- A. I only
- B. II only
- C. Both I and II**
- D. Neither I nor II

72. I. VishishtAdvaita (“Advaita with uniqueness; qualifications”) is a non-dualistic school of Vedanta philosophy.,

II. Ramanuja, the main proponent of Vishishtadvaita philosophy contends that the Prasthanatraya (“The three courses”), namely the Upanishads, the Bhagavad Gita, and the Brahma Sutras are to be interpreted in a way that shows this unity in diversity. , Which of the statement(s) given above is/are correct related to the Visishtadvaita?

A. I only

B. II only

C. Both I and II

D. Neither I nor II

73. The home of Gargi, Maitrey and Kapila was at

A. Vidisha

B. Ujjain

C. Pataliputra

D. Mithila

74. Which metal was first used by the Vedic people?

A. Silver

B. Gold

C. Iron

D. Copper

75. That the Rig Vedic Aryana were a pastoral people is borne out by the fact that

A. there are many references to the cow in the Rig Veda

B. Most of the wars were fought for the sake of cows

C. Gifts made to priests were usually cows and not land

D. All of the above

76. What does the Yajur Veda contain?

A. Only hymns

B. Spells and charms

C. Hymns and rituals

D. Commentaries on society

77. The later Vedic Age means the age of the compilation of

A. Samhitas

B. Brahmanas

C. Aranyakas

D. All the above

78. The origin of Indian music can be traced to which of the following Vedic Samhitas?

A. Rigveda

B. Samaveda

C. Yajurveda

D. Atharvaveda

79. Who is hailed as the “God of Medicine” by the practitioners of Ayurveda?

A. Susruta

B. Chyavana

C. Dhanwantari

D. Charaka

80. The Rig Veda consists of

A. 1000 hymns

B. 1028 hymns

C. 500 hymns

D. 2000 hymns

81. I. The Vedanta, or Uttara Mimamsa, school concentrates on the philosophical teachings of the Upanishads (mystic or spiritual contemplations within the Vedas), rather than the Brahmanas (instructions for ritual and sacrifice),

II. The Vedanta focus on meditation, self-discipline and spiritual connectivity, more than traditional ritualism., Which of the statement(s) given above is/are correct related to the Uttara Mimamsa or Vedanta?

A. I only

B. II only

C. Both I and II

D. Neither I nor II

82. The Vedic economy was based on

A. trade and commerce

B. crafts and industries

C. agriculture and cattle rearing

D. all the above

83. The word 'Veda' means

A. Knowledge

B. Wisdom

C. Skill

D. Power

84. The Aryans succeeded in their conflicts with the pre-Aryans because

A. They used elephants on a large scale

B. They were taller and stronger

C. They were from an advanced urban culture

D. They used chariots driven by horses

85. The most important text of vedic mathematics is

A. Satapatha Brahman

B. Atharva Veda

C. Sulva Sutras

D. Chhandogya Upanishad

86. The god whose worship had not gained ground in the Rigvedic period was

A. Marut

B. Lord Shiva

C. Agni

D. Indra

87. The term 'Upanishad' Literally implies

- A. Knowledge
- B. Wisdom
- C. Sitting near**
- D. Recitation

88. The chief impact of vedic culture on Indian history has been

- A. The growth of Sanskrit
- B. The rise of an other-worldly outlook
- C. The progress of philosophy
- D. The consolidation of the caste system**

89. The institution of varna appeared in the

- A. Rigvedic period**
- B. Later vedic period
- C. Period of the Manava Dharm Shastra
- D. Period of consolidation of text of the Mahabharata

90. Aryabhatta and Varahamihira lived during the

- A. Maurya Period
- B. Gupta Period**
- C. Nanda Period
- D. Sunga Period

91. Which sage or scholar had recast the original single Veda into four distinct Vedas?

- A. Patanjali
- B. Kapila
- C. Vyasa**
- D. Shankaracharya

92. Two most important acts and rituals associated with the Vedic marriage system was/were

- A. Pani-Grahana
- B. Sapta-Padi
- C. Marriage Vows
- D. Both A and B above**

93. The salient feature of the Rig Vedic religion was worship of

- A. Nature**
- B. Pasupati
- C. Trimurti
- D. Mother Goddess

94. Which of the following Vedas was compiled first?

- A. Rigveda**
- B. Samaveda
- C. Yajurveda
- D. Atharvaveda

95. The caste system of India was created for

- A. Immobility of labour

- B. Recognition of the dignity of labour
- C. Economic uplift
- D. Occupational division of labour**

96. Which of the following Vedas provides information about the civilization of the Early Vedic Age?

- A. Rig-veda**
- B. Yajur-veda
- C. Atharva-veda
- D. Sarna-veda

97. The unit of currency used during Rig Vedic Period _____

- A. Nishka**
- B. Rupee
- C. Dollar
- D. None

98. Which Indian Academy is promoting dance, drama and music?

- A.Sahitya Academy
- B.Lalit Kala Academy
- C.National School of Drama
- D.Sangeet Academy**

99. According to the cultural history of India 'Panchayatan' is:

- A. An assembly of elders of village
- B. A religious sect
- C. Temple construction style**
- D. Functionary of an administration

100. Dandia' is a popular dance of

- A.Punjab
- B.Gujarat**
- C.Tamil Nadu
- D.Maharashtra

101. Where is Pushkar Fair held?

- A.Udaipur
- B.Jaisalmer
- C.Jodhpur
- D.Ajmer**

102. Sattriya is a classical dance form of which State?

- A. Manipur
- B. Uttar Pradesh
- C. Assam**
- D. Andhra Pradesh

103. Which of the following folk dance forms is associated with Gujarat?

- A.Nautanki
- B.Garba**
- C.Kathakali
- D.Bhangra

104. In which of the following styles of dance the story/ theme is always taken from Mahabharata and Ramayana?

- A. Bharatanatyam**
- B. Mohiniattam
- C. Odissi
- D. Kuchipudi

105. The Rath Yatra at Puri is celebrated in honour of which Hindu deity

- A. Ram
- B. Jaganath**
- C. Shiva
- D. Vishnu

106. Which one of the following is not a feature of North Indian temple architecture?

- A. Sikhara
- B. Garbhagriha
- C. Gopura**
- D. Pradakshina

107. Which of the following dances is a solo dance?

- A. OttanThullal**
- B. Kuchipudi
- C. Yakshagana
- D. Odissi

108. Ramman is a religious festival and ritual theatre of _____?

- A. Uttarkhand
- B. Uttar Pradesh**
- C. West Bengal
- D. Madhya Pradesh

109. Pungi is a dance form related to the state

- A. Punjab
- B. Himachal Pradesh**
- C. Haryana
- D. Delhi

110. _____ is classical dance form of Uttar Pradesh

- A. Kathakali
- B. Kathak**
- C. Kuchipudi
- D. Mohiniattam

111. Kalchakra ceremony is associated with which of the following ceremonies?

- A. Hinduism
- B. Buddhism**
- C. Jainism
- D. Islam

112. The famous Nabakalebara festival belongs to which of the following states?

- A. Rajasthan
- B. Odisha**
- C. West Bengal
- D. Bihar

113. Which of the following places is famous for Chikankari work, which is a traditional art of embroidery?

- A. Lucknow**
- B. Hyderabad
- C. Jaipur
- D. Mysore

114. Which classical dance form is famous in Tamil Nadu?

- A. Kuchipudi
- B. Mohiniattam
- C. Bharatanatyam**
- D. Kathakali

115. Historic Chandragiri Fort is located in which of the following states?

- A. Andhra Pradesh**
- B. Karnataka
- C. Maharashtra
- D. Telangana

116. The Kala Ghoda Arts Festival is associated with which one of the following cities?

- A. Kochi
- B. Pune
- C. Mumbai**
- D. Mysore

117. The 2016 International Minjar fair has started in which state of India?

- A. Maharashtra
- B. Bihar
- C. Punjab
- D. Himachal**

118. Which of the following is not a folk dance of Uttar Pradesh?

- A. Quawwalis
- B. Chhau**
- C. Birhas
- D. Charkulas

119. The famous traditional dance 'Ruf' or 'Rauf' is associated with State.

- A. Andhra Pradesh
- B. Rajasthan
- C. Jammu & Kashmir**
- D. Dadra & Nagar Haveli

120. Who composed the famous song 'Sare Jahan Se Achha'?

- A. Jaidev
- B. Mohammad Iqbal**
- C. Bankim Chandra Chattopadhyay
- D. Rabindranath Tagore

121. In India, which festival coincide with the festivals of Songkran in Thailand, Thingyan in Myanmar and Aluth Avurudda in Sri Lanka?

- A. Baisakhi**
- B. Makar Sankranti
- C. Guru Poornima
- D. Holi

122. Hanukkh, the festival of light is associated with which one of the following religions?

- A. Hindu
- B. Jewish**
- C. Jain
- D. Christians

123. In which State is the religious festival Ganesh Chaturthi celebrated with gusto?

- A. Maharashtra**
- B. Madhya Pradesh
- C. Uttar Pradesh
- D. Nagaland

124. The paintings in the Ajanta and Ellora caves are indicative of the development of art under the

- A. Pallavas
- B. Chalukyas**
- C. Pandyas
- D. Rashtrakutas

125. Which of the following combinations of the States and the festivals mainly celebrated there is not correct?

- A. Uttar Pradesh – Krishna Janmashtami
- B. Maharashtra – Ganesh Chaturthi
- C. Gujarat – Durga Puja**
- D. Rajasthan – Gangaur

126. Who among the following was known as Bengal's Great Garbo?

- A. Suchitra Sen**
- B. Amaravati
- C. Kanan Devi
- D. Bharathi Shirodkor

127. The Desert Festival, an annual event in Rajasthan that displays local folk arts and culture, aerobatics, camel races, is held at

- A. Bikaner
- B. Jodhpur

C.Jaisalmer

D.Barmer

128. Which one of the following manuscript is included in the UNESCO's Memory of World Register?

A. Rig Veda

B. Ramayana

C. Mahabharata

D. None of the above

130. Losing festival is celebrated in which of the following states?

A.Assam

B.Sikkim

C.Bengal

D.Kerala

131. 'Madhubani', a style of folk paintings, is popular in which of the following states in India?

A. Uttar Pradesh

B. Rajasthan

C. Madhya Pradesh

D. Bihar

132. The technique of mural painting executed upon freshly laid lime plaster is known as –

A.Gouache

B.Cubism

C.Fresco

D.Tempera

133. In which of the following states is the Hornbill Festival held annually?

A.Sikkim

B.Nagaland

C.Assam

D.Bengal

134. Apart from India, in which of the following two countries, Tamil is an official language?

A. Mauritius and Malaysia

B. Malaysia and Indonesia

C. Sri Lanka and Mauritius

D. Sri Lanka and Singapore

135. Sonepur, the venue of one of the largest cattle fairs is located in which of the following states?

A.Bihar

B.Uttarakand

C.Rajasthan

D.Assam

136. 'Kuchipudi' dance originated in

A. Rajasthan

B. Andhra Pradesh

- C. Karnataka
- D. Punjab

137. With which of the following festivals is Jallikattu associated?

- A. Vishu
- B. Onam
- C. Shivarathri
- D. Pongal**

138. The famous “Ganga Sagar Mela”, an annual fair is held in which state of India?

- A. Uttar Pradesh
- B. Bihar
- C. Jharkhand
- D. West Bengal**

139. Which among the following is the folk dance popular during the harvest season in Punjab?

- A. Bhangara**
- B. Kathak
- C. Garba
- D. Odissi

140. Which one of the following festivals is not celebrated almost simultaneously in the month of January each year?

- A. Lohri
- B. Gudi Padwa**
- C. Makar Sankranti
- D. Pongal

141. Which of the following literary works belongs to classical Sanskrit literature ?

- A. Meghadutam**
- B. Dhammapada
- C. Dighanikaya
- D. Vedas

142. Rock cut architecture in Harappan culture context has been found at—

- A. Kotdiji
- B. Amri
- C. Dhaulabira**
- D. Kalibangan

143. Where was first Madarsa set up by the British in India ?

- A. Calcutta (Kolkata)**
- B. Madras (Chennai)
- C. Bombay (Mumbai)
- D. Delhi

144. Guru Birju Maharaj is a maestro of which of the following Classical dance forms?

- A. Kathakali

- B.Manipuri
- C.Mohiniattam
- D.Kathak**

145. 'Bull' in Buddhism is associated with which event of Buddha's life ?

- A.Birth**
- B.Great departure
- C.Enlightenment
- D.Mahaparinirvan

146. What was the main effect of vedic culture an Indian history ?

- A.Solidification of race
- B.Progress of Metaphysics
- C.Development of Sanskrit**
- D.None of these

147. In which language was the Shrimad Bhagavad Gita originally written ?

- A.Prakrit
- B.Apabhramsa
- C.Pali
- D.Sanskrit**

148. The oldest form of composition of the Hindustani vocal music is :

- A.Dhrupad**
- B.Thumri
- C.Gazal
- D.None of these

149. The Paintings of Ajanta depict stories of the—

- A.Mahabharata
- B.Panchatantra
- C.Jatakas**
- D.Ramayana

150. Buddha's preachings were mainly related to—

- A.Purity of thought and conduct**
- B.Belief in one god
- C.Practice of rituals
- D.Idol worship

UNIT- 2

SR.No.	Question	Option1	Option2	Option3	Option4	Correct
1	What is the central concept in the Bhartiya Knowledge Systems' Way of Life?	Karma	Moksha	Dharma	Yoga	option3
2	Which principle of the Way of Life emphasizes the interconnectedness of all beings and living in harmony with nature?	Seva	Ahinsa	Satsang	Detachment	option2
3	What does the principle of Karma teach?	The importance of non-violence	The interconnectedness of all things	Every action has consequences	The pursuit of knowledge and wisdom	option3
4	What is the ultimate goal of human life in many Indian philosophies?	Success and prosperity	Moksha	Material wealth	Social recognition	option2
5	Which practice is NOT a part of the Way of Life in the Bhartiya Knowledge Systems?	Yoga and Meditation	Seva (selfless service)	Accumulation of material possessions	Pursuit of knowledge and wisdom	option3
6	What does the concept of "Satsang" encourage individuals to do?	Accumulate wealth	Seek self-realization	Focus on material success	Disconnect from society	option2
7	What is the significance of "Detachment" in the Way of Life?	It encourages attachment to material possessions	It promotes ego and pride	It encourages a lack of attachment to the tangible world	It emphasizes attachment to worldly achievements	option3
8	Which principle of the Way of Life emphasizes serving others selflessly?	Detachment	Equanimity	Seva	Satsang	option3

9	What does the Way of Life promote in the face of success and failure?	Attachment to outcomes	Detachment and equanimity	Focusing on material possessions	Ignoring both success and failure	option2
10	What is the overall purpose of the Bhartiya Knowledge Systems' Way of Life?	To accumulate material wealth	To lead a purposeful, ethical, and spiritually enriching life	To seek recognition and fame	To disconnect from society	option2
11	What is the traditional Indian system of medicine that focuses on maintaining overall well-being?	Vedanta	Yoga	Ayurveda	Satsang	option3
12	Which philosophy explores the nature of reality and the purpose of human existence in the Way of Life?	Karma	Vedanta	Dharma	Ahimsa	option2
13	What does "Moksha" represent in many Indian philosophies?	Liberation from suffering	Eternal life in the material world	The pursuit of material wealth	Liberation from the cycle of birth and death	option4
14	Which practice helps individuals connect with their inner selves, achieve mental clarity, and develop self-discipline in the Way of Life?	Meditation	Detachment	Satsang	Accumulation of wealth	option1
15	What is the principle of non-violence and compassion towards all living beings in the Way of Life?	Satsang	Karma	Ahimsa	Seva	option3
16	What does the concept of "Birth" signify in Bharatiya Knowledge Systems?	The end of one's physical existence	The transition to the next phase	The beginning of an individual's journey in this world	The culmination of one's spiritual journey	option3

17	In the context of "Death" in Bharatiya Knowledge Systems, what does it represent?	The end of one's spiritual journey	The eternal nature of the physical body	The culmination of one's physical existence	The beginning of a new life in the same form	option3
18	What does the concept of "Rebirth" suggest in Bharatiya Knowledge Systems?	The belief that the soul ceases to exist after death	The idea that the soul remains in a fixed form in the afterlife	The belief that the soul takes on a new life in a different form after death	The idea that one's actions have no consequences	option3
19	Which concept emphasizes that every action has consequences, and one's actions determine their future experiences in Bharatiya Knowledge Systems?	Ideal of Life	Law of Karma	Idea of Sukhha	Paap - Punya	option2
20	What is the "Idea of Sukhha" in Bharatiya Knowledge Systems related to?	Pursuit of material wealth	Pursuit of happiness and contentment in life	Accumulation of possessions	Disregard for spiritual growth	option2
21	Which concept in Bharatiya Knowledge Systems encompasses the principles and values that guide a meaningful and purposeful life?	Paap - Punya	Moksha	Ideal of Life	Rebirth	option3
22	What does "Paap" represent in Bharatiya Knowledge Systems?	Virtuous and positive actions	The end of one's spiritual journey	Actions considered sinful or negative	The pursuit of happiness	option3

23	What is the ultimate goal of "Moksha" in Bharatiya Knowledge Systems?	Accumulation of material wealth	Liberation from the cycle of birth and death	Pursuit of material success	Earning social recognition	option2
24	What is the significance of "Death" in Bharatiya Knowledge Systems?	The end of one's spiritual journey	The transition to the next phase	The beginning of a new life in the same form	The culmination of one's physical existence	option4
25	How does the concept of "Rebirth" relate to the law of karma in Bharatiya Knowledge Systems?	Rebirth is random and unrelated to one's actions	Rebirth is solely determined by one's birth chart	Rebirth is a consequence of one's past actions and karma	Rebirth is a one-time event in an individual's life	option3
26	What does "Ideal of Life" encompass in Bharatiya Knowledge Systems?	Material possessions and wealth	Principles and values guiding a meaningful life	Pursuit of physical pleasures	Achieving social recognition	option2
27	In the context of "Paap - Punya," what does "Punya" represent?	Actions considered sinful or negative	Virtuous and positive actions	The pursuit of material success	Accumulation of possessions	option2
28	How does the concept of "Moksha" differ from the idea of "Sukhha" in Bharatiya Knowledge Systems?	Moksha is the pursuit of happiness, while Sukhha is the ultimate spiritual goal	Moksha represents spiritual liberation, while Sukhha focuses on material pleasures	Moksha is unrelated to one's actions, while Sukhha is based on karma	Moksha is achieved through meditation, while Sukhha is attained through rituals	option2

29	What is the primary belief associated with "Birth" in Bharatiya Knowledge Systems?	Each birth brings new hope and opportunities for growth	Birth marks the end of one's spiritual journey	Birth has no significance in spiritual teachings	Birth is a random event with no consequences	option1
30	How does the concept of "Law of Karma" influence an individual's actions in Bharatiya Knowledge Systems?	It promotes reckless behavior without consequences	It encourages virtuous behavior and mindfulness in actions	It suggests that actions have no impact on one's future experiences	It prioritizes material success over ethical conduct	option2
31	What is the central emphasis of the social viewpoint in Bharatiya Knowledge Systems?	Individualism and self-interest	Collective well-being and interconnectedness	Competition and rivalry	Isolation and solitude	option2
32	Which concept highlights the interconnectedness of all individuals and the idea that "the world is one family" in Bharatiya Knowledge Systems?	Varna	Lokasangraha	Vasudhaiva Kutumbakam	Dharma	option3
33	How does the social viewpoint promote the treatment of all individuals in Bharatiya Knowledge Systems?	With bias and discrimination	With kindness, compassion, and equality	Based on their social class	With suspicion and mistrust	option2
34	What does the concept of "lokasangraha" encourage individuals to do in Bharatiya Knowledge Systems?	Accumulate wealth for personal gain	Pursue personal interests above all else	Contribute to the welfare of society	Promote social divisions and conflicts	option3

35	In Bharatiya society, what role do women play according to the social viewpoint?	They are marginalized and have no role in society	They are considered inferior and not respected	They are highly regarded and respected for their contributions	They are only valued for their physical appearance	option3
36	How does the concept of "varna" influence the social structure in Bharatiya Knowledge Systems?	It promotes social chaos and conflicts	It ensures that everyone is equal in society	It assigns distinct roles and responsibilities to different social classes	It encourages the elimination of social classes	option3
37	What does "sangha" represent in the social viewpoint of Bharatiya Knowledge Systems?	Isolation and solitude	Community and unity	Competition and rivalry	Individualism and self-interest	option2
38	What role does education and knowledge play in the social viewpoint of Bharatiya Knowledge Systems?	It is considered irrelevant in society	It is used to create social divisions	It is valued as a means to uplift oneself and contribute to society	It is discouraged and suppressed	option3
39	Which relationship is highly emphasized in the social viewpoint of Bharatiya Knowledge Systems for the transmission of knowledge?	Parent-child relationship	Sibling relationship	Teacher-student (Guru-Shishy relationship)	Employer-employee relationship	option3

40	What is the significance of the concept of "dharma" in the social viewpoint of Bharatiya Knowledge Systems?	It promotes individualism and self-interest	It guides social interactions and responsibilities	It encourages competition and rivalry	It leads to isolation and solitude	option2
41	In the social viewpoint, how does the concept of "Vasudhaiva Kutumbakam" influence the treatment of others?	It promotes exclusivity and discrimination	It emphasizes kindness, compassion, and equality	It encourages division and hostility	It supports individualism and self-interest	option2
42	What does the term "lokasangraha" in Bharatiya Knowledge Systems encourage individuals to prioritize?	Personal wealth accumulation	Personal interests and desires	The welfare of society	Social divisions and conflicts	option3
43	According to the social viewpoint, why are women highly regarded in Bharatiya society?	Because they are considered inferior and powerless	Because they are excluded from social matters	Because they are respected for their contributions	Because they are valued only for their appearance	option3
44	What is the purpose of the concept of "varna" in the social structure of Bharatiya Knowledge Systems?	To create social chaos and unrest	To ensure complete equality in society	To assign specific roles and responsibilities to different social classes	To eliminate all social classes	option3

45	How does the social viewpoint encourage individuals to participate in community life?	By promoting isolation and individualism	By discouraging community gatherings	By emphasizing the importance of unity and togetherness	By creating social divisions and conflicts	option3
46	How does the theory of co-existence between nature and human nature in Bharatiya Knowledge Systems describe their relationship?	Nature and human nature are completely separate entities	Nature and human nature are intertwined and interconnected	Nature has no influence on human nature	Human nature dominates over nature	option2
47	What does "Upasana" refer to in Bharatiya Knowledge Systems?	A form of entertainment	The practice of worship and devotion	A type of physical exercise	A political ideology	option2
48	How does engaging in Upasana help individuals in Bharatiya Knowledge Systems?	It separates individuals from nature	It fosters ignorance about the environment	It deepens the understanding of the interconnectedness between humans and nature	It promotes exploitation of natural resources	option3
49	Which of the following is NOT one of the manifold paths of Upasana mentioned in the text?	Bhakti Yoga	Karma Yoga	Hatha Yoga	Raja Yoga	option3

50	What is the value known as "Ritam" in Bharatiya Knowledge Systems?	The value of living in opposition to natural order	The value of harmony, respect, and sustainability in life	The value of exploiting natural resources for personal gain	The value of technological advancement over nature	option2
51	According to the text, what happens when individuals embrace harmonious existence?	They become indifferent to the environment	They prioritize technological advancement over nature	They make conscious choices to reduce their ecological footprint and protect the environment	They disconnect from the natural world	option3
52	How does the text describe the relationship between human nature and the natural world?	They are completely independent of each other	Human nature is superior to the natural world	They are interconnected, with humans being integral parts of nature	Human nature has no influence on the natural world	option3
53	What role does Upasana play in fostering a deeper connection between individuals and nature in Bharatiya Knowledge Systems?	It fosters ignorance about the environment	It separates individuals from nature	It deepens the understanding of interconnectedness and responsibility towards the environment	It encourages exploitation of natural resources	option3

54	Which of the following is NOT mentioned as one of the paths of Upasana in the text?	Bhakti Yoga	Karma Yoga	Janana Yoga	Maya Yoga	option4
55	How does living in accordance with "Ritam" contribute to the well-being of both individuals and the natural world?	It promotes exploitation of natural resources	It leads to disharmony and conflict	It fosters a harmonious co-existence and balance	It isolates individuals from society	option3
56	In Bharatiya Knowledge Systems, what does the concept of "Vasudhaiva Kutumbakam" emphasize?	Isolation from other communities	The interconnectedness of all individuals and treating everyone with kindness and compassion	Competition among different communities	The superiority of one's own community	option2
57	Which of the following is a key principle that the value of "Ritam" emphasizes in Bharatiya Knowledge Systems?	Ignoring the natural order	Balance, respect, and sustainability in all aspects of life	Exploiting natural resources for personal gain	Isolating oneself from society	option2
58	What is the primary role of the Guru-Shishya (teacher-student) relationship in Bharatiya Knowledge Systems?	To promote competition among students	To discourage the pursuit of knowledge	To pass down knowledge from one generation to another	To isolate individuals from society	option3

59	How does the concept of "varna" impact the social structure in Bharatiya Knowledge Systems?	It promotes disharmony and conflict	It ensures everyone has the same role and responsibilities in society	It aims to ensure harmony and balance in the functioning of society with distinct roles and responsibilities	It encourages competition among social classes	option3
60	Which of the following is NOT a path of Upasana mentioned in the text?	Bhakti Yoga	Karma Yoga	Jnana Yoga	Prana Yoga	option4
61	What does the Sanskrit phrase "Vasudhaiva Kutumbakam" mean?	The world is a divided place	The world is one family	The world should isolate itself	The world is a chaotic place	option2
62	What is the central message of "Vasudhaiva Kutumbakam" in Bharatiya Knowledge Systems?	Promoting isolation from other cultures	Embracing diversity and unity among all humans	Exclusivity and intolerance towards different backgrounds	Competition and rivalry among nations	option2
63	How does the concept of "Vasudhaiva Kutumbakam" encourage us to treat others?	With disdain and discrimination	With kindness, compassion, and acceptance	With hostility and aggression	With indifference and apathy	option2
64	What does the idea of "Vasudhaiva Kutumbakam" emphasize about our interconnectedness?	It denies any connection between humans	It recognizes the interconnectedness of all humans	It promotes competition and division among individuals	It isolates individuals from one another	option2

65	What is the role of "Vasudhaiva Kutumbakam" in promoting global citizenship?	It encourages individuals to focus solely on their own nation	It fosters a sense of shared responsibility for the entire planet	It discourages any form of global cooperation	It promotes isolation from international affairs	option2
66	What does "Bhartiya Vangmaya" refer to in the context of Bharatiya Knowledge Systems?	A specific religious text	The Indian constitution	The diverse literary, cultural, and intellectual heritage of India	A type of meditation practice	option3
67	How does the Bhagavad Gita, an ancient scripture, contribute to social life according to the text?	It promotes conflict and division among people	It emphasizes the pursuit of personal gain	It teaches valuable life lessons about righteousness, duty, and the pursuit of knowledge	It encourages isolation from society	option3
68	What role do epics like the Ramayana and Mahabharata play in social life, according to the text?	They promote division and conflicts in society	They have no relevance to social life	They explore human emotions and ethical dilemmas, providing valuable life lessons	They discourage unity and diversity	option3

69	How does the implication of wisdom found in Bhartiya Vangmaya impact social life?	It encourages intolerance and discrimination	It fosters healthy relationships, unity, and the overall well-being of society	It discourages individuals from engaging with others	It promotes division among different cultures	option2
70	What values are emphasized in the concept of Bhartiya Vangmaya regarding social interactions?	Selfishness and competition	Compassion, respect, and harmony	Exclusivity and intolerance	Isolation and indifference	option2
71	What is the main message conveyed by the phrase "Vasudhaiva Kutumbakam" in Bharatiya Knowledge Systems?	Isolation from other cultures	Universal brotherhood and interconnectedness	Exclusivity and intolerance	Competition among nations	option2
72	How does "Vasudhaiva Kutumbakam" promote the idea of global family?	By encouraging division based on nationality	By emphasizing differences among humans	By recognizing our interconnectedness despite differences	By isolating individuals from each other	option3
73	Which values are central to the concept of "Vasudhaiva Kutumbakam"?	Competition and rivalry	Compassion, tolerance, and unity	Exclusivity and division	Isolation from different backgrounds	option2

74	How does the idea of "Vasudhaiva Kutumbakam" contribute to fostering a sense of global citizenship?	By promoting nationalism and isolation	By emphasizing the importance of one's own nation	By encouraging individuals to identify as global citizens and share responsibility for the world	By discouraging any involvement in international affairs	option3
75	In the context of Bharatiya Knowledge Systems, what does "Bhartiya Vangmaya" encompass?	A specific political ideology	The Indian government's policies	The vast spectrum of Indian literature, culture, and intellectual heritage	A form of religious worship	option3
76	What does the term "Bhartiya Vangmaya" refer to in Bharatiya Knowledge Systems?	A specific cultural dance form	The diverse literary, cultural, and intellectual heritage of India	A religious ritual	The political history of India	option2
77	Which ancient scripture is mentioned as a valuable source of life lessons within Bhartiya Vangmaya?	Ramayana	Mahabharata	Bhagavad Gita	Rigveda	option3
78	What core values are emphasized in the Bhagavad Gita teachings?	Selfishness and greed	Righteousness, duty, and the pursuit of knowledge	Exclusivity and discrimination	Avoidance of social situations	option2

79	How does the Bhagavad Gita serve as a moral compass in social situations?	It encourages unethical behavior	It provides guidance on righteousness, duty, and knowledge pursuit	It promotes isolation from society	It discourages individuals from making decisions	option2
80	What is the significance of the Ramayana and Mahabharata in Bhartiya Vangmaya?	They are irrelevant to social life	They explore profound human emotions and ethical dilemmas	They promote division and conflicts	They discourage the pursuit of knowledge	option2
81	What valuable lessons can individuals learn from observing the actions and consequences in the Ramayana and Mahabharata?	The importance of isolation	The power of discrimination	Lessons about loyalty, forgiveness, empathy, and love	The benefits of selfishness	option3
82	How does the implication of wisdom from Bhartiya Vangmaya contribute to social life?	By promoting division and discord	By emphasizing values such as compassion, respect, and harmony	By encouraging unethical behavior	By discouraging unity and diversity	option2
83	What role do values like compassion, respect, and harmony play in maintaining healthy social relationships?	They lead to isolation	They foster unity and overall societal well-being	They encourage discrimination	They discourage communication	option2

84	How can the wisdom of Bhartiya Vangmaya contribute to a more inclusive society?	By promoting exclusion based on cultural differences	By discouraging empathy and understanding	By encouraging the incorporation of values like compassion and respect	By isolating different communities	option3
85	What insights does Bhartiya Vangmaya offer regarding the importance of unity and diversity in society?	It highlights the benefits of division	It emphasizes the exclusion of diverse perspectives	It provides guidance on fostering unity amidst diversity	It discourages any form of social interaction	option3
86	Which term best describes the concept of "Vasudhaiva Kutumbakam"?	The world is separate	The world is a battlefield	The world is one family	The world is a marketplace	option3
87	What is the central idea promoted by "Vasudhaiva Kutumbakam"?	Isolation from others	Universal brotherhood and interconnectedness	Cultural superiority	Divisiveness among nations	option2
88	What values does "Vasudhaiva Kutumbakam" emphasize regarding people from different backgrounds?	Exclusivity and intolerance	Compassion, tolerance, and unity	Cultural superiority	Division and conflict	option2
89	How does "Vasudhaiva Kutumbakam" encourage us to treat others?	With hostility and prejudice	With kindness, compassion, and acceptance	By isolating from them	By emphasizing cultural differences	option2
90	What does "Vasudhaiva Kutumbakam" inspire individuals to work towards?	Division and segregation	The betterment of humanity	Cultural homogenization	The promotion of intolerance	option2

91	How does the concept of "Vasudhaiva Kutumbakam" transcend cultural, religious, and national differences?	By promoting cultural isolation	By emphasizing divisions	By fostering a sense of global kinship	By encouraging prejudice	option3
92	What are the Four Purusharthas of the Bharatiya Knowledge System?	Dharma, Artha, Yuga, Kama	Karma, Moksha, Yoga, Dhyana	Dharma, Artha, Kama, Moksha	Varna, Samsara, Sannyasa, Samskara	option3
93	What does the Purushartha "Dharma" encompass?	Pursuit of material wealth	Fulfillment of desires	Righteousness and moral duties	Liberation from the cycle of birth and death	option3
94	Which Purushartha emphasizes the importance of material wealth and prosperity?	Dharma	Artha	Kama	Moksha	option2
95	What does the Purushartha "Kama" refer to?	Pursuit of desires and pleasures	Pursuit of spiritual enlightenment	Pursuit of social duties	Pursuit of meditation and self-realization	option1
96	What is the ultimate goal of the Bharatiya Knowledge System?	Accumulating material wealth	Pursuing desires endlessly	Attaining liberation and spiritual fulfillment	Focusing solely on moral duties	option3
97	Which practice is associated with the Purushartha "Moksha"?	Engaging in economic activities	Celebrating festivals	Meditation and self-realization	Fulfilling social responsibilities	option3
98	How does the concept of "Dharma" guide individuals in their actions?	By encouraging dishonesty and deceit	By promoting selfishness	By providing moral and ethical guidance	By emphasizing material success	option3

99	What is the significance of the Purushartha "Artha"?	It encourages indulgence in desires without boundaries	It promotes the pursuit of material well-being through ethical means	It discourages any focus on material wealth	It emphasizes detachment from the world	option2
100	How does the concept of "Kama" balance pleasure-seeking?	By promoting excessive indulgence	By disregarding ethical considerations	By emphasizing responsible enjoyment of life's pleasures	By rejecting all forms of pleasure	option3
101	What does the attainment of "Moksha" involve?	Accumulating material possessions	Pursuing desires endlessly	Achieving spiritual liberation and union with the divine	Focusing solely on material wealth	option3

1

પ્રથમ વર્ષ: સેમેસ્ટર 1
બહુવિધ પસંદગીના પ્રશ્નો
VAC- BKS

1. "ભારતીય જ્ઞાન પરંપરા" શું સૂચવે છે?

- A. ભારતમાં હજારો વર્ષોમાં જ્ઞાન પ્રણાલીનો વિકાસ થયો છે
- B. પશ્ચિમી શૈક્ષણિક માળખાં
- C. આધુનિક વૈજ્ઞાનિક શોધો
- D. ઉપરોક્તમાંથી કોઈ નહીં

જવાબ: A. ભારતમાં હજારો વર્ષોમાં જ્ઞાન પ્રણાલીનો વિકાસ થયો

2. "ભારતીય જ્ઞાન પરંપરા" કરતાં કયો શબ્દ વધુ યોગ્ય હોવાનું સૂચવવામાં આવ્યું છે?

- A. ભારતીય નોલેજ સિસ્ટમ્સ
- B. ભારતીય વિજ્ઞાન
- C. ભરત જ્ઞાન
- D. ભારતીય શૈક્ષણિક માળખું

જવાબ: A. ભારતીય નોલેજ સિસ્ટમ્સ

3. ભારતીય જ્ઞાનને હલકી કક્ષાનું માનવું તેનું એક કારણ શું છે?

- A. લેખિત રેકોર્ડનો અભાવ
- B. સંસ્થાનવાદી પ્રભાવ એવી લાગણી પેદા કરે છે કે પશ્ચિમી જ્ઞાન શ્રેષ્ઠ છે
- C. ભારતીય જ્ઞાનનો સીમિત અવકાશ
- D. આધુનિકીકરણ અને ઔદ્યોગિકીકરણ

જવાબ: B. સંસ્થાનવાદી પ્રભાવ એવી લાગણી પેદા કરે છે કે પશ્ચિમી જ્ઞાન શ્રેષ્ઠ છે

4. ભારતીય સંસ્કૃતિ કેટલા સમયથી અસ્તિત્વમાં છે?

- A. 2000 વર્ષ
- B. 5000 વર્ષ
- C. 1000 વર્ષ
- D. 3000 વર્ષ

જવાબ: B. 5000 વર્ષ

5. "ભારતીય જ્ઞાન પરંપરા" માં "પરંપરા" શબ્દ શું દર્શાવે છે?

- A. જ્ઞાન પુસ્તકો અને સંશોધન પૂરતું મર્યાદિત છે
- B. રોજિંદા જીવન અને જાહેર ચેતનામાં જડિત જ્ઞાન
- C. પ્રાચીન ગ્રંથોમાંથી જ જ્ઞાન
- D. જ્ઞાન જે આધુનિક અને વૈજ્ઞાનિક છે

જવાબ: B. રોજિંદા જીવન અને જાહેર ચેતનામાં જડિત જ્ઞાન

6. ભારતીય જ્ઞાન પરંપરાના અભ્યાસનું લક્ષ્ય શું છે?

- A. પશ્ચિમી શૈક્ષણિક પ્રણાલીઓની નકલ કરવી
- B. વૈશ્વિક લાભ માટે પ્રાચીન ચેતના પાછી મેળવવા માટે
- C. આધ્યાત્મિક જ્ઞાન પર સંપૂર્ણ ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવું
- D. પરંપરાગત પ્રથાઓને છોડી દેવી

જવાબ: B. વૈશ્વિક લાભ માટે પ્રાચીન ચેતના પાછી મેળવવા માટે

7. પાશ્ચાત્ય જ્ઞાનની તુલનામાં ભારતીય જ્ઞાનના અનન્ય પાસાં તરીકે શું ભાર મૂકવામાં આવે છે?

- A. તે સંપૂર્ણપણે સૈદ્ધાંતિક ખ્યાલો પર આધારિત છે

- B. તે એક સર્વગ્રાહી પરિપ્રેક્ષ્ય ધરાવે છે જે જીવનના વિવિધ પાસાઓને એકીકૃત કરે છે
- C. તે માત્ર ગ્રામીણ સેટિંગ્સમાં જ લાગુ પડે છે
- D. તે ફક્ત તકનીકી પ્રગતિ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે

જવાબ: B. તે એક સર્વગ્રાહી પરિપ્રેક્ષ્ય ધરાવે છે જે જીવનના વિવિધ પાસાઓને એકીકૃત કરે છે

8. ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીનો હેતુ શું છે?

- A. માત્ર ઐતિહાસિક ઘટનાઓ
- B. વર્તમાન સામાજિક સમસ્યાઓ અને ઉભરતા પડકારો
- C. માત્ર આધ્યાત્મિક મુદ્દાઓ
- D. ઉપરોક્તમાંથી કોઈ નહીં

જવાબ: B. વર્તમાન સામાજિક સમસ્યાઓ અને ઉભરતાં પડકારો

9. ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીના સંબંધમાં રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ (NEP) 2020નું શું મહત્વ છે?

- A. તે પરંપરાગત જ્ઞાનની અવગણના કરે છે
- B. તે અભ્યાસક્રમમાં ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીના એકીકરણને પ્રોત્સાહન આપે છે
- C. તે માત્ર પશ્ચિમી જ્ઞાન પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે
- D. તે શિક્ષણને આધુનિક વિજ્ઞાન સુધી મર્યાદિત કરે છે

જવાબ: B. તે અભ્યાસક્રમમાં ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીના એકીકરણને પ્રોત્સાહન આપે છે

10. ભારતીય જ્ઞાન પરંપરાનો અભ્યાસ કરવાનો મુખ્ય હેતુ શું છે?

- A. પ્રાચીન કારીગરી અને ચેતનાને પુનર્જીવિત કરવા
- B. પશ્ચિમી જ્ઞાન પ્રણાલીઓમાંથી શીખવું
- C. પરંપરાગત પ્રથાઓ સાચવવા
- D. આધુનિક વિજ્ઞાન સાથે સ્પર્ધા કરવા માટે

જવાબ: A. પ્રાચીન કારીગરી અને ચેતનાને પુનર્જીવિત કરવા

11. ભારતીય જ્ઞાન પરંપરાના પતન માટે નીચેનામાંથી કયું કારણ ઠાંકવામાં આવતું નથી?

- A. ભારતીય સંસ્કૃતિને નષ્ટ કરવાના આયોજનબદ્ધ પ્રયાસો
- B. વૈજ્ઞાનિક સ્વભાવનો અભાવ
- C. આક્રમણ અને શિક્ષણ કેન્દ્રોનો વિનાશ
- D. જ્ઞાનના પ્રવાહમાં વિક્ષેપ

જવાબ: B. વૈજ્ઞાનિક સ્વભાવનો અભાવ

12. ભિખારી અને લાકડાની પેટી વિશેની વાર્તાનું શું મહત્વ છે?

- A. તે સખત મહેનતના મહત્વ પર ભાર મૂકે છે
- B. તે સૂચવે છે કે ભારતીયો પશ્ચિમ પર નિર્ભર રહ્યા છે
- C. તે લોકોને ભીખ માંગવા માટે પ્રોત્સાહિત કરે છે
- D. તે લોકોને બોક્સ પર બેસવાથી નિરાશ કરે છે

જવાબ: B. તે સૂચવે છે કે ભારતીયો પશ્ચિમ પર આધારિત છે

13. ભારતીય જ્ઞાન પરંપરા અનુસાર નીચેનામાંથી કયા ક્ષેત્રમાં ભારતે શ્રેષ્ઠ દેખાવ કર્યો છે?

- A. માત્ર આધ્યાત્મિકતા
- B. આર્કિટેક્ચર, ધાતુશાસ્ત્ર, સાહિત્ય, કલા, ગણિત, રસાયણશાસ્ત્ર
- C. સોફ્ટવેર અને શહેરી આયોજન જેવા આધુનિક વિજ્ઞાન
- D. ઉપરોક્તમાંથી કોઈ નહીં

જવાબ: B. આર્કિટેક્ચર, ધાતુશાસ્ત્ર, સાહિત્ય, કલા, ગણિત, રસાયણશાસ્ત્ર

14. ભારતીય જ્ઞાન પરંપરામાં સંશોધન અને તપાસની ભૂમિકા શું છે?

- A. પ્રાચીન જ્ઞાનનો ખજાનો ખોલવો
- B. પશ્ચિમી વિજ્ઞાન સાથે સ્પર્ધા કરવી
- C. પરંપરાગત પ્રથાઓ સાચવવા
- D. પશ્ચિમમાંથી ભીખ માંગવી

જવાબ: A. પ્રાચીન જ્ઞાનનો ખજાનો ખોલવા માટે

15. ભારતીય જ્ઞાન પરંપરાનો આધાર શું છે?

- A. પશ્ચિમ પર નિર્ભરતા
- B. વૈજ્ઞાનિક સ્વભાવનો અભાવ
- C. હિન્દુ ચેતના
- D. બીજા પાસેથી ભીખ માંગવી

જવાબ: C. હિન્દુ ચેતના

16. નીચેનામાંથી કયું ભારતીય જ્ઞાન પરંપરાનું લક્ષણ નથી?

- A. સર્વગ્રાહી પરિપ્રેક્ષ્ય
- B. સર્વના કલ્યાણનો વિચાર
- C. પ્રકૃતિ પર આડઅસરોનો અભાવ
- D. પશ્ચિમી જ્ઞાન પર નિર્ભરતા

જવાબ: D. પશ્ચિમી જ્ઞાન પર નિર્ભરતા

17. ભારતીય જ્ઞાન પરંપરા અને આધુનિક વિજ્ઞાન વચ્ચે શું સંબંધ છે?

- A. તેઓ અસંગત છે
- B. આધુનિક વિજ્ઞાન ભારતીય જ્ઞાન પરંપરા પર આધારિત છે
- C. ભારતીય જ્ઞાન પરંપરા જૂની છે

D. આધુનિક વિજ્ઞાને ભારતીય જ્ઞાન પરંપરાને વટાવી દીધી છે

જવાબ: B. આધુનિક વિજ્ઞાન ભારતીય જ્ઞાન પરંપરા પર આધારિત છે

18. ભવિષ્ય માટે ભારતીય જ્ઞાન પરંપરાનું શું મહત્વ છે?

- A. તે ટકાઉ ઉકેલો પ્રદાન કરે છે
- B. આધુનિક વિશ્વમાં તે અપ્રસ્તુત છે
- C. તે પશ્ચિમ પર નિર્ભરતાને પ્રોત્સાહન આપે છે
- D. તેમાં વૈજ્ઞાનિક સ્વભાવનો અભાવ છે

જવાબ: A. તે ટકાઉ ઉકેલો પૂરા પાડે છે

19. ભારતીય જ્ઞાન પરંપરાના વાહક તરીકે ભારતીયોની જવાબદારી શું છે?

- A. પરંપરાગત પ્રથાઓ સાચવવા
- B. પશ્ચિમમાંથી ભીખ માંગવી
- C. પ્રાચીન જ્ઞાનનો ખજાનો ખોલવાના પ્રયાસો કરવા
- D. પશ્ચિમી વિજ્ઞાન સાથે સ્પર્ધા કરવી

જવાબ: C. પ્રાચીન જ્ઞાનનો ખજાનો ખોલવાના પ્રયાસો કરવા

20. રુદ્રપ્રતાપ દેવ મકાનમાલિકના ઘરમાં નોકર તરીકે રહે છે તેનું મુખ્ય કારણ શું છે?

- A. તેણે સાદું જીવન જીવવાનું પસંદ કર્યું
- B. અકસ્માતને કારણે તે આત્મવિસ્મૃતિનો ભોગ બન્યો હતો
- C. તેને રાજ્યમાંથી દેશનિકાલ કરવામાં આવ્યો
- D. તે સામાન્ય લોકોના જીવન વિશે જાણવા માંગતો હતો

જવાબ: B. અકસ્માતને કારણે તે આત્મવિસ્મૃતિનો ભોગ બન્યો હતો

21. રુદ્રપ્રતાપ દેવની વાર્તા ભારત માટે શું પ્રતીક છે?

- A. સંપત્તિનું મહત્વ
- B. પોતાની ઓળખ અને વારસો ભૂલી જવાના પરિણામો
- C. આધુનિકીકરણના ફાયદા
- D. ખેતીનું મહત્વ

જવાબ: B. પોતાની ઓળખ અને વારસો ભૂલી જવાના પરિણામો

22. રાષ્ટ્રના અસ્તિત્વ અને પ્રગતિ માટે શું જરૂરી છે?

- A. પરંપરાગત પ્રથાઓને છોડી દેવી
- B. તેના સહજ સ્વભાવ અને ઓળખને જાળવી રાખવી
- C. પશ્ચિમી મોડલને અનુસરે છે
- D. માત્ર આર્થિક વૃદ્ધિ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે

જવાબ: B. તેના સહજ સ્વભાવ અને ઓળખને જાળવી રાખવી

23. ગુલામ લોકોના સ્વત્વને નષ્ટ કરવા માટે અમેરિકનોએ કઈ પદ્ધતિનો ઉપયોગ કર્યો?

- A. તેમને શિક્ષણ પૂરું પાડવું
- B. તેમના નામ બદલી રહ્યા છે
- C. તેમને સ્વતંત્રતા ઓફર કરે છે
- D. તેમના અસ્તિત્વની અવગણના

જવાબ: B. તેમના નામ બદલવાથી

24. ભગવદ ગીતા શ્રદ્ધા વિશે શું સૂચવે છે?

- A. વિશ્વાસ વ્યક્તિની ઓળખ માટે અપ્રસ્તુત છે
- B. દરેકની શ્રદ્ધા તેમના સાર અને ઓળખને આકાર આપે છે

- C. વિશ્વાસ ભૌતિક સંપત્તિ પર આધારિત હોવો જોઈએ
- D. વિશ્વાસ ફક્ત રાષ્ટ્રો માટે જ મહત્વપૂર્ણ છે, વ્યક્તિઓ માટે નહીં

જવાબ: B) દરેક વ્યક્તિની શ્રદ્ધા તેમના સાર અને ઓળખને આકાર આપે છે

25. વાર્તાના સંદર્ભમાં 'સ્વ-વિસ્મૃતિ' શબ્દ શું સૂચવે છે?

- A. મહત્વાકાંક્ષાનો અભાવ
- B. પોતાની સાચી ઓળખ અને હેતુ ભૂલી જવું
- C. પોતાની જવાબદારીઓને અવગણવી
- D. નવી જીવનશૈલી અપનાવવી

જવાબ: B. પોતાની સાચી ઓળખ અને હેતુ ભૂલી જવું

26. ભારત પર પરંપરાગત જ્ઞાન ભૂલી જવાની અસર વિશે શું અનુમાન કરી શકાય?

- A. તે વધુ સમૃદ્ધિ તરફ દોરી ગયું
- B. તેના પરિણામે જોમ, બહાદુરી અને સંપત્તિની ખોટ થઈ
- C. તેની કોઈ ખાસ અસર થઈ ન હતી
- D. તેનાથી આંતરરાષ્ટ્રીય સંબંધો સુધર્યા

જવાબ: B. તેના પરિણામે જોમ, બહાદુરી અને સંપત્તિની ખોટ થઈ

27. રુદ્રપ્રતાપ દેવની વાર્તાનો અર્થ વ્યક્તિગત અને રાષ્ટ્રીય ઓળખ વિશે શું છે?

- A. ઓળખ નિશ્ચિત છે અને બદલી શકાતી નથી
- B. વ્યક્તિઓ અને રાષ્ટ્રો બંને તેમની ઓળખ અને હેતુ ગુમાવી શકે છે
- C. ઓળખ વ્યક્તિઓ માટે જ મહત્વપૂર્ણ છે
- D. રાષ્ટ્રોએ તેમનો ભૂતકાળ છોડી દેવો જોઈએ

જવાબ: B. વ્યક્તિઓ અને રાષ્ટ્રો બંને તેમની ઓળખ અને હેતુ ગુમાવી શકે છે

28. રુદ્રપ્રતાપ દેવ વિશે મંત્રીની ઓળખ શું સૂચવે છે ?

- A. સંપત્તિનું મહત્વ
- B. પોતાની સાચી ઓળખ અને વારસા તરફ પાછા ફરવું
- C. આધુનિકીકરણની જરૂરિયાત
- D. લશ્કરી શક્તિનું મહત્વ

જવાબ: B. વ્યક્તિની સાચી ઓળખ અને વારસા તરફ પાછા ફરવું

29. ભારતના સાચા સ્વ તરીકે શું વર્ણવવામાં આવ્યું છે?

- A. બ્રિટિશ વહીવટીતંત્ર દ્વારા રચાયેલ દેશ
- B. ચેતનાનું સંપૂર્ણ વિકસિત સ્તર જે બધા માટે સારું ઈચ્છે છે
- C. એક એવી સંસ્કૃતિ કે જેનું પોતાનું કશું જ નથી
- D. એક રાષ્ટ્ર જે પશ્ચિમી શિક્ષણ પર આધાર રાખે છે

જવાબ: B. ચેતનાનું સંપૂર્ણ વિકસિત સ્તર જે બધા માટે સારું ઈચ્છે છે

30. અસ્તિત્વની શરૂઆતથી ભારતની પ્રાર્થના શું છે?

- A. અન્ય રાષ્ટ્રો પર વિજય મેળવવો
- B. સંપત્તિ અને સત્તા પ્રાપ્ત કરવા માટે
- C. જીવન અને બ્રહ્માંડના તમામ પાસાઓમાં શાંતિ
- D. પશ્ચિમી સંસ્કૃતિઓનું અનુકરણ કરવું

જવાબ: C. જીવન અને બ્રહ્માંડના તમામ પાસાઓમાં શાંતિ

31. મેકોલે ભારતને ગુલામ બનાવવા માટે શું જરૂરી માનતા હતા?

- A. રાજકીય વ્યવસ્થા બદલવી

- B. સંસ્કૃતનું શિક્ષણ બંધ કરીને અંગ્રેજીને પ્રોત્સાહન આપવું
- C. ભારતીય સંસ્કૃતિનો પ્રચાર
- D. સ્થાનિક શાસનને મજબૂત બનાવવું

જવાબ: B. સંસ્કૃતનું શિક્ષણ બંધ કરીને અંગ્રેજીને પ્રોત્સાહન આપવું

32. જ્યારે સમાજ તેની સંસ્કૃતિ ગુમાવે છે ત્યારે શું થાય છે?

- A. તે વધુ આધુનિક બને છે
- B. તે તેનું હૃદય અને આત્મા ગુમાવે છે
- C. તેનાથી શક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે
- D. તે વધુ એકીકૃત બને છે

જવાબ: B. તે તેનું હૃદય અને આત્મા ગુમાવે છે

33. સાંસ્કૃતિક ઓળખના મહત્વને સમજાવવા માટે કયા ઐતિહાસિક ઉદાહરણનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે?

- A. બ્રિટિશ સામ્રાજ્યનો ઉદય
- B. યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સની સ્થાપના
- C. ઇઝરાયેલ રાષ્ટ્ર તેની જમીન પર ફરીથી દાવો કરે છે
- D. રોમન સામ્રાજ્યનું પતન

જવાબ: C. ઇઝરાયેલ રાષ્ટ્ર તેની જમીન પર ફરીથી દાવો કરે છે

34. ભારતના 'આત્મા' તરીકે શું વર્ણવવામાં આવે છે?

- A. તેની આર્થિક શક્તિ
- B. તેની રાજકીય વ્યવસ્થા
- C. તેના ધર્મ અને સાંસ્કૃતિક સિદ્ધાંતો

D. તેની લશ્કરી તાકાત

જવાબ: C. તેના ધર્મ અને સાંસ્કૃતિક સિદ્ધાંતો

35. ટેક્સ્ટ અન્ય રાષ્ટ્રો પ્રત્યે ભારતના અભિગમને કેવી રીતે દર્શાવે છે?

- A. એક શોષક તરીકે
- B. સર્વર તરીકે જે અન્યને ઉદયમાં મદદ કરે છે
- C. વિજેતા તરીકે
- D. અન્ય સંસ્કૃતિઓ પ્રત્યે ઉદાસીન તરીકે

જવાબ: B. સર્વર તરીકે જે અન્ય લોકોને મદદ કરે છે

36. પ્રહલાદ અને ઇન્દ્રનું વર્ણન ભારતના સાર સંદર્ભમાં શું દર્શાવે છે?

- A. હારની અનિવાર્યતા
- B. વ્યક્તિના સાર અને મૂલ્યોને જાળવવાનું મહત્વ
- C. સત્તા મેળવવાની નિરર્થકતા
- D. બાહ્ય માન્યતાની જરૂરિયાત

જવાબ: B. વ્યક્તિના સાર અને મૂલ્યોને જાળવવાનું મહત્વ

37. "આક્રમણ" અને "વસાહતીકરણ" વચ્ચે પ્રાથમિક તફાવત શું છે?

- A. આક્રમણમાં આર્થિક નિયંત્રણનો સમાવેશ થાય છે, જ્યારે વસાહતીકરણમાં સાંસ્કૃતિક પ્રભાવનો સમાવેશ થાય છે.
- B. આક્રમણ બળ દ્વારા વર્ચસ્વ સ્થાપિત કરવા વિશે છે, જ્યારે વસાહતીકરણમાં નિયંત્રણ મેળવવાનો સમાવેશ થાય છે જેથી કરીને આક્રમણકર્તાના હિતમાં વર્ચસ્વ ધરાવતું કાર્ય તેમના પોતાના પર રહે.
- C. આક્રમણ શાંતિપૂર્ણ છે, જ્યારે વસાહતીકરણ હિંસક છે.

D. આક્રમણ અને વસાહતીકરણ એ જ વિભાવનાઓ છે, ફક્ત વિવિધ નામો સાથે.

જવાબ: B. આક્રમણ એ બળ દ્વારા વર્ચસ્વ સ્થાપિત કરવા વિશે છે, જ્યારે વસાહતીકરણમાં નિયંત્રણ મેળવવાનો સમાવેશ થાય છે જેથી આક્રમણકર્તાના હિતમાં વર્ચસ્વ તેમના પોતાના પર કામ કરી શકે.

38. સ્વામી વિવેકાનંદનો ભારત માટે શું સંદેશ છે?

- A. પાશ્ચાત્ય પરંપરાઓ અપનાવવી અને પોતાની ત્યાગ કરવી.
- B. તેના જ્ઞાનનું મૂલ્ય સમજવું અને તેને વિશ્વ સાથે શેર કરવું.
- C. આત્મનિર્ભર બનવા અને અન્ય રાષ્ટ્રો સાથે સંબંધો તોડવા.
- D. માત્ર આર્થિક વિકાસ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવું.

જવાબ: B. તેના જ્ઞાનનું મૂલ્ય સમજવું અને તેને વિશ્વ સાથે શેર કરવું.

39. છેલ્લા સદ્સાબ્દીના ભારતના ઇતિહાસનું વર્ણન કેવી રીતે કરવામાં આવે છે?

- A. સતત પ્રગતિ અને સ્થિરતાનો સમયગાળો.
- B. પતન અને તાબે થવાનો સમય.
- C. એક એવો સમય જ્યારે ભારતે વૈજ્ઞાનિક પ્રગતિ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કર્યું.
- D. વિશ્વથી સંપૂર્ણ અલગતાનો સમયગાળો.

જવાબ: B. પતન અને તાબે થવાનો સમય.

40. ભારતીય જ્ઞાન પરંપરાઓનું શું મહત્વ છે?

- A. તેઓ જૂના છે અને પશ્ચિમી વિચારધારાઓ સાથે બદલવી જોઈએ.
- B. તેઓ અમૂલ્ય છે અને વૈશ્વિક પડકારોનો ઉકેલ આપે છે.
- C. તેઓ માત્ર ભારતીય સંસ્કૃતિ સાથે સંબંધિત છે અને તેની કોઈ વૈશ્વિક અસર નથી.
- D. તેઓ માત્ર ભારતના આંતરિક વિકાસ માટે મહત્વપૂર્ણ છે.

જવાબ: B. તેઓ અમૂલ્ય છે અને વૈશ્વિક પડકારોનો ઉકેલ આપે છે.

41. ભારતના ભૂતકાળ અને ભવિષ્ય વચ્ચેના સંબંધ વિશે સ્વામી વિવેકાનંદનો શું મત છે?

- A. નવા ભવિષ્યના નિર્માણ માટે ભૂતકાળને સંપૂર્ણપણે ભૂલી જવું જોઈએ.
- B. ભવિષ્ય ભૂતકાળની તાકાત અને જ્ઞાન પર આધારિત હોવું જોઈએ.
- C. ભૂતકાળ અપ્રસ્તુત હતો, અને ભવિષ્યએ ફક્ત આધુનિક વિચારો પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવું જોઈએ.
- D. ભૂતકાળ અને ભવિષ્ય ડિસ્કનેક્ટ છે અને અલગથી સારવાર કરવી જોઈએ.

જવાબ: B. ભવિષ્ય ભૂતકાળની તાકાત અને જ્ઞાન પર આધારિત હોવું જોઈએ.

42. ભારતને તેની સાચી ક્ષમતા પ્રાપ્ત કરવા માટે શું જરૂરી છે?

- A. સંપૂર્ણ પશ્ચિમીકરણ અને આધુનિકીકરણ.
- B. આત્મ-અનુભૂતિ અને ભારતીય જ્ઞાન પરંપરાઓ તરફ પાછા ફરવું.
- C. વૈશ્વિક બાબતોથી અલગતા.
- D. વિદેશી સહાય અને સમર્થન પર નિર્ભરતા.

જવાબ: B. આત્મ-અનુભૂતિ અને ભારતીય જ્ઞાન પરંપરાઓ તરફ પાછા ફરવું.

43. પશ્ચિમી શ્રેષ્ઠતા અને આધુનિકીકરણનો પરિપ્રેક્ષ્ય શું છે?

- A. પશ્ચિમી શ્રેષ્ઠતાને સ્વીકારવી જોઈએ કારણ કે તે પ્રગતિની ચાવી છે.
- B. પશ્ચિમી શ્રેષ્ઠતા એ ખામીયુક્ત ખ્યાલ છે અને ભારતીય પરંપરાઓનું મૂલ્ય હોવું જોઈએ.
- C. પશ્ચિમીકરણ દ્વારા જ આધુનિકીકરણ થઈ શકે છે.
- D. પશ્ચિમી શ્રેષ્ઠતા અને ભારતીય પરંપરાઓ સંપૂર્ણપણે અસંબંધિત છે.

જવાબ: B. પશ્ચિમી શ્રેષ્ઠતા એ એક ખામીયુક્ત ખ્યાલ છે, અને ભારતીય પરંપરાઓનું મૂલ્ય હોવું જોઈએ.

44. ભારતના ભવિષ્યમાં ભારતીય યુવાનોની ભૂમિકા શું છે?

- A. પશ્ચિમના વિચારોને કોઈ પ્રશ્ન વિના અપનાવવા.
- B. સ્વતંત્ર રીતે ભારતીય પરંપરાઓનો વિવેચનાત્મક અભ્યાસ અને સંશોધન કરવું.
- C. માત્ર આર્થિક વિકાસ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવું અને સાંસ્કૃતિક વારસાની અવગણના કરવી.
- D. ભારતના ભૂતકાળથી પોતાને દૂર કરવા અને નવી ઓળખ બનાવવા માટે.

જવાબ: B. સ્વતંત્ર રીતે ભારતીય પરંપરાઓનો વિવેચનાત્મક અભ્યાસ અને સંશોધન કરવા.

45. વિશ્વ પ્રત્યે ભારતની જવાબદારી શું છે?

- A. વૈશ્વિક મુદ્દાઓથી પોતાને અલગ રાખવા.
- B. વિશ્વને સુખાકારી અને ટકાઉ વિકાસ તરફ દોરી જવું.
- C. પશ્ચિમી દેશોને અનુસરવા અને તેમની પદ્ધતિઓ અપનાવવી.
- D. ફક્ત આંતરિક વિકાસ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવું.

જવાબ: B. વિશ્વને સુખાકારી અને ટકાઉ વિકાસ તરફ દોરી જવું.

46. વર્ષોના આક્રમણ પછી પણ આક્રમણકારો ભારતને કેમ નષ્ટ કરી શક્યા?

- A. ભારત પાસે અન્ય રાષ્ટ્રો કરતાં વધુ મજબૂત સેનાઓ હતી.
- B. ભારતની જ્ઞાન પરંપરા સભાનતામાં ઊંડે જડેલી હતી અને ભૌતિક સ્થાનો સુધી સીમિત ન હતી.
- C. આક્રમણકારો પાસે તેમના હુમલાઓને ટકાવી રાખવા માટે સંસાધનોનો અભાવ હતો.
- D. ભારતની ભૌગોલિક સ્થિતિએ આક્રમણ કરવું મુશ્કેલ બનાવ્યું હતું.

જવાબ: B. ભારતની જ્ઞાન પરંપરા સભાનતામાં ઊંડે જડેલી હતી અને ભૌતિક સ્થાનો સુધી સીમિત ન હતી.

47. બખ્તિયાર ખિલજી શું માનતા હતા કે ભારતની જ્ઞાન પરંપરાનો નાશ થશે?

- A. ભારતીય મંદિરોનો નાશ.
- B. ભારતીય વિદ્વાનોની હત્યા.

- C. નાલંદા યુનિવર્સિટી સળગાવી.
- D. ભારતીયોને તેમના ધર્મમાં ફેરવવા.

જવાબ: સી. નાલંદા યુનિવર્સિટી સળગાવી.

48. ભારતીય ધાર્મિક સંસ્કૃતિ અને જ્ઞાન પરંપરાના મૂળનું વર્ણન કેવી રીતે કરી શકાય?

- A. તેઓ પુસ્તકાલયો અને મંદિરોમાં છે.
- B. તેઓ એકલા પ્રાચીન ગ્રંથોમાં જોવા મળે છે.
- C. તેઓ ઉપર, અનંતમાં અને ભૌતિક વિનાશની બહાર છે.
- D. તેઓ ભારતની ભૌગોલિક સીમાઓમાં છે.

જવાબ: C. તેઓ ઉપર, અનંતમાં અને ભૌતિક વિનાશની બહાર છે.

49. આક્રમણકારો ભારતીય સંસ્કૃતિના મૂળ કેમ શોધી શક્યા નથી?

- A. મૂળ ગુપ્ત સ્થળોએ છુપાયેલા હતા.
- B. ભારતીય વિદ્વાનો દ્વારા તેમના રક્ષણ માટે મૂળનો નાશ કરવામાં આવ્યો હતો.
- C. મૂળ આધ્યાત્મિક અને આક્રમણકારોની પહોંચની બહાર હતા.
- D. મૂળ જુદા જુદા પ્રદેશોમાં પથરાયેલા હતા.

જવાબ: C. મૂળ આધ્યાત્મિક અને આક્રમણકારોની પહોંચની બહાર હતા.

50. કહોપનિષદનો શ્લોક ભારતીય જ્ઞાન પરંપરા વિશે શું વર્ણવે છે?

- A. તે મર્યાદિત છે અને બાહ્ય દળો દ્વારા તેનો નાશ કરી શકાય છે.
- B. તેનું મૂળ પુસ્તકો અને પુસ્તકાલયોમાં છે.
- C. તે શાશ્વત છે, તેના મૂળ અનંતમાં અને શાખાઓ નીચે છે.
- D. તે ફક્ત ધાર્મિક વિધિઓ પર આધારિત છે.

જવાબ: C. તે શાશ્વત છે, તેના મૂળ અનંતમાં અને શાખાઓ નીચે છે.

51. માર્ક ટ્વેઈને ભારતની આધ્યાત્મિકતા અને સંસ્કૃતિનો અભ્યાસ કર્યા પછી શું નિવેદન આપ્યું?

- A. ભારતે અન્ય દેશો પાસેથી ઘણું શીખવાનું છે.
- B. ભારતની સિદ્ધિઓ અન્ય સંસ્કૃતિઓની સરખામણીમાં સાધારણ છે.
- C. પૃથ્વી પર મનુષ્ય અને ભગવાન દ્વારા જે સંભવતઃ થઈ શકે તે બધું ભારતમાં થઈ ચૂક્યું છે.
- D. ભારતની સંસ્કૃતિ સમજવા માટે ખૂબ જટિલ છે.

જવાબ: C. પૃથ્વી પર મનુષ્યો અને ભગવાન દ્વારા સંભવતઃ જે કંઈ થઈ શકે તે બધું ભારતમાં થઈ ચૂક્યું છે.

52. ઉલ્લેખિત મહાભારતના શ્લોક મુજબ, ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ વિશે લખાણ શું સૂચવે છે?

- A. તેઓ ભારત માટે અનન્ય છે અને અન્યત્ર અસ્તિત્વમાં નથી.
- B. તેઓ ભારતમાં અને અન્યત્ર અસ્તિત્વમાં છે, પરંતુ જો તેઓ ભારતમાં અસ્તિત્વમાં નથી, તો તેઓ ક્યાંય અસ્તિત્વમાં નથી.
- C. તેઓ જૂના ખ્યાલો છે જે આધુનિક વિશ્વ માટે અપ્રસ્તુત છે.
- D. તેઓ ધાર્મિક વિદ્વાનોનું વિશિષ્ટ ક્ષેત્ર છે.

જવાબ: B. તેઓ ભારતમાં અને અન્યત્ર અસ્તિત્વ ધરાવે છે, પરંતુ જો તેઓ ભારતમાં અસ્તિત્વમાં નથી, તો તેઓ ક્યાંય પણ અસ્તિત્વમાં નથી.

53. ભારતની જ્ઞાન પરંપરાએ આક્રમણનો પ્રતિકાર કરવા દેશને કેવી રીતે મદદ કરી?

- A. લશ્કરી વ્યૂહરચના આપીને.
- B. પાડોશી રાષ્ટ્રો સાથે મજબૂત જોડાણ કરીને.
- C. ચેતનામાં ઊંડે ઊંડે જડ રહીને, તેને અવિનાશી બનાવીને.
- D. આક્રમણકારોને હિંદુ ધર્મમાં ફેરવીને.

જવાબ: C. ચેતનાના ઊંડા મૂળમાં રહીને, તેને અવિનાશી બનાવીને.

54. ભારતીય જ્ઞાન પરંપરાના સંદર્ભમાં અશ્વત્થ વૃક્ષ શેનું પ્રતીક છે?

- A. જીવનનો ક્ષણિક સ્વભાવ.
- B. તમામ જીવોની પરસ્પર જોડાણ.
- C. ભારતીય જ્ઞાનની શાશ્વત અને અવિનાશી પ્રકૃતિ.
- D. ભારતીય સંસ્કૃતિનું ભૌતિક અભિવ્યક્તિ.

જવાબ: C. ભારતીય જ્ઞાનની શાશ્વત અને અવિનાશી પ્રકૃતિ .

55. ભારતીય જ્ઞાન પરંપરા માટે શક્તિનો સ્ત્રોત શું છે?

- A. પ્રાચીન હસ્તપ્રતો.
- B. મંદિરો અને ધાર્મિક વિધિઓ.
- C. અનંતમાં જડેલી શુદ્ધ ચેતના.
- D. પ્રાચીન ભારતની લશ્કરી તાકાત.

જવાબ: C. શુદ્ધ ચેતના અનંતમાં મૂળ છે.

56. માર્ક ટ્વેઈન મુજબ માનવ ઇતિહાસમાં ભારતની ભૂમિકા શું છે?

- A. ભારત પશ્ચિમી પરંપરાઓનું અનુયાયી છે.
- B. ભારત માનવ જાતિનું પારણું અને માનવ વાણીનું જન્મસ્થળ છે.
- C. ભારત યુરોપિયન ભાષાઓનું સર્જક છે.
- D. માનવ ઇતિહાસમાં ભારતની કોઈ ખાસ ભૂમિકા નથી.

જવાબ: B. ભારત માનવ જાતિનું પારણું અને માનવ વાણીનું જન્મસ્થળ છે.

57. વિલ ડ્યુરન્ટે ભારતની જ્ઞાન પરંપરા વિશે શું કહ્યું?

- A. ભારતનું જ્ઞાન આજે જૂનું અને અપ્રસ્તુત છે.
- B. ભારત આપણી ફિલસૂફી, સ્વ-સરકાર અને લોકશાહીની માતા છે.

- C. ભારતનું જ્ઞાન યુરોપમાંથી ઉધાર લીધું હતું.
D. ભારતે માત્ર કલા અને સાહિત્યમાં જ યોગદાન આપ્યું છે.

જવાબ: B. ભારત આપણી ફિલસૂફી, સ્વ-સરકાર અને લોકશાહીની માતા છે.

58. એંગસ મેડિસનના સંશોધન મુજબ બે હજાર વર્ષ પહેલા વૈશ્વિક જીડીપીમાં ભારતનું યોગદાન શું હતું?

- A. 10%
B. 50%
C. 33%
D. 75%

જવાબ: સી. 33%

59. ભારતની જીડીપીમાં નોંધપાત્ર ઘટાડો ક્યારે શરૂ થયો?

- A. 1000 એડી પછી
B. 1750 પછી
C. 700 એડી પછી
D. અંગ્રેજો ભારતમાં આવ્યા પછી

જવાબ: અંગ્રેજો ભારતમાં આવ્યા પછી ડી

60. ભારતમાં ઔદ્યોગિકીકરણ વિશે ભ્રામક ખ્યાલ શું છે?

- A. ભારતમાં ક્યારેય ઔદ્યોગિકીકરણ થયું નથી.
B. અંગ્રેજો ભારતમાં ઔદ્યોગિકીકરણ લાવ્યા.
C. ભારતનું ઔદ્યોગિકીકરણ વિદેશી રોકાણો દ્વારા સંચાલિત હતું.
D. ભારતમાં ઔદ્યોગિકીકરણ આઝાદી પછી શરૂ થયું.

જવાબ: B. અંગ્રેજો ભારતમાં ઔદ્યોગિકીકરણ લાવ્યા.

61. તાજેતરના સંશોધન મુજબ, 1765 અને 1938 દરમિયાન અંગ્રેજોએ ભારતમાંથી કેટલી સંપત્તિ લૂંટી હતી?

- A. \$10 ટ્રિલિયન
- B. \$100 બિલિયન
- C. \$45 ટ્રિલિયન
- D. \$5 ટ્રિલિયન

જવાબ: C. \$45 ટ્રિલિયન

62. "શ્વેત માણસનો બોજ" શું છે?

- A. ભારતને શિક્ષિત અને સંસ્કારી બનાવવું.
- B. ભારતને આક્રમણકારોથી બચાવવા.
- C. ભારતમાં ખ્રિસ્તી ધર્મ ફેલાવવા માટે.
- D. ભારતને આર્થિક રીતે ટેકો આપવા.

જવાબ: A. ભારતને શિક્ષિત અને સંસ્કારી બનાવવા માટે.

63. ધરમપાલનું પુસ્તક 'ધ બ્યુટીફુલ ટ્રી' શેના પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે?

- A. ભારતીય કૃષિનો પતન.
- B. બ્રિટિશ શાસન પહેલાં ભારતીય પરંપરાગત શિક્ષણની સમૃદ્ધિ.
- C. ભારતીય રાજકીય સંઘર્ષોનો ઇતિહાસ.
- D. ભારતમાં અંગ્રેજોની આર્થિક નીતિઓ.

જવાબ: B. બ્રિટિશ શાસન પહેલાં ભારતીય પરંપરાગત શિક્ષણની સમૃદ્ધિ.

64. અંગ્રેજો દ્વારા કરવામાં આવેલા સર્વેક્ષણો અનુસાર, બોમ્બે પ્રેસિડેન્સીમાં પરંપરાગત ભારતીય શિક્ષણ સર્વે ક્યારે કરવામાં આવ્યા હતા?

- A. 1822-23 અને 1825-27
- B. 1824-25 અને 1828-29
- C. 1835-36 અને 1838-40
- D. 1820-21 અને 1823-24

જવાબ: બી. 1824-25 અને 1828-29

65. બ્રિટિશ રેકોર્ડ્સ મુજબ પરંપરાગત ભારતીય શિક્ષણનો સૌથી વિગતવાર સર્વે કયા પ્રેસિડેન્સીમાં હતો?

- A. બંગાળ પ્રેસિડેન્સી
- B. બોમ્બે પ્રેસિડેન્સી
- C. મદ્રાસ પ્રેસિડેન્સી
- D. પંજાબ પ્રેસિડેન્સી

જવાબ: સી. મદ્રાસ પ્રેસિડેન્સી

66. મદ્રાસ સર્વે (1822-25) મુજબ, જિલ્લા કલેક્ટરને કઈ વિગતો મેળવવાનો આદેશ આપવામાં આવ્યો હતો?

- A. કુલ વસ્તી અને હોસ્પિટલોની સંખ્યા
- B. શાળાઓની સંખ્યા અને છોકરાઓ અને છોકરીઓનું પ્રમાણ
- C. ગામડાઓની સંખ્યા અને કુલ પાક ઉત્પાદન
- D. વસ્તી અને રસ્તાઓની સંખ્યા

જવાબ: B. શાળાઓની સંખ્યા અને છોકરાઓ અને છોકરીઓનું પ્રમાણ

67. શ્રી ધરમપાલજીનું સંશોધન અંગ્રેજોના આગમન પહેલા ભારતમાં શિક્ષણ વિશે શું દર્શાવે છે?

- A. શિક્ષણ માત્ર ઉચ્ચ જ્ઞાતિને જ મળતું હતું.

- B. દરેક ગામમાં એક શાળા હતી, અને શિક્ષણ મફત અને બધા માટે સુલભ હતું.
- C. શિક્ષણ મુખ્યત્વે ધાર્મિક ઉપદેશો પર કેન્દ્રિત હતું.
- D. શિક્ષણ મોટા શહેરો અને નગરો પૂરતું મર્યાદિત હતું.

જવાબ: B. દરેક ગામમાં એક શાળા હતી, અને શિક્ષણ મફત અને બધા માટે સુલભ હતું.

68. 1835 પછી ભારતીય શિક્ષણ પ્રણાલીમાં કયો નોંધપાત્ર ફેરફાર થયો?

- A. વધુ શાળાઓ અંગ્રેજો દ્વારા બનાવવામાં આવી હતી.
- B. મેકોલે શિક્ષણ પ્રણાલી લાગુ કરવામાં આવી હતી, જે પરંપરાગત ભારતીય શિક્ષણના પતન તરફ દોરી ગઈ હતી.
- C. સંસ્કૃત શિક્ષણની પ્રાથમિક ભાષા બની.
- D. શિક્ષણ બધા માટે ફરજિયાત બન્યું.

જવાબ: B. મેકોલે એજ્યુકેશન સિસ્ટમ લાગુ કરવામાં આવી હતી, જે પરંપરાગત ભારતીય શિક્ષણના પતન તરફ દોરી ગઈ હતી.

69. ભારતનું જ્ઞાન વૈશ્વિક સ્તરે કેમ નથી પહોંચ્યું?

- A. અંગ્રેજીમાં યોગ્ય અનુવાદનો અભાવ.
- B. અંગ્રેજી ભાષાના શિક્ષણનો આગ્રહ.
- C. મર્યાદિત વૈજ્ઞાનિક જ્ઞાન.
- D. આધુનિક વિષયોને બદલે પરંપરાગત વિષયો પર ધ્યાન આપો.

જવાબ: B. અંગ્રેજી ભાષાના શિક્ષણનો આગ્રહ.

70. ટેક્સ્ટ બુક બ જાપાન, ફ્રાન્સ અને ચીન જેવા દેશો તેમની પ્રગતિ માટે મુખ્યત્વે કઈ ભાષાઓનો ઉપયોગ કરે છે?

- A. અંગ્રેજી

- B. તેમની મૂળ ભાષાઓ
- C. સ્પેનિશ
- D. જર્મન

જવાબ: B. તેમની મૂળ ભાષાઓ

71. વિશ્વની તમામ ભાષાઓની માતા તરીકે શું કહેવામાં આવે છે?

- A. લેટિન
- B. ફ્રેન્ચ
- C. સંસ્કૃત
- D. ગ્રીક

જવાબ: C. સંસ્કૃત

72. સંસ્કૃત વિશે નીચેનામાંથી કયું વિધાન સાચું નથી?

- A. સંસ્કૃત વિશ્વની પ્રથમ ભાષા છે.
- B. સંસ્કૃત એ આધુનિક ભારતીય ભાષા છે.
- C. સંસ્કૃતમાં અનંત શબ્દભંડોળ છે.
- D. આર્ટિફિશિયલ ઈન્ટેલિજન્સમાં પ્રોગ્રામિંગ માટે સંસ્કૃત યોગ્ય છે.

જવાબ: B. સંસ્કૃત એ આધુનિક ભારતીય ભાષા છે.

73. સંસ્કૃતમાં "ભુગોલ" શબ્દ શું દર્શાવે છે?

- A. પૃથ્વી સપાટ છે.
- B. પૃથ્વી ગોળ છે.
- C. પૃથ્વી ચોરસ આકારની છે.
- D. પૃથ્વી સ્થિર છે.

જવાબ: B. પૃથ્વી ગોળ છે.

74. મહર્ષિ પાણિની દ્વારા સંહિતાકૃત સંસ્કૃતના વ્યાકરણમાં કેટલા વ્યાકરણના નિયમો છે?

- A. 2000
- B. 3000
- C. 4000
- D. 5000

જવાબ: સી. 4000

75. નીચેનામાંથી કયા અંગ્રેજી શબ્દનું મૂળ સંસ્કૃતમાં છે?

- A. જંગલ - જંગલ
- B. બ્રેડ - બ્રેડ
- C. પિયાનો - પિયાનો
- D. ઘડિયાળ - ઘડિયાળ

જવાબ: A. જંગલ - જંગલ

76. સંસ્કૃત ઉચ્ચારણની આરોગ્ય પર શું અસર થાય છે?

- A. સ્વાસ્થ્ય પર તેની કોઈ અસર થતી નથી.
- B. તે રક્ત પરિભ્રમણ સુધારી શકે છે.
- C. તે તણાવનું કારણ બની શકે છે.
- D. તે બ્લડ પ્રેશર ઘટાડી શકે છે.

જવાબ: B. તે રક્ત પરિભ્રમણને સુધારી શકે છે.

77. ભારતીય જ્ઞાન પરંપરા અનુસાર નીચેનામાંથી કઈને વિશ્વની પ્રથમ સભ્યતા ગણવામાં આવે છે?

- A. ઇજિપ્તની સંસ્કૃતિ
- B. મેસોપોટેમીયન સંસ્કૃતિ
- C. હિન્દુ સંસ્કૃતિ
- D. રોમન સંસ્કૃતિ

જવાબ: C. હિન્દુ સભ્યતા

78. કયું શહેર ભારતીય જ્ઞાન પરંપરામાં વિશ્વના પ્રથમ શહેર તરીકે ઓળખાય છે?

- A. એથેન્સ
- B. રોમ
- C. કાશી
- D. જેરુસલેમ

જવાબ: સી. કાશી

79. ભારતીય જ્ઞાન પરંપરામાં વિશ્વનું પ્રથમ વ્યાકરણ પુસ્તક કયું માનવામાં આવે છે?

- A. પાણિની અષ્ટાધ્યાયી
- B. વાલ્મીકિ રામાયણ
- C. મહાભારત
- D. પતંજલિના યોગ સૂત્રો

જવાબ: બી. વાલ્મીકિ રામાયણ

80. ભારતીય જ્ઞાન પરંપરા મુજબ બીજગણિત પરના વિશ્વના પ્રથમ પુસ્તકનું નામ શું છે?

- A. આર્યભટ્ટિયા
- B. કલ્પત્ત
- C. સૂર્ય સિદ્ધાંત

D. સિક્કાંત શિરોમણી

જવાબ: B. કલ્પખત

81. 'કાશી' શબ્દનો અર્થ શું છે?

- A. શાંતિ શહેર
- B. પ્રકાશ શહેર
- C. પ્રકાશનો સ્તંભ
- D. મંદિરોનું શહેર

જવાબ: C. પ્રકાશ સ્તંભ

82. માનવ શરીરની નાડીઓ (ઉર્જા ચેનલો) સાથે સંરેખિત કરવા કાશીમાં કેટલા ઉર્જા મંદિરો બાંધવામાં આવ્યા હતા?

- A. 10,000
- B. 50,000
- C. 72,000 છે
- D. 100,000

જવાબ: સી. 72,000

83. કયું સ્થાપત્ય અજાયબી પર્વતની ઉપરથી નીચે સુધી કોતરવામાં આવ્યું હતું અને તે ભારતીય જ્ઞાન પરંપરાની નોંધપાત્ર સિદ્ધિ છે?

- A. મીનાક્ષી મંદિર
- B. બૃહદીશ્વર મંદિર
- C. કૈલાસ મંદિર
- D. કોણાર્ક સૂર્ય મંદિર

જવાબ: સી. કૈલાશ મંદિર

84. કેલાશ મંદિરને કોતરવા માટે કેટલા ધન ફૂટ પથ્થર કાઢવામાં આવ્યા હતા?

- A. 1 મિલિયન ધનફૂટ
- B. 2 મિલિયન ધનફૂટ
- C. 3 મિલિયન ધનફૂટ
- D. 4 મિલિયન 3 લાખ ધનફૂટ

જવાબ: D. 4 મિલિયન 3 લાખ ધનફૂટ

85. કેલાશ મંદિરના નિર્માણ માટે અંદાજિત સમયગાળો કેટલો છે?

- A. 50-60 વર્ષ
- B. 100-110 વર્ષ
- C. 135-150 વર્ષ
- D. 200-250 વર્ષ

જવાબ: સી. 135-150 વર્ષ

86. ભારતીય જ્ઞાન પરંપરા વિશે નીચેનામાંથી કયું વિધાન સાચું છે?

- A. તેમાં ફક્ત લેખિત ગ્રંથો અને શાસ્ત્રોનો સમાવેશ થાય છે.
- B. તે મુખ્યત્વે ફક્ત વાંચવાને બદલે પ્રાયોગિક જ્ઞાન પર આધાર રાખે છે.
- C. તે 20 મી સદીમાં ઉદભવ્યું હતું.
- D. આર્કિટેક્ચરમાં તેનું કોઈ યોગદાન નથી.

જવાબ: B. તે મુખ્યત્વે માત્ર વાંચવાને બદલે અનુભવલક્ષી જ્ઞાન પર આધાર રાખે છે.

87. ભારતીય પરંપરા અનુસાર 'કાશીમાં મૃત્યુ'નું શું મહત્વ છે?

- A. શાશ્વત જીવનની પ્રાપ્તિ

- B. સાંસારિક સફળતા પ્રાપ્ત કરવી
- C. અનંતમાં વિલીન થવું અને મુક્તિ પ્રાપ્ત કરવી
- D. ઉચ્ચ વ્યક્તિ તરીકે પુનર્જન્મ

જવાબ: C. અનંતમાં ઓગળી જવું અને મુક્તિ પ્રાપ્ત કરવી

88. કંબોડિયામાં કઈ સ્થાપત્ય રચનાનો ભારતીય જ્ઞાન પરંપરાના પ્રતીક તરીકે ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે?

- A. બોરોબુદુર
- B. અંગકોર વાટ
- C. શ્વેડાગોન પેગોડા
- D. પ્રમ્બાનન મંદિર

જવાબ: B. અંગકોર વાટ

89. ભારતીય પરંપરામાં નીચેનામાંથી કયો ખ્યાલ જ્ઞાન સાથે સંકળાયેલો છે?

- A. અવિદ્યા
- B. વિદ્યા
- C. પરા વિદ્યા
- D. ઉપરોક્ત તમામ

જવાબ: D. ઉપરોક્ત તમામ

90. આલ્બર્ટ આઈન્સ્ટાઈને વિજ્ઞાનમાં ભારતના યોગદાન વિશે શું કહ્યું?

- A. ભારતે અમને ફિલોસોફી શીખવી
- B. ભારતે અમને શીખવ્યું કે કેવી રીતે ગણવું
- C. ભારતે અમને મેટાફિઝિક્સ શીખવ્યું

D. ભારતે આપણને ખેતી શીખવી

જવાબ: B. ભારતે અમને કેવી રીતે ગણવું તે શીખવ્યું

91. કયા પ્રાચીન ભારતીય દ્રષ્ટા સર્વગ્રાહી પ્રગતિને વ્યાખ્યાયિત કરવા માટે જાણીતા છે?

- A. મહર્ષિ કણાદ
- B. આર્યભટ્ટ
- C. બૌદ્ધયાન
- D. ભારતી કૃષ્ણ તીર્થજી

જવાબ: A. મહર્ષિ કણાદ

92. ગણિતના સંદર્ભમાં બૌદ્ધયાનનું શું મહત્વ છે?

- A. તેમણે પાયથાગોરસ પહેલા પાયથાગોરિયન પ્રમેયની શોધ કરી હતી
- B. તેમણે "વૈદિક ગણિત" લખ્યું
- C. તેણે π (pi) નું મૂલ્ય વિકસાવ્યું
- D. તેમણે ટાટા ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઓફ ફંડામેન્ટલ રિસર્ચની સ્થાપના કરી

જવાબ: A. તેમણે પાયથાગોરસ પહેલાં પાયથાગોરિયન પ્રમેયની શોધ કરી હતી

93. ભારતમાં ભૌતિક સમૃદ્ધિના પ્રાચીન માધ્યમો કયા હતા?

- A. વેપાર અને પશુપાલન
- B. વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી
- C. કળા અને કૌશલ્ય
- D. ધર્મ અને ફિલસૂફી

જવાબ: A. વેપાર અને પશુપાલન

94. 'સંસ્કૃત ભારતી' સંસ્થાનું પ્રાથમિક ધ્યાન શું હતું?

- A. કૃષિને પ્રોત્સાહન આપવું
- B. સંસ્કૃતના પ્રસારને પ્રોત્સાહન આપવું
- C. ટેકનોલોજી વિકાસશીલ
- D. ભારતીય ગણિતમાં આગળ વધવું

જવાબ: B. સંસ્કૃતના પ્રસારને પ્રોત્સાહન આપવું

95. પુરીના ભૂતપૂર્વ શંકરાચાર્ય, ભારતી કૃષ્ણ તીર્થજીએ ગણિતમાં શું યોગદાન આપ્યું હતું?

- A. વૈદિક ગાણિતિક સૂત્રો વિકસાવ્યા
- B. π ની કિંમતની ગણતરી કરી
- C. શૂન્યના ખ્યાલની શોધ કરી
- D. પાયથાગોરિયન પ્રમેયની શોધ કરી

જવાબ: A. વૈદિક ગાણિતિક સૂત્રો વિકસાવ્યા

96. વિજ્ઞાનના અભ્યાસ પર એડવર્ડ ટેલરનો પરિપ્રેક્ષ્ય શું હતો, જેમ કે ટેક્સ્ટમાં ઉલ્લેખ કર્યો છે?

- A. વિજ્ઞાન મુશ્કેલ અને જટિલ હોવું જોઈએ
- B. વિજ્ઞાન સરળ, સરળ અને આનંદપ્રદ હોવું જોઈએ
- C. વિજ્ઞાને મેટાફિઝિક્સ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવું જોઈએ
- D. વિજ્ઞાને પશ્ચિમી સિદ્ધાંતોને પ્રાથમિકતા આપવી જોઈએ

જવાબ: B. વિજ્ઞાન સરળ, સરળ અને આનંદપ્રદ હોવું જોઈએ

97. જ્યારે ડૉ. મુરલી મનોહર જોશીએ પાયથાગોરિયન પ્રમેયનું નામ બદલવાનો પ્રસ્તાવ મૂક્યો ત્યારે પાઠ્યપુસ્તક સમિતિનો શું પ્રતિભાવ હતો?

- A. તેઓ તરત જ સંમત થયા

- B. તેઓએ તેને ધ્યાનમાં લેવાની ના પાડી
- C. તેઓએ 'પાયથાગોરસ-બૌદ્ધયાન પ્રમેય' નામનો પ્રસ્તાવ મૂક્યો.
- D. તેઓએ તેને પાઠ્યપુસ્તકોમાંથી કાઢી નાખ્યું

જવાબ: C. તેઓએ 'પાયથાગોરસ-બૌદ્ધયાન પ્રમેય' નામનો પ્રસ્તાવ મૂક્યો

98. વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીમાં ભારતના ઇતિહાસ અંગે નીચેનામાંથી કયું વિધાન સાચું છે?

- A. ભારતની વૈજ્ઞાનિક પરંપરા વિશ્વભરમાં જાણીતી છે
- B. સમાજ સામાન્ય રીતે માને છે કે પ્રાચીન ભારતમાં કોઈ વૈજ્ઞાનિક વિકાસ થયો ન હતો
- C. વિજ્ઞાનમાં ભારતનું યોગદાન આધુનિક શિક્ષણમાં વ્યાપકપણે શીખવવામાં આવે છે
- D. ભારતનું એક માત્ર ધ્યાન આધ્યાત્મિક પ્રગતિ પર હતું

જવાબ: B. સમાજ સામાન્ય રીતે માને છે કે પ્રાચીન ભારતમાં કોઈ વૈજ્ઞાનિક વિકાસ થયો ન હતો

99. લોર્ડ થોમસ બેલિંગ્ટન મેકોલેએ ભારતમાં અંગ્રેજી શિક્ષણ પ્રણાલીની શરૂઆત કરી ત્યારે તેનો મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય શું હતો?

- A. ભારતમાં વૈજ્ઞાનિક અને તકનીકી પ્રગતિને પ્રોત્સાહન આપવા માટે
- B. ભારતીય પરંપરા, સંસ્કૃતિ અને ઇતિહાસમાં ગૌરવને પ્રોત્સાહન આપવું
- C. ભારતની પરંપરા, સંસ્કૃતિ અને ઇતિહાસમાં ગર્વની ભાવનાને ખતમ કરવા
- D. ભારતીય શાળાઓમાં સંસ્કૃત શિક્ષણનો પરિચય કરાવવો

જવાબ: C. ભારતની પરંપરા, સંસ્કૃતિ અને ઇતિહાસમાં ગૌરવની ભાવનાને દૂર કરવા

100. ભારતની આઝાદી પછી પણ કઈ શિક્ષણ પ્રણાલી ચાલુ રહી?

- A. વિશ્વમાં ભારતના યોગદાન પર કેન્દ્રિત અભ્યાસક્રમ
- B. યુરોપિયન દેશોના યોગદાન પર ભાર મૂકતો અભ્યાસક્રમ
- C. અભ્યાસક્રમમાં યુરોપિયન અને ભારતીય યોગદાનનું મિશ્રણ

D. એક અભ્યાસક્રમ ફક્ત ધાર્મિક અભ્યાસ પર કેન્દ્રિત છે

જવાબ: B. યુરોપિયન દેશોના યોગદાન પર ભાર મૂકતો અભ્યાસક્રમ

101. અંગ્રેજો દ્વારા લાદવામાં આવેલી શિક્ષણ વ્યવસ્થાનું મુખ્ય પરિણામ શું હતું?

- A. વિજ્ઞાનમાં ભારતીય યોગદાનનું જ્ઞાન વધ્યું
- B. ભારતીય વિદ્યાર્થીઓમાં આત્મવિશ્વાસની મજબૂત ભાવના
- C. વિદ્યાર્થીઓમાં ભારતની વૈજ્ઞાનિક પરંપરા વિશે જ્ઞાનનો અભાવ
- D. ભારતીય કૃષિ વિકાસ પર ભાર

જવાબ: C. વિદ્યાર્થીઓમાં ભારતની વૈજ્ઞાનિક પરંપરા વિશે જ્ઞાનનો અભાવ

102. ડૉ. અબ્દુલ કલામે જ્યારે તેમને કહ્યું કે કેલેન્ડરમાંની તસવીરો ભારતીય ઉપગ્રહ દ્વારા લેવામાં આવી છે ત્યારે લોકોની પ્રતિક્રિયા વિશે તેમનું શું અવલોકન હતું?

- A. ભારતની તકનીકી સિદ્ધિઓ પર લોકોને તરત જ ગર્વ થયો
- B. લોકોએ તરત માની લીધું
- C. લોકો આશ્ચર્યચકિત અને અવિશ્વસનીય હતા
- D. લોકોએ ઉદાસીનતા અનુભવી

જવાબ: C. લોકો આશ્ચર્યચકિત અને અવિશ્વસનીય હતા

103. ડૉ. કલામના જણાવ્યા મુજબ, કયા ભારતીય શાસકની સેનાએ પ્રથમ વખત યુદ્ધમાં રોકેટનો ઉપયોગ કર્યો હતો?

- A. ચંદ્રગુપ્ત મૌર્ય
- B. અશોક ધ ગ્રેટ
- C. ટીપુ સુલતાન
- D. અકબર

જવાબ: સી. ટીપુ સુલતાન

104. ટીપુ સુલતાનના રોકેટનો અભ્યાસ અને અંગ્રેજો દ્વારા સુધારો કરવામાં આવ્યો હતો તે બતાવવા માટે ડૉ. કલામે કયા વિખ્યાત વૈજ્ઞાનિકના પુસ્તકનો સંદર્ભ આપ્યો હતો?

- A. આલ્બર્ટ આઈન્સ્ટાઈન
- B. આઈઝેક ન્યુટન
- C. સર બર્નાર્ડ લવેલ
- D. સ્ટીફન હોકિંગ

જવાબ: સી. સર બર્નાર્ડ લવેલ

105. સર સી.વી. રમણનો અર્થ શું હતો જ્યારે તેમણે કહ્યું હતું કે, "છોકરાઓ, જ્યારે આપણે આયાત કરીએ છીએ, ત્યારે આપણે ફક્ત આપણી અજ્ઞાનતા માટે જ નહીં, પણ આપણી અક્ષમતા માટે પણ ચૂકવણી કરીએ છીએ"?

- A. માલની આયાત કરવી એ ભારતની સંપત્તિની નિશાની હતી
- B. આયાત પર આધાર રાખવો એ અજ્ઞાનતા અને અસમર્થતાનું પરિણામ હતું
- C. ટેકનોલોજીની આયાત કરવી એ આગળનો શ્રેષ્ઠ માર્ગ હતો
- D. ભારતે પોતાની ટેકનોલોજી વિકસાવવાને બદલે આયાત પર વધુ ધ્યાન આપવું જોઈએ

જવાબ: B. આયાત પર આધાર રાખવો એ અજ્ઞાનતા અને અસમર્થતાનું પરિણામ હતું

106. આચાર્ય પ્રફુલ્લ ચંદ્ર રોયે ભારતીયોને કઈ માનસિકતા પર કાબુ મેળવવા માટે આહ્વાન કર્યું હતું?

- A. તેમના પ્રાચીન યોગદાન પર ગર્વ
- B. પશ્ચિમી યોગદાનમાં વિશ્વાસનો અભાવ
- C. અનુકરણ અને સેવાભાવની માનસિકતા
- D. વૈજ્ઞાનિક અભ્યાસો કરતાં ધાર્મિક અભ્યાસ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરો

જવાબ: C. અનુકરણ અને સેવાભાવની માનસિકતા

107. ગેલિલિયો દ્વારા ખરતી વસ્તુઓ સાથેના પ્રયોગો પહેલાં યુરોપમાં સામાન્ય માન્યતા શું હતી?

- A. હળવા પદાર્થો ભારે પદાર્થો કરતાં વધુ ઝડપથી પડે છે
- B. ભારે પદાર્થો હળવા પદાર્થો કરતાં વધુ ઝડપથી પડે છે
- C. બધા પદાર્થો સમાન ઝડપે પડે છે
- D. ગુરુત્વાકર્ષણને કારણે પદાર્થો પડતા નથી

જવાબ: B. હળવા પદાર્થો કરતાં ભારે પદાર્થો વધુ ઝડપથી પડે છે

108. કોપરનિકસના સૂર્યકેન્દ્રીય સિદ્ધાંતને ગેલિલિયોના સમર્થન અંગે ચર્ચની પ્રતિક્રિયા શું હતી?

- A. તેઓએ તેમના સંશોધનને પ્રોત્સાહન આપ્યું
- B. તેઓએ તેને માફી માંગવા દબાણ કર્યું અને તેને નજરકેદ કરી દીધો
- C. તેઓએ તેને મેડલથી નવાજ્યા
- D. તેઓએ તેના તારણોની અવગણના કરી

જવાબ: B. તેઓએ તેને માફી માંગવા દબાણ કર્યું અને તેને નજરકેદમાં રાખ્યો

109. 1835માં ભારતમાં અંગ્રેજી શિક્ષણ પ્રણાલી કોણે દાખલ કરી?

- A. માઉન્ટબેટન
- B. થોમસ બેર્બિંગ્ટન મેકોલે
- C. ડેલહાઉસી
- D. કર્ઝન

જવાબ: બી. થોમસ બેર્બિંગ્ટન મેકોલે

110. ભારતમાં અંગ્રેજી શિક્ષણ પ્રણાલીની શરૂઆત કરવાનો અંગ્રેજોનો મુખ્ય હેતુ શું હતો?

- A. ભારતીય સંસ્કૃતિને પ્રોત્સાહન આપવા માટે
- B. ભારતીય પરંપરાઓમાં ગૌરવ જગાડવા
- C. ભારતીયોને તેમના મૂળ અને ઇતિહાસથી અલગ કરવા
- D. ભારતીય સાક્ષરતા દરમાં સુધારો કરવો

જવાબ: C. ભારતીયોને તેમના મૂળ અને ઇતિહાસથી અલગ કરવા

111. મુંડક ઉપનિષદ અનુસાર "પરા વિદ્યા" શું દર્શાવે છે?

- A. ભૌતિક વિષયોનું જ્ઞાન
- B. પરમ તત્વ તરફ દોરી જતું જ્ઞાન
- C. વેદોનું જ્ઞાન
- D. કર્મકાંડનું જ્ઞાન

જવાબ: B. પરમ તત્વ તરફ દોરી જતું જ્ઞાન

112. ચાર્વાકે ત્રણ વેદના સર્જકો વિશે શું કહ્યું?

- A. તેઓ જ્ઞાની ઋષિ છે
- B. તેઓ ઢોંગી, ઠગ અને નાઈટ વોકર્સ છે
- C. તેઓ દૈવી જીવો છે
- D. તેઓ ફિલોસોફર છે

જવાબ: B. તેઓ ઢોંગી, ઠગ અને નાઈટ વોકર્સ છે

113. ભારતના વિકાસમાં મુખ્ય અવરોધ શું છે?

- A. આધુનિક ટેકનોલોજીનો અભાવ

- B. વેલેજ અને ઇન્ફિરીઓરિટી કોમ્પ્લેક્સ પર નિર્ભર
- C. કુદરતી સંસાધનોનો અભાવ
- D. રાજકીય અસ્થિરતા

જવાબ: B. પશ્ચિમી જ્ઞાન અને હીનતા સંકુલ પર નિર્ભરતા

114. ગેલિલિયોના જન્મ પહેલા 1500 વર્ષ સુધી યુરોપમાં કયા ફિલોસોફરના સિદ્ધાંતોનું વર્ચસ્વ હતું?

- A. એરિસ્ટોટલ
- B. કોપરનિકસ
- C. ટોલેમી
- D. ગેલિલિયો

જવાબ: A. એરિસ્ટોટલ

115. વસ્તુઓ કેટલી ઝડપે પડે છે તે વિશે ગેલિલિયોની શોધ શું હતી?

- A. ભારે વસ્તુઓ હળવા કરતાં વધુ ઝડપથી પડે છે
- B. હળવા પદાર્થો ભારે કરતાં વધુ ઝડપથી પડે છે
- C. બધા પદાર્થો વજનને ધ્યાનમાં લીધા વિના સમાન ગતિએ પડે છે
- D. વસ્તુઓ શૂન્યાવકાશમાં આવતી નથી

જવાબ: C. વજનને ધ્યાનમાં લીધા વિના તમામ વસ્તુઓ સમાન ઝડપે પડે છે

116. ભારત પરંપરાગત રીતે જ્ઞાનમાં તર્ક અને પ્રયોગના મહત્વને કેવી રીતે જોતું હતું?

- A. તર્કશાસ્ત્ર અને પ્રયોગો નિરાશ કરવામાં આવ્યા હતા
- B. અંધ શ્રદ્ધા અને શાસ્ત્રીય સત્તાને મહત્વ આપવામાં આવ્યું હતું
- C. તર્ક અને પ્રત્યક્ષ અનુભવ પર ભાર મૂકવામાં આવ્યો હતો

D. માત્ર ધાર્મિક ગ્રંથોને જ અધિકૃત ગણવામાં આવતા હતા

જવાબ: C. તર્ક અને પ્રત્યક્ષ અનુભવ પર ભાર મૂકવામાં આવ્યો હતો

117. યશોધરા તેમના પુસ્તક "રસ પ્રકાશ સુધાકર" માં શું કહે છે?

- A. તે જ્ઞાન માટે માત્ર શાસ્ત્રો પર આધાર રાખતો હતો
- B. તેમણે જ્ઞાનની ચકાસણી માટે પ્રયોગો કર્યા
- C. તેઓ વિજ્ઞાનમાં પ્રયોગોના ઉપયોગની વિરુદ્ધ હતા
- D. તેમણે પશ્ચિમી વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિઓનું પાલન કર્યું

જવાબ: B. તેમણે જ્ઞાનની ચકાસણી માટે પ્રયોગો કર્યા

118. સંગીતનાં સાધનોની રચનામાં સ્વાતિ મુનિએ કમળનાં પાંદડાં પર વરસાદના ટીપાંથી ઉત્પન્ન થતા અવાજોના અવલોકનનું શું મહત્વ છે?

- A. તે પ્રયોગો દ્વારા નવા સાધનોની શોધ તરફ દોરી ગયું
- B. તે કેવળ સૈદ્ધાંતિક વિશ્લેષણ હતું
- C. ભારતમાં સંગીત પર તેની કોઈ અસર થઈ નથી
- D. તે ભારતીય સંસ્કૃતિ માટે અપ્રસ્તુત માનવામાં આવતું હતું

જવાબ: A. તે પ્રયોગો દ્વારા નવા સાધનોની શોધ તરફ દોરી ગયું

119. 'વિજ્ઞાનના વ્યાકરણ'માં કાર્લ પીયર્સન અનુસાર, વૈજ્ઞાનિક વિચારના મુખ્ય ઘટકો શું છે?

- A. અવલોકન, અર્થઘટન, નિષ્કર્ષ
- B. પૂર્વધારણા, પ્રયોગ, અવલોકન, કારણ-વિશ્લેષણ, નિષ્કર્ષ
- C. સિદ્ધાંત, પ્રયોગ, ચકાસણી, અરજી
- D. ડેટા કલેક્શન, એનાલિસિસ, રિપોર્ટિંગ

જવાબ: B. પૂર્વધારણા, પ્રયોગ, અવલોકન, કારણ-વિશ્લેષણ, નિષ્કર્ષ

120. વિજ્ઞાનના અવકાશ વિશે 'એનસાયક્લોપીડિયા બ્રિટાનિકા' શું કહે છે?

- A. તે માત્ર ભૌતિક ઘટનાઓના અભ્યાસ પૂરતું મર્યાદિત છે.
- B. તે સબએટોમિક કણોથી બ્રહ્માંડ સુધી વિસ્તરે છે, જ્ઞાનના તમામ સ્વરૂપોને આવરી લે છે.
- C. તે ફક્ત માનવ લાભ માટે વ્યવહારુ કાર્યક્રમો પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે.
- D. તે જીવંત જીવોના અભ્યાસ અને તેમના વર્તન સુધી મર્યાદિત છે.

જવાબ: B. તે સબએટોમિક કણોથી બ્રહ્માંડ સુધી વિસ્તરે છે, જે તમામ પ્રકારના જ્ઞાનને આવરી લે છે.

121. પશ્ચિમી વિભાવનાઓ અનુસાર વૈજ્ઞાનિક વિકાસના બે માન્ય સ્વરૂપો શું છે?

- A. મૂળભૂત વિજ્ઞાન અને અદ્યતન વિજ્ઞાન
- B. પ્રાયોગિક વિજ્ઞાન અને સૈદ્ધાંતિક વિજ્ઞાન
- C. પ્યોર સાયન્સ અને એપ્લાઇડ સાયન્સ
- D. મૂળભૂત વિજ્ઞાન અને વ્યવહારિક વિજ્ઞાન

જવાબ: C. પ્યોર સાયન્સ અને એપ્લાઇડ સાયન્સ

122. મહર્ષિ કનડા ભારતીય પરિપ્રેક્ષ્યમાં વૈજ્ઞાનિક પ્રગતિની પ્રક્રિયાને કેવી રીતે વ્યાખ્યાયિત કરે છે?

- A. સૈદ્ધાંતિક જ્ઞાન દ્વારા જ
- B. તારણોનું સીધું નિરીક્ષણ અને નિદર્શન કરવા માટે પ્રયોગો કરીને
- C. સ્થાપિત ધાર્મિક વિધિઓ અને પરંપરાઓનું પાલન કરીને
- D. ફિલોસોફિકલ ચર્ચાઓ અને ચર્ચાઓ દ્વારા

જવાબ: B. તારણોનું પ્રત્યક્ષ અવલોકન અને નિદર્શન કરવા પ્રયોગો કરીને

123. ભારતીય પરિપ્રેક્ષ્ય જ્ઞાનના અવકાશ વિશે શું કહે છે?

- A. તેમાં ફક્ત ભૌતિક વિશ્વનો અભ્યાસ શામેલ છે.
- B. તે દૃશ્યમાન જગત અને જગતનું કારણ બંનેને સમાવે છે.
- C. તે કુદરતી ઘટનાઓ અને તેમના ઉપયોગના અભ્યાસ સુધી મર્યાદિત છે.
- D. તે ફક્ત આધ્યાત્મિક જ્ઞાન અને વ્યવહાર પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે.

જવાબ: B. તે દૃશ્યમાન વિશ્વ અને વિશ્વનું કારણ બંનેને સમાવે છે.

124. ભગવદ ગીતામાં ભગવાન કૃષ્ણ અનુસાર, બ્રહ્માંડના સંપૂર્ણ સ્વરૂપને જાણવા માટે શું સમજવું જોઈએ?

- A. માત્ર વૈજ્ઞાનિક જ્ઞાન
- B. પૃથ્વી, જળ, વાયુ, અગ્નિ, આકાશ, મન, બુદ્ધિ, અહંકાર અને પરમ ચેતના સહિત જ્ઞાન અને વિજ્ઞાન બંને
- C. પ્રાચીન ગ્રંથો અને ધાર્મિક વિધિઓનો અભ્યાસ
- D. અદ્યતન ટેકનોલોજી અને તેના કાર્યક્રમો

જવાબ: B. પૃથ્વી, પાણી, વાયુ, અગ્નિ, આકાશ, મન, બુદ્ધિ, અહંકાર અને પરમ ચેતના સહિત જ્ઞાન અને વિજ્ઞાન બંને

125. ચાંદોચ્ચ ઉપનિષદમાં તેમના જ્ઞાન વિશે સનતકુમારના પ્રશ્નનો નારદનો શું પ્રતિભાવ હતો?

- A. તેણે માત્ર ધાર્મિક ગ્રંથોનો અભ્યાસ કર્યો હતો.
- B. તેમણે વિવિધ વેદ, શાસ્ત્રો અને વ્યવહારિક વિષયોનો અભ્યાસ કર્યો હતો પરંતુ આત્માનું જ્ઞાન શોધ્યું હતું.
- C. તેઓ વ્યાવહારિક વિજ્ઞાનના જાણકાર હતા પરંતુ તેમની પાસે આધ્યાત્મિક સમજનો અભાવ હતો.
- D. તે સ્વયંને જાણનાર હતો અને તેને વધુ જ્ઞાનની જરૂર નહોતી.

જવાબ: B. તેમણે વિવિધ વેદ, શાસ્ત્રો અને વ્યવહારિક વિષયોનો અભ્યાસ કર્યો હતો પરંતુ આત્મનું જ્ઞાન શોધ્યું હતું.

126. પ્રાચીન ભારતીય વૈજ્ઞાનિક પરંપરા વિશે લખાણ શું સૂચવે છે?

- A. પ્રયોગો પર ઓછા ભાર સાથે તે મુખ્યત્વે સૈદ્ધાંતિક હતું.
- B. વિવિધ ક્ષેત્રોમાં વ્યાપક પ્રયોગો અને વ્યવહારુ ઉપયોગ સામેલ હતો .
- C. તે ફક્ત આધ્યાત્મિક અને ધાર્મિક જ્ઞાન પર કેન્દ્રિત હતું.
- D. તે ખગોળશાસ્ત્ર અને જ્યોતિષશાસ્ત્રના અભ્યાસ પૂરતું મર્યાદિત હતું.

જવાબ: B. તેમાં વિવિધ ક્ષેત્રોમાં વ્યાપક પ્રયોગો અને વ્યવહારુ ઉપયોગ સામેલ છે.

127. ભૃગુ સૂત્રમાં નીચેનામાંથી કયા વિજ્ઞાનનો ઉલ્લેખ છે?

- A. મનોવિજ્ઞાન
- B. લશ્કરી વિજ્ઞાન
- C. કોમ્પ્યુટર સાયન્સ
- D. ક્વોન્ટમ ભૌતિકશાસ્ત્ર

જવાબ: B. લશ્કરી વિજ્ઞાન

128. અસંખ્ય પ્રાચીન હસ્તપ્રતોની હાજરી ભારતના વૈજ્ઞાનિક વારસા વિશે શું સૂચવે છે?

- A. તે મર્યાદિત અને નબળું દસ્તાવેજીકૃત હતું.
- B. તે વ્યાપક હતું, પરંતુ તેમાંથી ઘણું બધું ખોવાઈ ગયું છે અથવા વિખેરાયેલું છે.
- C. તે આધુનિક માધ્યમો દ્વારા સુવ્યવસ્થિત અને સાચવવામાં આવ્યું હતું.
- D. તે ફક્ત વ્યવહારિક જ્ઞાનને બદલે આધ્યાત્મિક પર કેન્દ્રિત હતું.

જવાબ: B. તે વ્યાપક હતું, પરંતુ તેમાંથી ઘણું બધું ખોવાઈ ગયું છે અથવા વિખેરાયેલું છે.

129. ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીમાં જીવનપદ્ધતિનો કેન્દ્રિય ખ્યાલ શું છે?

- A. ધર્મ (ન્યાયી ફરજ)
- B. મોક્ષ (મુક્તિ)
- C. કર્મ (ક્રિયા અને તેના પરિણામો)
- D. ઉપરોક્ત તમામ

જવાબ: D. ઉપરોક્ત તમામ

130. કર્મનો સિદ્ધાંત શું શીખવે છે?

- A. ક્રિયાઓનું કોઈ પરિણામ નથી.
- B. સારા કાર્યો સકારાત્મક પરિણામો તરફ દોરી જાય છે, જ્યારે નકારાત્મક ક્રિયાઓ દુઃખમાં પરિણમે છે.
- C. માત્ર આધ્યાત્મિક ક્રિયાઓ જ મહત્વ ધરાવે છે, શારીરિક ક્રિયાઓ નહીં.
- D. ક્રિયાઓ વ્યક્તિના ભાવિ અનુભવો માટે અપ્રસ્તુત છે.

જવાબ: B. સારી ક્રિયાઓ સકારાત્મક પરિણામો તરફ દોરી જાય છે, જ્યારે નકારાત્મક ક્રિયાઓ દુઃખમાં પરિણમે છે.

131. ભારતીય ફિલસૂફી મુજબ મોક્ષ શું છે?

- A. ભૌતિક સંપત્તિની શોધ
- B. જન્મ અને મૃત્યુના ચક્રમાંથી મુક્તિ (સંસાર) અને વ્યક્તિના સાચા સ્વભાવની અનુભૂતિ
- C. વ્યવહારુ ઉપયોગ માટે જ્ઞાનનું સંપાદન
- D. માત્ર યોગ અને ધ્યાનનો અભ્યાસ

જવાબ: B. જન્મ અને મૃત્યુના ચક્રમાંથી મુક્તિ (સંસાર) અને વ્યક્તિના સાચા સ્વભાવની અનુભૂતિ

132. ભારતીય જીવનશૈલીમાં યોગ અને ધ્યાન શું ભૂમિકા ભજવે છે?

- A. તેઓ ભૌતિક સફળતા હાંસલ કરવાની પ્રથા છે.

- B. તેઓ વ્યક્તિઓને તેમના આંતરિક સ્વ સાથે જોડવામાં, માનસિક સ્પષ્ટતા પ્રાપ્ત કરવામાં અને સ્વ-શિસ્ત વિકસાવવામાં મદદ કરે છે.
- C. તેઓ માત્ર શારીરિક તંદુરસ્તી સાથે ચિંતિત છે.
- D. તે બાહ્ય વાતાવરણને નિયંત્રિત કરવાની પદ્ધતિઓ છે.

જવાબ: B. તેઓ વ્યક્તિઓને તેમના આંતરિક સ્વ સાથે જોડવામાં, માનસિક સ્પષ્ટતા પ્રાપ્ત કરવામાં અને સ્વ-શિસ્ત વિકસાવવામાં મદદ કરે છે.

133. અહિંસાનો ખ્યાલ શું રજૂ કરે છે?

- A. તમામ જીવો પ્રત્યે અહિંસા અને કડુણા
- B. ધાર્મિક વિધિઓનું સખત પાલન
- C. વ્યક્તિગત સફળતા અને સિદ્ધિઓ
- D. સંપત્તિનો સંચય

જવાબ: A. અહિંસા અને તમામ જીવો પ્રત્યે કડુણા

134. ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીમાં સેવાના સિદ્ધાંતને કેવી રીતે વ્યાખ્યાયિત કરવામાં આવે છે?

- A. બદલામાં કંઈપણ અપેક્ષા રાખ્યા વિના અન્યોની નિઃસ્વાર્થ સેવા
- B. અંગત લાભ માટે સંપત્તિનો સંગ્રહ
- C. ધાર્મિક વિધિઓનું કડક પાલન
- D. વ્યક્તિગત અને આધ્યાત્મિક અલગતા

જવાબ: A. બદલામાં કંઈપણ અપેક્ષા રાખ્યા વિના અન્યોની નિઃસ્વાર્થ સેવા

135. ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીમાં પુનર્જન્મનો ખ્યાલ શું છે?

- A. એવી માન્યતા છે કે મૃત્યુ પછી આત્માનું અસ્તિત્વ બંધ થઈ જાય છે.
- B. કર્મના આધારે આત્મા એક અલગ સ્વરૂપમાં નવું જીવન લે છે તે વિચાર.

- C. કલ્પના કે વ્યક્તિનું જીવન વધુ ચાલુ રાખ્યા વિના સમાપ્ત થાય છે.
D. પુનર્જન્મ એ આધ્યાત્મિક મહત્વ વિનાની માન્યતા છે.

જવાબ: B. વિચાર કે આત્મા કર્મના આધારે અલગ સ્વરૂપમાં નવું જીવન લે છે.

136. ભારતીય માન્યતાઓ અનુસાર કર્મ પુનર્જન્મને કેવી રીતે પ્રભાવિત કરે છે?

- A. આત્માના પુનર્જન્મ પર કર્મની કોઈ અસર થતી નથી.
B. સારી ક્રિયાઓ અનુકૂળ પુનર્જન્મ તરફ દોરી જાય છે, જ્યારે નકારાત્મક ક્રિયાઓ ઓછા અનુકૂળ પુનર્જન્મમાં પરિણમે છે.
C. પુનર્જન્મ કર્મથી સ્વતંત્ર છે.
D. પુનર્જન્મ ફક્ત વ્યક્તિની સામાજિક સ્થિતિ દ્વારા નક્કી કરવામાં આવે છે.

જવાબ: B. સારી ક્રિયાઓ અનુકૂળ પુનર્જન્મ તરફ દોરી જાય છે, જ્યારે નકારાત્મક ક્રિયાઓ ઓછા અનુકૂળ પુનર્જન્મમાં પરિણમે છે.

137. નીચેનામાંથી કયો સંસાર ચક્રનો મુખ્ય ઘટક છે?

- A. એક જ જીવનકાળમાં કાયમી નિવાસ.
B. જન્મ, મૃત્યુ અને પુનર્જન્મનું સતત ચક્ર.
C. તાત્કાલિક અને સંપૂર્ણ મુક્તિ.
D. કર્મના પ્રભાવ વિના પુનર્જન્મ.

જવાબ: B. જન્મ, મૃત્યુ અને પુનર્જન્મનું સતત ચક્ર.

138. કર્મનો નિયમ શાના પર ભાર મૂકે છે?

- A. દરેક ક્રિયાનું કોઈ પરિણામ હોતું નથી.
B. દરેક ક્રિયાના પરિણામો હોય છે જે ભવિષ્યના અનુભવો નક્કી કરે છે.
C. ક્રિયાઓ ભવિષ્યના પરિણામોને પ્રભાવિત કરતી નથી.

D. કર્મનો નિયમ આધ્યાત્મિક ક્રિયાઓને જ લાગુ પડે છે.

જવાબ: B. દરેક ક્રિયાના પરિણામો હોય છે જે ભવિષ્યના અનુભવો નક્કી કરે છે.

139. કયા પ્રકારનું કર્મ ભૂતકાળની તમામ ક્રિયાઓના સરવાળાને દર્શાવે છે જેની અસરો હજુ અનુભવવાની બાકી છે?

- A. પ્રરબ્ધ કર્મ
- B. સંચિતા કર્મ
- C. ક્રિયામાન કર્મ
- D. વૈરાગ્ય કર્મ

જવાબ: B. સંચિતા કર્મ

140. કર્મના સંદર્ભમાં સર્જનના કાયદાનું ધ્યાન શું છે?

- A. બાહ્ય સંજોગો આપણી વાસ્તવિકતા બનાવે છે.
- B. આપણે આપણી પોતાની વાસ્તવિકતા માટે જવાબદાર છીએ.
- C. આપણી વાસ્તવિકતા ફક્ત અન્યની ક્રિયાઓ દ્વારા આકાર લે છે.
- D. કર્મ પર સર્જનની કોઈ અસર થતી નથી.

જવાબ: B. અમે અમારી પોતાની વાસ્તવિકતા માટે જવાબદાર છીએ.

141. કર્મના કયા સિદ્ધાંત પર ભાર મૂકે છે કે આપણી ક્રિયાઓ અન્યને અસર કરે છે અને બ્રહ્માંડની દરેક વસ્તુ એકબીજા સાથે જોડાયેલી છે?

- A. જવાબદારીનો કાયદો
- B. જોડાણનો કાયદો
- C. બનાવટનો કાયદો
- D. ધ ગ્રેટ લો

જવાબ: B. જોડાણનો કાયદો

142. પ્રરબ્ધ કર્મ શું છે?

- A. ભૂતકાળના જીવનમાંથી સંચિત કર્મ, પરંતુ હજી અનુભવ્યું નથી.
- B. વર્તમાન જીવનમાં અનુભવેલ ભૂતકાળના કર્મનો ભાગ.
- C. વર્તમાન ક્રિયાઓ અને પસંદગીઓ દ્વારા બનાવેલ કર્મ.
- D. આધ્યાત્મિક જ્ઞાન સાથે સંબંધિત કર્મ.

જવાબ: B. વર્તમાન જીવનમાં અનુભવેલ ભૂતકાળના કર્મનો ભાગ.

143. ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીમાં ઉલ્લેખિત ચાર પ્રકારનાં સુખોમાંથી નીચેનામાંથી કયું નથી?

- A. ન્યાયથી સંપત્તિ કમાવવાનું સુખ (અતિસુખ)
- B. સંપત્તિનો ઉદારતાથી ઉપયોગ કરવાનો આનંદ (ભોગસુખ)
- C. ઋણમુક્ત થવાનું સુખ
- D. ભૌતિક સુખનું સુખ (ઈન્દ્રિયસુખ)

જવાબ: D. ભૌતિક સુખનું સુખ (ઈન્દ્રિયસુખ)

144. "દુઃખ" શબ્દ શું સૂચવે છે?

- A. કાયમી સુખ
- B. વેદના કે અસંતોષ
- C. સંપત્તિની શોધ
- D. સફળતા અને સિદ્ધિઓ

જવાબ: B. દુઃખ અથવા અસંતોષ

145. સુખદ અનુભવોની અસ્થાયીતાથી કયા પ્રકારનું દુઃખ થાય છે?

- A. શારીરિક અને માનસિક વેદના
- B. અસ્થાયીતાથી પીડાય છે
- C. અસંતોષ
- D. ભાવનાત્મક તકલીફ

જવાબ: B. અસ્થાયીતાથી પીડાય છે

146. ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલી અનુસાર, સાચું સુખ પ્રાપ્ત કરવા માટે શું નિર્ણાયક છે?

- A. ભૌતિક સંપત્તિ ભેગી કરવી
- B. આંતરિક સંતોષ પ્રાપ્ત કરવો અને દુઃખ દૂર કરવું
- C. ફક્ત બાહ્ય સિદ્ધિઓ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવું
- D. જીવનની અસ્થાયીતાને અવગણવી

જવાબ: B. આંતરિક સંતોષ પ્રાપ્ત કરવો અને દુઃખ દૂર કરવું

147. "વસુદૈવકુટુંબકમ" ની વિભાવના શેના પર ભાર મૂકે છે?

- A. વિશ્વ વિવિધ પરિવારોમાં વહેંચાયેલું છે.
- B. વિશ્વ એક કુટુંબ છે, જે સાર્વત્રિક ભાઈચારાને પ્રોત્સાહન આપે છે.
- C. વિશ્વ ડિસ્કનેક્ટ થઈ ગયું છે, અને વ્યક્તિઓએ તેમના પોતાના હિતો પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવું જોઈએ.
- D. વિશ્વ એક સ્પર્ધાત્મક સ્થળ છે જ્યાં ફક્ત વ્યક્તિગત સફળતા જ મહત્વની છે.

જવાબ: B. વિશ્વ એક કુટુંબ છે, જે વૈશ્વિક ભાઈચારાને પ્રોત્સાહન આપે છે.

148. "લોકસંગ્રહ" શું છે?

- A. વ્યક્તિગત સંપત્તિની શોધ.
- B. સેવા અને પરોપકાર દ્વારા સમાજના કલ્યાણ માટે કાર્ય કરવું.

C. સામુદાયિક સુખાકારી પર વ્યક્તિવાદનો પ્રચાર.

D. સામાજિક મુદ્દાઓને અવગણવું અને વ્યક્તિગત વિકાસ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવું.

જવાબ: B. સેવા અને પરોપકાર દ્વારા સમાજના કલ્યાણ માટે કામ કરવું.

149. ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીમાં, સામાજિક ક્રિયાપ્રતિક્રિયાઓ અને જવાબદારીઓને માર્ગદર્શન આપવા માટે કયો ખ્યાલ કેન્દ્રિય છે?

A. કર્મ

B. મોક્ષ

C. ધર્મ

D. અર્થા

જવાબ: સી. ધર્મ

150. "વર્ણ" નો સામાજિક ખ્યાલ શું સૂચવે છે?

A. વ્યક્તિઓની આર્થિક સ્થિતિ.

B. અલગ-અલગ ભૂમિકાઓ અને જવાબદારીઓ સાથે વિવિધ સામાજિક વર્ગોમાં સમાજનું વિભાજન.

C. પ્રાચીન ભારતમાં રાજકીય વ્યવસ્થા.

D. સમુદાયોનું ભૌગોલિક વિતરણ.

જવાબ: B. અલગ-અલગ ભૂમિકાઓ અને જવાબદારીઓ સાથે વિવિધ સામાજિક વર્ગોમાં સમાજનું વિભાજન.

151. પ્રકૃતિ અને માનવ પ્રકૃતિ વચ્ચે સહઅસ્તિત્વની વિભાવના શું ભાર મૂકે છે?

A. મનુષ્ય પ્રકૃતિથી અલગ છે અને તેના પર પ્રભુત્વ મેળવવું જોઈએ.

B. મનુષ્ય અને પ્રકૃતિ એકબીજા સાથે જોડાયેલા અને પરસ્પર નિર્ભર છે.

C. પ્રકૃતિ માનવ જીવન માટે અપ્રસ્તુત છે.
માનવ લાભ માટે પ્રકૃતિનું શોષણ કરવું જોઈએ.

જવાબ: B. મનુષ્ય અને પ્રકૃતિ એકબીજા સાથે જોડાયેલા અને પરસ્પર નિર્ભર છે.

152. કઈ પ્રાચીન ભારતીય ચિકિત્સા પ્રણાલી માનવ સુખાકારી માટે કુદરતી તત્વોના સંતુલન પર ભાર મૂકે છે?

- A. યોગ
- B. આયુર્વેદ
- C. સિદ્ધ
- D. યુનાની

જવાબ: B. આયુર્વેદ

153. "ભક્તિ યોગ" શું છે?

- A. ધ્યાન અને માનસિક શિસ્તનો માર્ગ.
- B. પસંદ કરેલા દેવતા માટે ભક્તિ અને પ્રેમનો માર્ગ.
- C. જ્ઞાન અને બૌદ્ધિક તપાસનો માર્ગ.
- D. નિઃસ્વાર્થ કાર્ય અને સેવાનો માર્ગ.

જવાબ: B. પસંદ કરેલા દેવતા માટે ભક્તિ અને પ્રેમનો માર્ગ.

154. યોગનો કયો માર્ગ નિઃસ્વાર્થ સેવા અને આસક્તિ વિના ફરજો કરવા પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે?

- A. જ્ઞાન યોગ
- B. ભક્તિ યોગ
- C. કર્મયોગ

D. રાજયોગ

જવાબ: C. કર્મયોગ

155. સંસ્કૃત શબ્દ "રીતમ" શું દર્શાવે છે?

- A. એક વિશિષ્ટ પ્રકારનું ધ્યાન.
- B. સુમેળભર્યા અસ્તિત્વનું સંચાલન કરતો સાર્વત્રિક કાયદો અથવા કુદરતી વ્યવસ્થા.
- C. પ્રાચીન ગ્રંથોનો અભ્યાસ.
- D. માનવીય બાબતોમાં દૈવી હસ્તક્ષેપનો ખ્યાલ.

જવાબ: B. સાર્વત્રિક કાયદો અથવા પ્રાકૃતિક વ્યવસ્થા સુમેળભર્યા અસ્તિત્વને સંચાલિત કરે છે.

156. સર્વેભવન્તુસુખિનઃ " નો પ્રાથમિક સંદેશ શું છે ?

- A. બધા જીવો ધનવાન બને.
- B. બધા જીવો સુખી અને દુઃખથી મુક્ત રહે.
- C. બધા જીવો ઉચ્ચ સામાજિક દરજ્જો પ્રાપ્ત કરે.
- D. બધા જીવોને જ્ઞાન મળે.

જવાબ: B. બધા જીવો સુખી અને દુઃખથી મુક્ત રહે.

157. શ્લોકમાં " સર્વેસન્તુનિરામયાઃ " (સર્વેસંતુનિરામયાહ) પંક્તિ શું ઈચ્છે છે ?

- A. સંપત્તિમાંથી મુક્તિ.
- B. માંદગી અને બિમારીઓથી મુક્તિ.
- C. ઉચ્ચ બુદ્ધિ અને શાણપણ.
- D. મહાન ભૌતિક સફળતા.

જવાબ: B. માંદગી અને બિમારીઓથી મુક્તિ.

158. શ્લોકની કઈ પંક્તિ દરેક વ્યક્તિ માટે જીવનના ફાયદાકારક પાસાઓને ઓળખવાની અને અનુભવવાની ઈચ્છા વ્યક્ત કરે છે?

- A. સર્વેભવન્તુસુખિનઃ
- B. સર્વેશન્તુનિરામયાઃ
- C. સર્વેભદ્રાણિપશ્યન્તુ
- D. માકશ્ચિદ્દુઃખભાગ્ભવેત્

જવાબ: C. સર્વેભદ્રાણિપશ્યન્તુ (સર્વેભદ્રાણીદ્રષ્ટવન્તુ)

159. શ્લોકમાં સમાપન પંક્તિ " માકશ્ચિદ્દુઃખભાગ્ભવેત્ " (માકાશિસદ-દુઃખા-ભાગ-ભવેત) નો સાર શું છે ?

- A. તમામ જીવો પાસે પુષ્કળ સંપત્તિ હોય તેવી ઈચ્છા.
- B. કોઈને દુઃખ કે તકલીફનો અનુભવ ન થાય તેવી ઈચ્છા.
- C. સૌને જ્ઞાન મળે તેવી વિનંતી.
- D. દરેક માટે ઉચ્ચ સામાજિક દરજ્જો પ્રાપ્ત કરવાની આશા.

જવાબ: B. કોઈને દુઃખ કે તકલીફ ન પડે તેવી ઈચ્છા.

160. નીચેનામાંથી કયું વિધાન ભારતીય દાર્શનિક પરંપરાઓમાં કર્મ, સંસાર અને મોક્ષ વચ્ચેના સંબંધને શ્રેષ્ઠ રીતે વર્ણવે છે?

- A. કર્મ બહુવિધ જીવનકાળમાં સંચિત થાય છે, સંસારને કાયમી બનાવે છે, જ્યારે મોક્ષ આ ચક્રમાંથી મુક્તિનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે.
- B. કર્મ ફક્ત વર્તમાન જીવનને અસર કરે છે, સંસાર એક પુનર્જન્મ સુધી મર્યાદિત છે, અને મોક્ષ ધાર્મિક શુદ્ધિકરણ દ્વારા પ્રાપ્ત થાય છે.
- C. કર્મ એ જન્મ સમયે પૂર્વનિર્ધારિત છે, સંસાર એક ભ્રમણા છે, અને મોક્ષ ચોક્કસ દેવતાની ભક્તિ દ્વારા પ્રાપ્ત થાય છે.
- D. વર્તમાન જીવનમાં કર્મ ફક્ત ક્રિયાઓ દ્વારા નક્કી થાય છે, સંસાર એ આધ્યાત્મિક ખ્યાલને બદલે ભૌતિક છે, અને મોક્ષ સંવેદનાત્મક ભોગવિલાસ દ્વારા પ્રાપ્ત થાય છે.

જવાબ: A. કર્મ બહુવિધ જીવનકાળમાં સંચિત થાય છે, સંસારને કાયમી બનાવે છે, જ્યારે મોક્ષ આ ચક્રમાંથી મુક્તિનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે.

એકમ- 1

1. 'આયુર્વેદ'નું મૂળ____
 - A. ઋગ્વેદબ.
 - B સામ વેદ
 - સી.યજુર્વેદ
 - D. અથર્વવેદ

2. વૈદિક કાળની બે લોકપ્રિય સભાઓ હતી____
 - A. સભા અને મહાસભા
 - B. મહાસભા અને ગણસભા
 - C. સભા અને સમિતિ
 - D. ઘર અને કુલા

3. ઋગ્વેદિક આર્યો _____ દ્વારા સંચાલિત હતા .
 - A. આદિવાસી પ્રજાસત્તાક
 - B. લોકશાહીનું સ્વરૂપ
 - C. રાજાશાહી સરકાર
 - D. વડીલો દ્વારા શાસન

4. પ્રારંભિક વૈદિક કાળમાં, વર્ણ પ્રણાલી _____ પર આધારિત હતી.
 - A. શિક્ષણ
 - B. જન્મ
 - C. વ્યવસાય
 - D. પ્રતિભા

5. વેદોના સ્તોત્રોને લગતા ધાર્મિક ઉપદેશો ____
 - A. સંહિતા
 - બી આરણ્યક
 - C. બ્રાહ્મણ
 - D. ઉપનિષદ

6. પ્રખ્યાત વૈદિક કહેવત "યુદ્ધ પુરુષોના મનમાં શરૂ થાય છે" એ _____

એ. મુંડકોપનિષદ

B. મહાભારત

C. ઋગ્વેદ

D. અથર્વવેદ

7. જે પાક વૈદિક લોકો માટે જાણીતો ન હતો તે છે -----

A. જવ

બી. ઘઉં

સી. ચોખા

D. તમાકુ

8. નીચેનામાંથી કઈ કારીગરી આર્યો દ્વારા પ્રેક્ટિસ કરવામાં આવી ન હતી?

A. માટીકામ

B. જ્વેલરી

સી. સુથાર

D. લુહાર

9. પાંડવોમાં સૌથી મોટો ભાઈ કોણ હતો?

A. યુધિષ્ઠિર

B. ભીમ

C. સહદેવ.

D. નકુલ

10. વેદ જે ધાર્મિક વિધિઓ સાથે કામ કરે છે તેને___

A. ઋગ્વેદ

B. યજુર વેદ

સી. સમા વેદ

ડી. અથર્વ વેદ

11. છઠ્ઠી સદીમાં રહેતા ભારતીય ખગોળશાસ્ત્રી (જેઓ પાંચ ખગોળશાસ્ત્રીય પ્રણાલીઓ જાણતા

હતા)નું નામ હતું___

એ. વરાહમિહિર

બી. ભંડારકર
સી. પૂજ્યપાદ
ડી. પ્રસસ્તપદ

12. નીચેનામાંથી કોણ યોગના પ્રણેતા હતા?

- A. પતંજલિ
- B. બાણભદ્ર
- C. આત્રેય
- D. વૃદ્ધકાન્તા

13. દાર્શનિક સાર, વિશ્વ છે પરંતુ ભગવાન પ્રગટ છે અને ભગવાન મારો પોતાનો આત્મા છે તે

- _____
- A. વેદ
 - B. ઉપનિષદ
 - C. પુરાણો
 - ડી. મનુસ્મૃતિ

14. નીચેનામાંથી કયા વેદમાં યજ્ઞનું સૂત્ર છે?

- A. સામ વેદ
- B. ઋગ્વેદ
- C. યજુર્વેદ
- D. અથર્વવેદ

કંબોડિયાના મંદિરનું નામ આપો જ્યાં રામાયણ અને મહાભારતના દ્રશ્યો દર્શાવવામાં આવ્યા છે _____

- A. બોરોબુદુર
- બી. કેલાશનાથ
- સી. અંગકોર વાટ
- ડી. બૃહદેશ્વર

16. વૈદિક કાળમાં સૌથી મહત્વપૂર્ણ કારીગર _____ હતા

- એ . લુહાર
- B. સુવર્ણકાર

C. સુથાર

D. વાળંદ

17. નીચેનામાંથી કયામાં પ્રખ્યાત ગાયત્રીમંત્ર છે ?

A. ઋગ્વેદ

B. સામવેદ

C. કઠોપનિષદ

D. ઐતરેય બ્રાહ્મણ

18. જે ઋષિનું દક્ષિણ ભારતનું આર્યકરણ થયું હોવાનું કહેવાય છે, તે _____
એ. યાજ્ઞવલ્ક્યબી હતા.

B. વશિષ્ઠ

C. અગસ્ત્ય

D. વિશ્વામિત્ર

19. સંગીતમય રીતે રેન્ડર કરવામાં આવેલો એકમાત્ર વેદ _____ છે

A. ઋગ્વેદ

B. સામ વેદ

C. યજુર્વેદ

D. અથર્વવેદ

20. પ્રખ્યાત 'ગાયત્રી મંત્ર' ક્યાંથી લેવામાં આવ્યો છે?

A. યજુર વેદ

B. અથર્વવેદ

C. ઋગ્વેદ

D. સરનવેદ

21. ઉપનિષદોને બ્રાહ્મણોથી _____ નામના ગ્રંથો દ્વારા અલગ કરવામાં આવ્યા છે.

A. વેદ

B. આરણ્યક

C. મહાકાવ્યો

D. પુરાણ

વૈદિક ધાર્મિક પ્રથાઓ

સામે પ્રથમ યજ્ઞવલ્ક કઈ સદીમાં શરૂ થઈ હતી ? A. 19મી સદીનું BCB. 14મી સદી BCC. 5મી સદી એડ. 600 બીસી

23. નીચેના વિકલ્પોમાંથી પ્રાચીન ભારતની ઔષધીય ત્રિપુટીને ઓળખો

- A. ચરક સુશ્રુત અને ભરત
- B. ચરક સુશ્રુત અને પતંજલિ
- C. ચરક સુશ્રુત અને બાણભદ્ર
- ડી. ચરક વાત્સ્યાયન અને બાણભદ્ર

24. વૈદિક દેવ ઇન્દ્ર _____ ના દેવ હતા

- A. ફાયર
- B. વરસાદ અને ગર્જના
- C. અનંતકાળ
- D. પવન

25. 'ફિલોસોફી' શબ્દ નીચેનામાંથી કયા પરથી આવ્યો છે? _

- A. પ્રાચીન ગ્રીક
- B. પ્રાચીન રોમન
- C. હીબ્રુ ભાષા
- D. અંગ્રેજી

26. આર્યન સોસાયટીમાં માણસના જીવનના નીચેનામાંથી કયો તબક્કો, વયના ચડતા ક્રમમાં, સાચો છે?

- A. બ્રહ્મચર્ય - ગૃહસ્થ - વાનપ્રસ્થ - સન્યાસ
- B. ગૃહસ્થ - બ્રહ્મચર્ય - વાનપ્રસ્થ - સન્યાસ
- C. બ્રહ્મચર્ય - વનપ્રસ્થ - સન્યાસ - ગૃહસ્થ
- D. ગૃહસ્થ - સન્યાસ - વાનપ્રસ્થ - બ્રહ્મચર્ય

27. અથર્વવેદ - _____ ના આદર્શની ચર્ચા કરતું નથી

- A. કર્મબ.
- B. જ્ઞાન

સી. ઉપાસના
ડી. મોક્ષ

28. પછીના વૈદિક કાળમાં નીચેનામાંથી કયો પ્રાણીનો દેવ હતો?

- A. ઇન્દ્ર
- B. રુદ્ર**
- C. વિષ્ણુ
- D. પ્રજાપતિ

29 પછીના વૈદિક કાળમાં નીચેનામાંથી કયા દેવે પ્રથમ દેવતા તરીકે તેમનું મહત્વ ગુમાવ્યું?

- A. વરુણ
- B. અગ્નિ
- C. વિષ્ણુ
- ડી. રુદ્ર

30. ઉપનિષદ એ _____ ને સમર્પિત પુસ્તકોની શ્રેણી છે

- A. યોગબ.
- B સામાજિક કાયદો
- સી. ધાર્મિક વિધિઓ
- D. ફિલોસોફી**

31. વૈદિક આર્યોનો મુખ્ય ખોરાક _____ હતો

- A. જવ અને ચોખા
- B. દૂધ અને તેના ઉત્પાદનો**
- C. ચોખા અને કઠોળ
- D. શાકભાજી અને ફળો

32. વૈદિક ધર્મ તેના પછીના (વૈદિક) વિકાસ સાથે વાસ્તવમાં___ તરીકે ઓળખાય છે

- A. હિંદુ ધર્મ
- B. બ્રાહ્મણવાદ**
- C. ભાગવતવાદ
- D. વૈદિક ધર્મ

33. આર્ય આદિવાસીઓની સૌથી પ્રારંભિક વસાહતો _____

- A. ઉત્તર પ્રદેશ
- B. બંગાળ
- C. સપ્ત સિંધુ
- D. દિલ્હી

34. ઋગ્વેદિક સ્તોત્રોમાં નીચેનામાંથી કઈ નદીનો વારંવાર ઉલ્લેખ જોવા મળતો નથી?

- A. ગંગા
- B. સિંધુ
- C. બ્રહ્મપુત્રા
- D. સરસ્વતી

35. ઋગ્વેદમાં દાસસ અને દાસ્યસ શબ્દ _____

- A. લૂંટારાઓ
- બી. આદિવાસીઓ
- C. બિન-આર્યન
- D. મેનિયલ્સ

36. ઋગ-વેદિક આર્યો પશુપાલક લોકો હતા એ હકીકત દ્વારા જન્મે છે કે _____

- A. ઋગ-વેદમાં ગાયના ઘણા સંદર્ભો છે.
- B મોટાભાગના યુદ્ધ ગાયો માટે લડવામાં આવ્યા હતા
- .C પાદરીઓને આપવામાં આવતી ભેટ સામાન્ય રીતે ગાયો
- ડી હતી. ઉપરોક્ત તમામ

37. વૈદિક સમાજના ચાર વર્ગોમાં વિભાજનનો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ _____

- A. યજુર્વેદ
- B. ઋગ્વેદના પુરુષસૂક્ત
- C. ઉપનિષદો
- D. શતપથ બ્રાહ્મણમાં છે.

38. નીચેનામાંથી કયું આવશ્યકપણે ધાર્મિક વિધિઓના પુસ્તકો છે?

- A. વેદ

બી. ઉપનિષદ

સી. આરણ્યક

D. બ્રાહ્મણો

39. "પંચતંત્ર" ની વાર્તાઓ કોણે સંકલિત કરી?

A. વાલ્મીકિ

બી. વેદ વ્યાસ

C. વિષ્ણુ શર્મા

D. તુલસીદાસ

40. ઉપનિષદ એ _____ છે

A. મહાન મહાકાવ્યો

B. વાર્તાના પુસ્તકો

C. હિંદુ ફિલોસોફીના સ્ત્રોત

D. કાવ્યના પુસ્તકો

41. વિષમ એક શોધો

A. સામવેદ

B. યજુર વેદ

C. વિષ્ણુ પુરાણ

D. ઋગ્વેદ

42. નીચેનામાંથી કોણ ચિકિત્સક નહોતું?

A. સુશ્રુત

બી. ચરક

C. ચાર્વાક

D. ધન્વંતરી

_____ A. મધ્ય ભારત B ના પ્રદેશમાં સ્થાયી થયા હતા .

ગંગાના દોઆબ

C. સપ્તસિંધુ

D. કાશ્મીર અને પંજાબ

44. ભારત પર આક્રમણ કરનારા સૌપ્રથમ _____

- A. આર્યો
- B. ગ્રીક
- C. પર્સિયન હતા
- D. આરબો

45. હિંદુ સામાજિક સંસ્કારો જેમ કે લગ્ન વગેરે એ કયા વર્ણવેલ ધાર્મિક વિધિઓના આધારે કરવામાં આવે છે

- A. ઋગ્વેદમાં
- B. યજુર્વેદ
- C. ગૃહ્યસૂત્રો
- D. ઉપનિષદ

46. અગાઉના ગણિતશાસ્ત્રીઓ (એટલે કે જેઓ મધ્યકાલીન ભારતીય ગણિતશાસ્ત્રીઓ પહેલા આવ્યા હતા) એ શીખવ્યું હતું કે $X/0=X$; નીચેનામાંથી કોણે સાબિત કર્યું કે તે અનંત છે?

- A. આર્યભટ્ટ
- B. ભાસ્કર
- C. બ્રહ્મગુપ્ત
- D. મહાવીર

47. નીચેનામાંથી કયો વેદ સંગીતમય રીતે રેન્ડર કરવામાં આવે છે?

- A. ઋગ્વેદ
- B. યજુર્વેદ
- C. સામ વેદ
- D. અથર્વવેદ

48. આ વૈદિક ભગવાન 'કિલ્લાઓ તોડનાર' અને 'યુદ્ધ દેવતા' પણ હતા _____

- A. ઇન્દ્ર
- B. યમ
- C. મરુત.
- D. વરુણ

49. નીચેનામાંથી કઈ શાળા વેદોની સત્તા તેમજ બ્રાહ્મણ પુરોહિતોના વર્યસ્વને પડકારે છે?

- A. ચાર્વાક ભૌતિકવાદની ફિલોસોફી
- B. આજીવિકા શાળા
- C. પૂર્વા મીમાંસાદ
- D. વેદાંત

50. 'વેદ' શબ્દ મૂળ શબ્દ 'વિદ' પરથી ઉતરી આવ્યો છે જેનો અર્થ થાય છે _____

- A. દિવ્યતા.
- B. પવિત્રતા
- સી. સિક્કાંત
- D. જ્ઞાન

51. નીચેનામાંથી કયો વેદ જાદુઈ મંત્રો અને મેલીવિદ્યા સાથે સંબંધિત છે?

- A. ઋગ્વેદ
- B. સામવેદ
- સી. યજુર્વેદ
- ડી. અથર્વવેદ

52. પ્રસિદ્ધ કવિ કાલિદાસ _____ ના દરબારમાં રહેતા હતા.

- A. ચંદ્રગુપ્ત
- B. ચંદ્રગુપ્ત-II
- C. સમુદ્રગુપ્ત
- D. કુમારગુપ્ત

વૈદિક સમાજમાં પરિવારોના સમૂહને દર્શાવવા માટે વપરાતો શબ્દ _____ એ હતો

- A. વિશ
- બી. જના
- C. ગ્રામ
- ડી. ગોત્ર

54. સંગીત સાથે કામ કરવા માટે નીચેનામાંથી પ્રથમ _____

- એ. ઋગ્વેદબ.

- B. યજુર્વેદ
- C. સામ વેદ
- D. અથર્વવેદ

55. ઋગ્વેદિક આર્યોનું કુટુંબ _____ હતું

- A. પિતૃસત્તાક
- B. પિતૃસત્તાક
- C. માતૃસત્તાક
- D. માતૃવંશીય

56. ભારતના રાજ્ય પ્રતીકમાં "સત્યમેવ જયતે" શબ્દો _____ લેવામાં આવ્યા હતા

- A. ઉપનિષદ
- B. સમાવેદ
- C. ઋગ્વેદમાંથી
- D. રામાયણ

57. મનુસ્મૃતિ જે વિષય સાથે વ્યવહાર કરે છે તે _____ સાથે સંબંધિત છે.

- A. અર્થશાસ્ત્ર
- B. રાજકારણ
- C. કાયદો
- D. આર્ટસ

58. ઋગ્વેદિક સમયગાળામાં, રાજા પછી રાજ્યના આગામી સૌથી મહત્વપૂર્ણ કાર્યકારી _____

- એ. સેનાની
- બી. મહેસૂલ કલેક્ટર
- સી. જાદુગર-ડોક્ટર
- ડી. પુરોહિતા

59. ભારતીય સંગીતની ઉત્પત્તિ _____ માં શોધી શકાય છે

- A. ઋગ્વેદિક સંહિતા
- B. યજુર્વેદિક સંહિતા
- C. સામવેદિક સંહિતા
- D. અથર્વવેદિક સંહિતા

60. વૈદિક ધર્મના વિકાસ પછી કહેવાતા હિંદુ ધર્મના ઇતિહાસમાં સૌથી મહત્વપૂર્ણ વિકાસ એ_____

- એ. શૈવવાદનો
- B. શક્તિવાદ
- C. ભગવતવાદ
- D. તાંત્રિકવાદ

61. નીચેનામાંથી કયો વેદ સૌથી જૂનો છે?

- A. સામ વેદ
- B. અથર્વવેદ
- સી. યજુર્વેદ
- D. ઋગ્વેદ

62. રમૂજ વૈદિક નદી જે લાંબા સમય પહેલા લુપ્ત થઈ ગઈ હતી અને હવે રાજસ્થાનમાં ભૂગર્ભમાં વહેતી હોવાનું માનવામાં આવે છે તે છે _____

- એ. સિંધુ
- બી. સબસ્તુ
- C. શતુદ્રી
- D. સરસ્વતી

63. સંસ્કૃત ભાષાના પ્રથમ વ્યાકરણશાસ્ત્રી_____

- એ. કલ્હાના
- બી. મૈત્રેયી
- સી. કાલિદાસ
- ડી. પાણિની

64. વૈદિક સમયગાળા દરમિયાન સરકારનું સામાન્ય સ્વરૂપ _____ હતું

- A. લોકશાહી
- B. પ્રજાસત્તાક
- સી. અલીગાર્કી
- ડી. રાજાશાહી

65. ઉપનિષદમાં દર્શાવેલ ફિલસૂફી_____ તરીકે ઓળખાય છે

- A. અદ્વૈત
- B. વેદાંત
- C. યોગ
- D. સાંખ્ય

66. વૈદિક કાળમાં 'સભા' એ/એ_____ હતી

- A. ગામડાઓમાં વ્યાવસાયિક પુરુષોની સંસ્થા
- B. રોયલ કોર્ટ
- સી. રાજ્યના તમામ નાગરિકોની રાષ્ટ્રીય સભા
- ડી. મંત્રી પરિષદ

67. વૈદિક કાળમાં રાજાઓ લોકો પાસેથી જે કર વસૂલતા હતા તેને_____ કહેવામાં આવતું હતું

- A. બાલી
- B. વિદથ
- C. વર્માનદ.
- D કારા

68. રામાયણ એ ઘટનાઓનું વર્ણન કરે છે જે માનવામાં આવે છે કે _____ યુગ

- A. સત
- B. દ્વાપર
- સી. કાલ
- ડી. ત્રેતા

69. વૈદિક ધર્મમાં બે સર્વોચ્ચ દેવો હતા_____

- A. અગ્નિ અને સાવિત્રી
- બી. વિષ્ણુ અને મિત્ર
- C. ઇન્દ્ર અને વરુણ
- D. સૂર્ય અને પુષણ

70. I. આ શાળા આખરે તેમની નજીકથી સંબંધિત આધ્યાત્મિક સિદ્ધાંતોને કારણે મર્જ થઈ ગઈ (જોકે વૈશેષિકાએ માત્ર માન્યતા અને અનુમાનને માન્ય જ્ઞાનના સ્ત્રોત તરીકે સ્વીકાર્યું હતું) . .

II. મીમાંસા અન્ય શાળાઓના તાર્કિક અને દાર્શનિક ઉપદેશોને સ્વીકારે છે, તેઓ ભારપૂર્વક જણાવે છે કે વેદના પ્રિસ્ક્રિપ્શનો અનુસાર કાર્ય કરીને જ મુક્તિ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે ., ઉપર આપવામાં આવેલ વિધાન(ઓ)માંથી કયું પૂર્વા મીમાંસા સંબંધિત છે/સાયું છે. ?

A. I માત્ર

B. II માત્ર

C. I અને II બંને

D. ન તો I કે II

71. I. પૂર્વા મીમાંસાની પદ્ધતિનો પ્રચાર વેદ વ્યાસના શિષ્ય ઋષિ જૈમિની દ્વારા કરવામાં આવ્યો હતો.

II. પૂર્વ મીમાંસા શાળાનો મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય વેદોનું અર્થઘટન અને અધિકૃતતા સ્થાપિત કરવાનો છે ., ઉપર આપવામાં આવેલ વિધાન(ઓ)માંથી કયું પૂર્વ મીમાંસા સાથે સંબંધિત છે/સાયું છે?

A. હું માત્ર

B. II માત્ર

C. I અને II બંને

D. ન તો I કે II

72. I. વિશિષ્ટ અદ્વૈત (" વિશિષ્ટતા સાથે અદ્વૈત ; લાયકાત") વેદાંત ફિલસૂફીની બિન-દ્વૈતવાદી શાળા છે.,

II. રામાનુજ, વિશિષ્ટાદ્વૈત ફિલસૂફીના મુખ્ય પ્રચારક દલીલ કરે છે કે પ્રસ્થાનત્રય ("ત્રણ અભ્યાસક્રમો"), એટલે કે ઉપનિષદ, ભગવદ્ ગીતા અને બ્રહ્મસૂત્રોનું એ રીતે અર્થઘટન કરવું જોઈએ જે આ વિવિધતામાં એકતા દર્શાવે છે. ,ઉપર આપેલ વિધાન(ઓ)માંથી કયું વિશિષ્ટાદ્વૈત સંબંધિત છે/સાયું છે ?

A. I માત્ર

B. II માત્ર

C. I અને II બંને

D. ન તો I કે II

ગાર્ગી , મૈત્રેય અને કપિલાનું ઘર _____

એ. વિદિશાબ

Bઉજ્જૈન

સી. પાટલીપુત્ર
ડી. મિથિલા

74. વૈદિક લોકો દ્વારા સૌપ્રથમ કઈ ધાતુનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો હતો?

A. સિલ્વર

B. ગોલ્ડ

સી. આયર્ન

ડી. કોપર

75. ઋગ્વેદિક આર્યના લોકો પશુપાલક હતા તે હકીકત એ છે કે_____ નહીં

A. ઋગ્વેદમાં ગાયના ઘણા સંદર્ભો છે.

B. મોટાભાગના યુદ્ધ ગાયો માટે લડવામાં આવ્યા હતા.

C. પાદરીઓને આપવામાં આવતી ભેટ સામાન્ય રીતે ગાયો હતી અને જમીન

ડી. ઉપરોક્ત તમામ

76. યજુર્વેદમાં શું છે?

A. માત્ર સ્તોત્રો

B. મંત્રો અને આભૂષણો

C. સ્તોત્રો અને ધાર્મિક વિધિઓ

D. સમાજ પર ટિપ્પણીઓ

77. પછીના વેદિક યુગનો અર્થ છે કે

A. સંહિતાઓના.

B. બ્રાહ્મણ

સી. આરણ્યક

ડી. ઉપરોક્ત તમામ

78. ભારતીય સંગીતની ઉત્પત્તિ નીચેનામાંથી કઈ વૈદિક સંહિતામાં મળી શકે છે?

A. ઋગ્વેદ

B. સામવેદ

C. યજુર્વેદ

D. અથર્વવેદ

79. આયુર્વેદના પ્રેક્ટિશનરો દ્વારા "ઔષધના ભગવાન" તરીકે કોને બિરદાવવામાં આવે છે?

- A. સુશ્રુત
- B. ય્યવન
- C. ધન્વંતરિ
- D. ચરકા

80. ઋગ્વેદમાં _____ સમાવે છે

- A. 1000 સ્તોત્રો
- B. 1028 સ્તોત્રો**
- C. 500 સ્તોત્રો
- D. 2000 સ્તોત્રો

81. I. વેદાંત, અથવા ઉત્તરા મીમાંસા, શાળા બ્રાહ્મણો (કર્મકાંડ અને બલિદાન માટેની સૂચનાઓ) ને બદલે ઉપનિષદો (વેદમાં રહસ્યવાદી અથવા આધ્યાત્મિક ચિંતન) ના દાર્શનિક ઉપદેશો પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે.

II. વેદાંત પરંપરાગત કર્મકાંડ કરતાં વધુ ધ્યાન, સ્વ-શિસ્ત અને આધ્યાત્મિક જોડાણ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે., ઉપર આપેલ કયું વિધાન (ઓ) ઉત્તર મીમાંસા અથવા વેદાંત સાથે સંબંધિત છે/સાચું છે?

- A. I માત્ર
- B. II માત્ર
- C. I અને II બંને**
- D. ન તો I કે II

82. વૈદિક અર્થતંત્ર _____ પર આધારિત હતું.

- A. વેપાર અને વાણિજ્ય
- B. હસ્તકલા અને ઉદ્યોગો
- C. કૃષિ અને પશુપાલન**
- D. ઉપરોક્ત તમામ

83. 'વેદ' શબ્દનો અર્થ થાય છે _____

- A. જ્ઞાન**
- B. વિઝડમ
- C. કૌશલ્ય

D. શક્તિ

84. આર્યો પૂર્વ-આર્યો સાથેના તેમના સંઘર્ષમાં સફળ થયા કારણ કે_____

- A. તેઓ મોટા પાયે હાથીઓનો ઉપયોગ કરતા હતા
- B. તેઓ ઊંચા અને મજબૂત હતા.
- C. તેઓ અદ્યતન શહેરી સંસ્કૃતિના હતા
- D. તેઓ ઘોડાઓ દ્વારા ચલાવવામાં આવતા રથનો ઉપયોગ કરતા હતા

વૈદિક ગણિતનો સૌથી મહત્વપૂર્ણ લખાણ છે_____

- A. સતપથ બ્રાહ્મણ
- B. અથર્વવેદ
- C. સુલવ સૂત્રો
- D. છાંદોગ્ય ઉપનિષદ

ઋગ્વેદિક કાળમાં જેની પૂજાને કોઈ સ્થાન મળ્યું ન હતું તે દેવતા હતા _____

- A. મરુત
- B. ભગવાન શિવ
- C. અગ્નિ
- D. ઇન્દ્ર

87. 'ઉપનિષદ' શબ્દનો શાબ્દિક અર્થ થાય છે_____

- A. જ્ઞાન
- B. શાણપણ
- C. પાસે બેઠેલું
- D. પઠન

વૈદિક સંસ્કૃતિની મુખ્ય અસર _____

- A. સંસ્કૃતનો વિકાસ
- B. અન્ય-દુન્યવી દૃષ્ટિકોણનો ઉદય
- C. ફિલસૂફીની પ્રગતિ
- D. જાતિ વ્યવસ્થાનું એકીકરણ

વર્ણની સંસ્થા _____

- A. ઋગ્વેદિક કાળ
- B. પાછળથી વૈદિક સમયગાળો
- C. માનવ ધર્મ શાસ્ત્રનો સમયગાળો.
- D. મહાભારતના લખાણના એકીકરણનો સમયગાળો

90. આર્યભટ્ટ અને વરાહમિહિર _____ દરમિયાન રહેતા હતા

- A. મૌર્ય કાળ
- B. ગુપ્ત કાળ
- C. નંદ કાળ
- D. સુંગા કાળ

91. કયા ઋષિ અથવા વિદ્વાનએ મૂળ એક વેદને ચાર અલગ વેદોમાં પુનઃપ્રાપ્ત કર્યો હતો?

- A. પતંજલિબી.
- B. કપિલા
- સી. વ્યાસ
- ડી. શંકરાચાર્ય

92. વૈદિક લગ્ન પ્રણાલી સાથે સંકળાયેલા બે સૌથી મહત્વપૂર્ણ કાર્યો અને ધાર્મિક વિધિઓ હતા/
હતા _____

- A. પાણી-ગ્રહણ
- B. સપ્ત-પદી
- C. લગ્નની પ્રતિજ્ઞા
- D. ઉપર A અને B બંને

93. ઋગ્વેદિક ધર્મનું મુખ્ય લક્ષણ _____ ની પૂજા હતી.

- A. પ્રકૃતિ
- B. પશુપતિ
- C. ત્રિમૂર્તિ.
- D. માતા દેવી

94. નીચેનામાંથી કયો વેદ પ્રથમ સંકલિત થયો હતો?

- A. ઋગ્વેદ

- B. સામવેદ
- C. યજુર્વેદ.
- D. અથર્વવેદ

95. ભારતની જાતિ વ્યવસ્થા

- A. શ્રમની સ્થિરતા માટે બનાવવામાં આવી હતી.
- B. શ્રમના ગૌરવની માન્યતા
- C. આર્થિક ઉત્થાન
- D. મજૂરનું વ્યવસાયિક વિભાજન

96. નીચેનામાંથી કયો વેદ પ્રારંભિક વૈદિક યુગની સંસ્કૃતિ વિશે માહિતી આપે છે?

- A. ઋગ્વેદ
- B. યજુર્વેદ
- C. અથર્વવેદ
- D. સરનવેદ

97. ઋગ્વેદિક સમયગાળા દરમિયાન વપરાતું ચલણનું એકમ _____

- A. નિષ્કા
- B. રૂપિયો
- C. ડોલર
- D. કોઈ નહીં

98. કઈ ભારતીય એકેડેમી નૃત્ય, નાટક અને સંગીતને પ્રોત્સાહન આપી રહી છે?

- A. સાહિત્ય એકેડેમી
- B. લલિત કલા એકેડેમી
- C. નેશનલ સ્કૂલ ઓફ ડ્રામા
- D. સંગીત એકેડેમી

99. ભારતના સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ મુજબ 'પંચાયતન' છે: _____

- A. ગામડાના વડીલોની સભા
- B. એક ધાર્મિક સંપ્રદાય
- C. મંદિર બાંધકામ શૈલી
- D. વહીવટીતંત્રનું કાર્ય

100. દાંડિયા એ _____ લોકપ્રિય નૃત્ય છે

- A. પંજાબ
- B. ગુજરાત**
- C. તમિલનાડુ
- D. મહારાષ્ટ્રનું

101. પુષ્કર મેળો ક્યાં યોજાય છે?

- A. ઉદયપુર
- B. જસલમેર
- C. જોધપુર
- D. અજમેર**

102. સત્રિય એ કયા રાજ્યનું શાસ્ત્રીય નૃત્ય સ્વરૂપ છે?

- A. મણિપુર
- B. ઉત્તર પ્રદેશ
- C. આસામ
- D. આંધ્ર પ્રદેશ

103. નીચેનામાંથી કયું લોકનૃત્ય ગુજરાત સાથે સંકળાયેલું છે?

- A. નૌટંકી
- B. ગરબા**
- C. કથકલી
- D. ભાંગડા

104. નીચેનામાંથી કઈ નૃત્ય શૈલીમાં વાર્તા/વિષય હંમેશા મહાભારત અને રામાયણમાંથી લેવામાં આવે છે?

- A. ભરતનાટ્યમ**
- B. મોહિનીઅટ્ટમ
- C. ઓડિસી
- D. કુચીપુડી

105. રથ પુરી ખાતે યાત્રા કયા હિન્દુ દેવતાના માનમાં ઉજવવામાં આવે છે_____

એ.રામ

બી. જગનાથ

સી.શિવ

ડી.વિષ્ણુ

106. નીચેનામાંથી કયું ઉત્તર ભારતીય મંદિર સ્થાપત્યનું લક્ષણ નથી?

A.શિખરા

B.ગર્ભાગૃહ

C. ગોપુરા

D.પ્રદક્ષિણા

107. નીચેનામાંથી કયું નૃત્ય એકલ નૃત્ય છે?

એ.ઓદનથુલ્લાલ

બી.કુચીપુડી

સી.ચક્ષગણ

ડી.ઓડિસી

108. રામમન _____ નો ધાર્મિક તહેવાર અને ધાર્મિક થિયેટર છે?

A. ઉત્તરાખંડ

B. ઉત્તર પ્રદેશ

C. પશ્ચિમ બંગાળ

D. મધ્ય પ્રદેશ

109. પુંગી એ રાજ્ય સાથે સંબંધિત નૃત્ય પ્રકાર છે_____

A. પંજાબ

B. હિમાચલ પ્રદેશ

C. હરિયાણા

D. દિલ્હી

110. _____ એ ઉત્તર પ્રદેશનું શાસ્ત્રીય નૃત્ય સ્વરૂપ છે

A. કથકલી

B. કથક

C. કુચીપુડી

D. મોહિનીઅટ્ટમ

111. કાલચક્ર વિધિ નીચેનામાંથી કઈ વિધિ સાથે સંકળાયેલ છે?

- A. હિંદુ ધર્મ
- B. બૌદ્ધ ધર્મ
- C. જૈન ધર્મ
- D. ઇસ્લામ

112. પ્રખ્યાત નાબાકલેબારા ઉત્સવ નીચેનામાંથી કયા રાજ્યનો છે?

- A. રાજસ્થાન
- B. ઓડિશા
- C. પશ્ચિમ બંગાળ
- D. બિહાર

113. નીચેનામાંથી કયું સ્થાન ચિકનકારી કામ માટે પ્રખ્યાત છે, જે ભરતકામની પરંપરાગત કળા છે?

- A. લખનૌ
- B. હૈદરાબાદ
- C. જયપુર
- D. મૈસુર

114. તમિલનાડુમાં કયું શાસ્ત્રીય નૃત્ય પ્રસિદ્ધ છે?

- A. કુચીપુડી
- બી. મોહિનીઅટ્ટમ
- C. ભરતનાટ્યમ
- D. કથકલી

115. ઐતિહાસિક ચંદ્રગિરી કિલ્લો નીચેનામાંથી કયા રાજ્યમાં આવેલો છે?

- A. આંધ્રપ્રદેશ
- B. કર્ણાટક
- C. મહારાષ્ટ્ર
- D. તેલંગાણા

116. કાલા ઘોડા કલા ઉત્સવ નીચેનામાંથી કયા શહેર સાથે સંકળાયેલો છે?

- A. કોચીબી.
- B. પુણે
- C. મુંબઈ
- D. મૈસુર

117. 2016નો આંતરરાષ્ટ્રીય મિંજર મેળો ભારતના કયા રાજ્યમાં શરૂ થયો છે?

- A. મહારાષ્ટ્ર
- B. બિહાર
- C. પંજાબ
- D. હિમાચલ

118. નીચેનામાંથી કયું ઉત્તર પ્રદેશનું લોકનૃત્ય નથી?

- A. કવ્વાલીસ
- B. છાઉ
- C. બિરહાસ
- D. ચારકુલસ

119. પ્રખ્યાત પરંપરાગત નૃત્ય 'રુફ' અથવા 'રૌફ' રાજ્ય સાથે સંકળાયેલું છે.

- A. આંધ્ર પ્રદેશ
- B. રાજસ્થાન
- C. જમ્મુ અને કાશ્મીર
- D. દાદરા અને નગર હવેલી

120. પ્રખ્યાત ગીત ' સારે જહાં સેચ્છ ' કોણે રચ્યું હતું?

- A. જયદેવ
- B. મોહમ્મદ ઇકબાલ
- C. બંકિમચંદ્ર ચટ્ટોપાધ્યાય
- D. રવિન્દ્રનાથ ટાગોર

121. ભારતમાં કયો તહેવાર થાઈલેન્ડમાં સોંગક્રાન, મ્યાનમારમાં શિંગયાન અને અલુથના તહેવારો સાથે સુસંગત છે શ્રીલંકામાં અવરુદ્ધ ?

- A. બૈસાખી
- B. મકર સંક્રાંતિ
- C. ગુરૂ પૂર્ણિમા
- ડી. હોળી

122. હનુમ , પ્રકાશનો તહેવાર નીચેનામાંથી કયા ધર્મ સાથે સંકળાયેલો છે?

- A. હિંદુ
- B. યહૂદી
- C. જૈન
- D. ખ્રિસ્તીઓ

123. ધાર્મિક તહેવાર ગણેશ ચતુર્થી કયા રાજ્યમાં ઉત્સાહપૂર્વક ઉજવવામાં આવે છે?

- A. મહારાષ્ટ્ર
- B. મધ્ય પ્રદેશ
- C. ઉત્તર પ્રદેશ
- D. નાગાલેન્ડ

124. અજંતા અને ઈલોરા ગુફાઓમાંના ચિત્રો _____ હેઠળ કલાના વિકાસનું સૂચક છે

- A. પલ્લવસ
- B. ચાલુક્ય
- C. પંડ્યાસ
- D. રાષ્ટ્રકુટ

125. રાજ્યો અને ત્યાં મુખ્યત્વે ઉજવાતા તહેવારોનું નીચેનામાંથી કયું સંયોજન સાચું નથી?

- A. ઉત્તર પ્રદેશ – કૃષ્ણ જન્માષ્ટમી
- B. મહારાષ્ટ્ર – ગણેશ ચતુર્થી
- C. ગુજરાત – દુર્ગા પૂજા
- D. રાજસ્થાન – ગંગૌર

126. નીચેનામાંથી કોણ બંગાળના ગ્રેટા ગરબો તરીકે જાણીતું હતું?

- A. સુચિત્રા સેન
- B. અમરાવતી
- C. કાનન દેવી.

D.ભારતી શિરોડકોર

127. ધ ડેઝર્ટ ફેસ્ટિવલ, રાજસ્થાનમાં વાર્ષિક ઇવેન્ટ કે જે સ્થાનિક લોક કલા અને સંસ્કૃતિ, એરોબેટિક્સ, ઊટની રેસ દર્શાવે છે,

એ.બીકાનેર

બી.જોધપુર

સી.જેસલમેર

ડી.બારમેર ખાતે યોજાય છે.

128. યુનેસ્કોના મેમોરી ઓફ વર્લ્ડ રજિસ્ટરમાં નીચેનામાંથી કઈ હસ્તપ્રત સામેલ છે?

A. ઋગ્વેદ

B. રામાયણ

C. મહાભારત

D. ઉપરોક્તમાંથી કોઈ નહીં

130. હારનો તહેવાર નીચેનામાંથી કયા રાજ્યમાં ઉજવવામાં આવે છે?

A. આસામ

B. સિક્કિમ

C. બંગાળ

D. કેરળ

131. 'મધુબની', લોક ચિત્રોની શૈલી, ભારતમાં નીચેનામાંથી કયા રાજ્યમાં લોકપ્રિય છે?

A. ઉત્તર પ્રદેશ

B. રાજસ્થાન

સી. મધ્યપ્રદેશ

ડી. બિહાર

132. તાજા નાખેલા યૂનાના પ્લાસ્ટર પર મ્યુરલ પેઇન્ટિંગની ટેકનિક ____

A. ગૌચે

B. ક્યુબિઝમ

C. ફ્રેસ્કો

D. તરીકે ઓળખાય છે

133. નીચેનામાંથી કયા રાજ્યમાં દર વર્ષે હોર્નબિલ ફેસ્ટિવલ યોજાય છે?

- A. સિક્કિમ
- B. નાગાલેન્ડ
- C. આસામ
- D. બંગાળ

134. ભારત સિવાય, નીચેનામાંથી કયા બે દેશોમાં, તમિલ એ સત્તાવાર ભાષા છે?

- A. મોરેશિયસ અને મલેશિયા
- B. મલેશિયા અને ઇન્ડોનેશિયા
- સી. શ્રીલંકા અને મોરેશિયસ
- D. શ્રીલંકા અને સિંગાપોર

135. સૌથી મોટા પશુ મેળાઓમાંથી એકનું સ્થળ સોનેપુર નીચેનામાંથી કયા રાજ્યમાં આવેલું છે?

- A. બિહાર
- B. ઉત્તરકાંડ
- C. રાજસ્થાન
- D. આસામ

136 ' કુચીપુડી ' નૃત્યની ઉત્પત્તિ_____

- A. રાજસ્થાન
- B. આંધ્ર પ્રદેશ
- C. કર્ણાટક
- D. પંજાબ

137. નીચેનામાંથી કયા તહેવારો સાથે જલ્લીકદ્દુ સંકળાયેલું છે?

- A. વિશુ
- બી. ઓનમ
- C. શિવરાત્રી
- ડી. પોંગલ

138. પ્રખ્યાત “ગંગા સાગર મેળો”, વાર્ષિક મેળો ભારતના કયા રાજ્યમાં યોજાય છે?

- A. ઉત્તર પ્રદેશ

- B. બિહાર
- સી. ઝારખંડ
- D. પશ્ચિમ બંગાળ

139. પંજાબમાં લણણીની મોસમ દરમિયાન નીચેનામાંથી કયું લોકનૃત્ય લોકપ્રિય છે?

- A.ભાંગરા
- B.કથક
- C.ગરબા
- D.ઓડિસી

140. નીચેનામાંથી કયો તહેવાર દર વર્ષે જાન્યુઆરી મહિનામાં લગભગ એક સાથે ઉજવવામાં આવતો નથી?

- એ.લોહરી
- બી.ગુડી પડવો
- સી.મકર સંક્રાંતિ
- ડી.પોંગલ

141. નીચેનામાંથી કઈ સાહિત્યિક કૃતિ શાસ્ત્રીય સંસ્કૃત સાહિત્યની છે ?

- A.મેઘદૂતમ
- B.ધમ્મપદ
- C. દિધાનિકાય
- D.વેદાસ

હડપ્પન સંસ્કૃતિ સંદર્ભમાં રોક કટ આર્કિટેક્ચર _____ ખાતે મળી આવ્યું છે

- એ.કોટડીજી
- બી.અમરી
- સી.ઘૌલાબીરા
- ડી.કાલીબંગન

143. ભારતમાં અંગ્રેજો દ્વારા સૌપ્રથમ મદરસા ક્યાં સ્થાપવામાં આવી હતી ?

A. કલકત્તા (કોલકાતા)

B. મદ્રાસ (ચેન્નઈ)

C. બોમ્બે (મુંબઈ)

D. દિલ્હી

144 ગુરુ બિરજુ મહારાજ નીચેનામાંથી કયા શાસ્ત્રીય નૃત્ય સ્વરૂપના ઉસ્તાદ છે?

A. કથકલી

B. મણિપુરી

C. મોહિનીઅટ્ટમ

D. કથક

145. બૌદ્ધ ધર્મમાં 'બુલ' બુદ્ધના જીવનની કઈ ઘટના સાથે સંકળાયેલ છે?

A. જન્મ

B. મહાન પ્રસ્થાન

C. બોધ

D. મહાપરિનિર્વાણ

ભારતીય ઇતિહાસ પર

વૈદિક સંસ્કૃતિની મુખ્ય અસર શું હતી ?

A. જાતિનું ધનકરણ

B. મેટાફિઝિક્સની પ્રગતિ

C. સંસ્કૃતનો વિકાસ

D. આમાંથી કોઈ નહીં

147. શ્રીમદ ભગવદ્ ગીતા મૂળરૂપે કઈ ભાષામાં લખાઈ હતી ?

A. પ્રાકૃત

B. અપભ્રંશ

C. પાલી

D. સંસ્કૃત

148. હિન્દુસ્તાની ગાયક સંગીતની રચનાનું સૌથી જૂનું સ્વરૂપ છે : _____

એ. ધ્રુપદ

બી. ઠુમરી

સી. ગઝલ

ડી. આમાંથી કોઈ નહીં

149. અજંતાના ચિત્રો _____

A. મહાભારત

B. પંચતંત્ર

C. જાટક

ડી. રામાયણની વાર્તાઓ દર્શાવે છે.

150. બુદ્ધના ઉપદેશો મુખ્યત્વે_____ સાથે સંબંધિત હતા

A. વિચાર અને આચારની શુદ્ધતા

B. એક ભગવાનમાં વિશ્વાસ

C. ધાર્મિક વિધિઓ

D. મૂર્તિપૂજા

એકમ- 2

SR.નં.	પ્રશ્ન	વિકલ્પ1	વિકલ્પ2	વિકલ્પ3	વિકલ્પ4	સાચા
1	ભારતીય નોલજ સિસ્ટમ્સ વે ઓફ લાઈફમાં કેન્દ્રીય ખ્યાલ શું છે?	કમ	મોક્ષ	ધમ	યોગ	વિકલ્પ3
2	જીવન માર્ગનો કયો સિદ્ધાંત તમામ જીવોના પરસ્પર જોડાણ અને પ્રકૃતિ સાથે સુમેળમાં જીવવા પર ભાર મૂકે છે?	સેવા	આહિંસા	સત્સંગ	ટુકડા	વિકલ્પ2
3	કમનો સિદ્ધાંત શું શાખિવ છે?	આહિંસાનું મહત્વ	બધા વસ્તુઓના પરસ્પર જોડાણ	દરેક ક્રિયાનું પરિણામ હોય છે	જ્ઞાન અને ડહાપણની શોધ	વિકલ્પ3
4	ઘણા ભારતીય ફિલસૂફીમાં માનવ જીવનનું આંતરમધ્ય શું છે?	સફળતા અને સમૃદ્ધિ	મોક્ષ	ભૌતિક સંપાત્ત	સામાજિક માન્યતા	વિકલ્પ2
5	કઈ પ્રથા ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીમાં જીવન માર્ગનો ભાગ નથી?	યોગ અને ધ્યાન	સેવા (નિઃસ્વાથ સેવા)	ભૌતિક સંપાત્તની સંચય	જ્ઞાન અને ડહાપણની શોધ	વિકલ્પ3
6	"સત્સંગ" નો વિભાવના વ્યક્તિઓને શું કરવા પ્રોત્સાહિત કરે છે?	સંપાત્ત એકઠા કરો	આત્મજ્ઞાન શોધો	ભૌતિક સફળતા પર ધ્યાન આપો	સમાજથી ડિસ્કનેક્ટ કરો	વિકલ્પ2
7	જીવનના માર્ગમાં "ડિટેચમેન્ટ" નું શું મહત્વ છે?	તે ભૌતિક સંપાત્ત સાથે જોડાણને પ્રોત્સાહન આપે છે	તે અહંકાર અને અભિમાનને પ્રોત્સાહન આપે છે	તે મૂર્ત વિશ્વ સાથે જોડાણના અભાવને પ્રોત્સાહન આપે છે	તે દુન્યવા સિદ્ધિઓ સાથે જોડાણ પર ભાર મૂકે છે	વિકલ્પ3
8	જીવન માર્ગનો કયો સિદ્ધાંત નિઃસ્વાથપણ અન્યોની સેવા કરવા પર ભાર મૂકે છે?	ટુકડા	સમાનતા	સેવા	સત્સંગ	વિકલ્પ3
9	સફળતા અને નિષ્ફળતાના ચર્ચામાં જીવનનો માર્ગ શું પ્રોત્સાહન આપે છે?	પરિણામો સાથે જોડાણ	ટુકડા અને સમતા	ભૌતિક સંપાત્ત પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવું	સફળતા અને નિષ્ફળતા બંનેની અવગણના કરવી	વિકલ્પ2
10	ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીના જીવન માર્ગનો એકદર હેતુ શું છે?	ભૌતિક સંપાત્ત ભેગા કરવી	હેતુપૂર્ણ, નૈતિક અને આધ્યાત્મિક રીતે સમૃદ્ધ જીવન જીવવા માટે	આળખ અને ખ્યાતિ મેળવવા માટે	સમાજથી ડિસ્કનેક્ટ કરવું	વિકલ્પ2
11	એકદર સુખાકારી જાળવવા પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરતી પરપરાગત ભારતીય ચિકિત્સા પદ્ધતિ કઈ છે?	વેદાત	યોગ	આયુર્વેદ	સત્સંગ	વિકલ્પ3
12	કઈ ફિલસૂફી વાસ્તવિકતાના પ્રકૃતિ અને જીવનના માર્ગમાં માનવ અસ્તિત્વના હેતુની શોધ કરે છે?	કમ	વેદાત	ધમ	આહિંસા	વિકલ્પ2
13	ઘણા ભારતીય ફિલસૂફીમાં "મોક્ષ" શું દર્શાવે છે?	દુઃખમાથા મુક્ત	ભૌતિક વિશ્વમાં શાશ્વત જીવન	ભૌતિક સંપાત્તની શોધ	જન્મ-મરણના ચક્રમાંથી મુક્તિ	વિકલ્પ4
14	કઈ પ્રોક્ટસ વ્યક્તિઓને તેમના આંતરિક સ્વ સાથે જોડવામાં, માનસિક સ્પષ્ટતા પ્રાપ્ત કરવામાં અને જીવનના માર્ગમાં સ્વ-શિસ્ત વિકસાવવામાં મદદ કરે છે?	ધ્યાન	ટુકડા	સત્સંગ	સંપાત્તની સંચય	વિકલ્પ1

15	જીવનના માર્ગમાં તમામ જીવો પ્રત્યે અહિંસા અને કરુણાની સિદ્ધાંત શું છે?	સત્સંગ	કર્મ	અહિંસા	સેવા	વિકલ્પ3
16	ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીમાં "જન્મ" ની વિભાવના શું દર્શાવે છે?	વ્યક્તિના ભૌતિક અસ્તિત્વનો અંત	આગળના તબક્કામાં સંક્રમણ	આ દુનિયામાં વ્યક્તિની સફરની શરૂઆત	વ્યક્તિની આધ્યાત્મિક યાત્રાની પરાકાષ્ટા	વિકલ્પ3
17	ભારતીય નાલજ સિસ્ટમમાં "મૃત્યુ" ના સદર્ભમાં, તે શું રજૂ કરે છે?	વ્યક્તિની આધ્યાત્મિક યાત્રાનો અંત	ભૌતિક શરીરની શાશ્વત પ્રકૃતિ	વ્યક્તિના ભૌતિક અસ્તિત્વની પરાકાષ્ટા	એ જ રૂપમાં નવા જીવનની શરૂઆત	વિકલ્પ3
18	ભારતીય નાલજ સિસ્ટમમાં "પુનજન્મ" ની વિભાવના શું સૂચવે છે?	એવી માન્યતા છે કે મૃત્યુ પછી આત્માનું અસ્તિત્વ બંધ થઈ જાય છે	એ વિચાર કે આત્મા મૃત્યુ પછીના જીવનમાં નિશ્ચિત સ્વરૂપમાં રહે છે	એવી માન્યતા છે કે મૃત્યુ પછી આત્મા એક અલગ સ્વરૂપમાં નવું જીવન લે છે	વિચાર કે વ્યક્તિની ક્રિયાઓનું કોઈ પરિણામ નથી	વિકલ્પ3
19	કયા ખ્યાલ એ વાત પર ભાર મૂકે છે કે દરેક ક્રિયાના પરિણામો હોય છે, અને વ્યક્તિની ક્રિયાઓ ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીઓમાં તેમના ભાવિ અનુભવો નક્કી કરે છે?	જીવનનો આદર્શ	કર્મનો કાયદો	સુખનો વિચાર	પાપ - પુણ્ય	વિકલ્પ2
20	ભારતીય નાલજ સિસ્ટમમાં "સુખનો વિચાર" શું છે?	ભૌતિક સંપત્તિનો શોધ	જીવનમાં સુખ અને સંતોષની શોધ	સંપત્તિનો સચય	આધ્યાત્મિક વિકાસ માટે અવગણના	વિકલ્પ2
21	ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીમાં કયા ખ્યાલ એવા સિદ્ધાંતો અને મૂલ્યોને સમાવે છે જે અર્થપૂર્ણ અને હેતુપૂર્ણ જીવનનું માર્ગદર્શન કરે છે?	પાપ - પુણ્ય	મોક્ષ	જીવનનો આદર્શ	પુનજન્મ	વિકલ્પ3
22	ભારતીય નાલજ સિસ્ટમમાં "પાપ" શું દર્શાવે છે?	સદાચારો અને સકારાત્મક ક્રિયાઓ	વ્યક્તિની આધ્યાત્મિક યાત્રાનો અંત	ક્રિયાઓ પાપો અથવા નકારાત્મક ગણવામાં આવે છે	સુખનો શોધ	વિકલ્પ3
23	ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીમાં "મોક્ષ"નું અંતિમ લક્ષ્ય શું છે?	ભૌતિક સંપત્તિનો સંચય	જન્મ-મરણના ચક્રમાંથી મુક્તિ	ભૌતિક સફળતાનો શોધ	સામાજિક ઓળખ કમાવી	વિકલ્પ2
24	ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીમાં "મૃત્યુ" નું શું મહત્વ છે?	વ્યક્તિની આધ્યાત્મિક યાત્રાનો અંત	આગળના તબક્કામાં સંક્રમણ	એ જ રૂપમાં નવા જીવનની શરૂઆત	વ્યક્તિના ભૌતિક અસ્તિત્વની પરાકાષ્ટા	વિકલ્પ4
25	ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીમાં "પુનજન્મ" ની વિભાવના કર્મના કાયદા સાથે કેવી રીતે સંબંધિત છે?	પુનજન્મ રેન્ડમ છે અને વ્યક્તિની ક્રિયાઓ સાથે અસંબંધિત છે	પુનજન્મ ફક્ત વ્યક્તિના જન્મના ચાર્ટ દ્વારા નક્કી કરવામાં આવે છે	પુનજન્મ એ વ્યક્તિની ભૂતકાળની ક્રિયાઓ અને કર્મોનું પરિણામ છે	પુનજન્મ એ વ્યક્તિના જીવનમાં એક વખતની ઘટના છે	વિકલ્પ3
26	ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીમાં "જીવનનો આદર્શ" શું સમાવે છે?	ભૌતિક સંપત્તિ અને સંપત્તિ	અર્થપૂર્ણ જીવનનું માર્ગદર્શન આપતા સિદ્ધાંતો અને મૂલ્યો	ભૌતિક સુખનો શોધ	સામાજિક ઓળખ પ્રાપ્ત કરવી	વિકલ્પ2

27	"પાપ - પુણ્ય" ના સદભેદમાં "પુણ્ય" શું દર્શાવે છે?	ક્રિયાઓ પાપી અથવા નકારાત્મક ગણવામાં આવે છે	સદાચારી અને સકારાત્મક ક્રિયાઓ	ભૌતિક સફળતાની શોધ	સંપાત્તિનો સચય	વિકલ્પ2
28	ભારતીય નૌલજ સિસ્ટમમાં "સુખ" ના વિચારથી "મોક્ષ" ના ખ્યાલ કેવી રીતે અલગ છે?	મોક્ષ એ સુખની શોધ છે, જ્યારે સુખ એ અંતિમ આધ્યાત્મિક ધ્યેય છે	મોક્ષ આધ્યાત્મિક મુક્તિનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે, જ્યારે સુખ ભૌતિક સુખો પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે	મોક્ષ એ વ્યક્તિની ક્રિયાઓ સાથે અસંબંધિત છે, જ્યારે સુખ કર્મ પર આધારિત છે	મોક્ષ ધ્યાન દ્વારા પ્રાપ્ત થાય છે, જ્યારે સુખ સંસ્કાર દ્વારા પ્રાપ્ત થાય છે	વિકલ્પ2
29	ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીમાં "જન્મ" સાથે સકળાયેલ પ્રાથમિક માન્યતા શું છે?	દરેક જન્મ નવા આશા અને વિકાસની તકો લાવે છે	જન્મ એ વ્યક્તિની આધ્યાત્મિક યાત્રાનો અંત દર્શાવે છે	આધ્યાત્મિક ઉપદેશોમાં જન્મનું કોઈ મહત્વ નથી	જન્મ એ એક રેન્ડમ ઘટના છે જેમાં કોઈ પરિણામ નથી	વિકલ્પ1
30	ભારતીય નૌલજ સિસ્ટમમાં "કર્મનો કાયદો" ની વિભાવના વ્યક્તિની ક્રિયાઓને કેવી રીતે પ્રભાવિત કરે છે?	તે પરિણામ વિના અવિચારી વર્તનને પ્રોત્સાહન આપે છે	તે સદાચારી વર્તન અને ક્રિયાઓમાં માઇન્ડફૂલનેસને પ્રોત્સાહિત કરે છે	તે સૂચવે છે કે ક્રિયાઓની વ્યક્તિના ભાવિ અનુભવો પર કોઈ અસર થતી નથી	તે નૌતક આચરણ કરતાં ભૌતિક સફળતાને પ્રાથમિકતા આપે છે	વિકલ્પ2
31	ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીઓમાં સામાજિક દૃષ્ટિકોણનો કેન્દ્રીય ભાગ શું છે?	વ્યક્તિવાદ અને સ્વાર્થ	સામૂહિક સુખાકારી અને પરસ્પર જોડાણ	હરીફાઈ અને હરીફાઈ	અકલતા અને અકાત	વિકલ્પ2
32	કયો ખ્યાલ ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીઓમાં તમામ વ્યક્તિઓના આંતરસંબંધ અને વિચારને પ્રકાશિત કરે છે કે "વિશ્વ એક પરિવાર છે"?	વણા	લાકસગ્રહ	વસુધેવ કુટુંબકમ	ધમ	વિકલ્પ3
33	સામાજિક દૃષ્ટિકોણ ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીમાં તમામ વ્યક્તિઓની સારવારને કેવી રીતે પ્રોત્સાહન આપે છે?	પૂવગ્રહ અને ભેદભાવ સાથે	દયા, કરુણા અને સમાનતા સાથે	તેમના સામાજિક વર્ગના આધારે	શકા અને અવિશ્વાસ સાથે	વિકલ્પ2
34	"લાકસગ્રહ" ની વિભાવના વ્યક્તિઓને ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીમાં શું કરવા પ્રોત્સાહિત કરે છે?	અગત લાભ માટે સંપત્તિ ભેગી કરો	બાજા બધાથી ઉપર વ્યક્તિગત હિતોને આગળ ધપાવો	સમાજના કલ્યાણમાં ફાળો આપો	સામાજિક વિભાજન અને સંઘર્ષોને પ્રોત્સાહન આપો	વિકલ્પ3
35	ભારતીય સમાજમાં, સામાજિક દ્રષ્ટિકોણ અનુસાર માહિલાઓ શું ભૂમિકા ભજવે છે?	તેઓ હાસિયામાં ધકેલાઈ ગયા છે અને સમાજમાં તેમની કોઈ ભૂમિકા નથી	તેઓને હલકા ગુણવત્તાવાળા ગણવામાં આવે છે અને માન આપવામાં આવતું નથી	તેઓ તેમના યોગદાન માટે ખૂબ જ આદરણીય અને સન્માનિત છે	તેઓ ફક્ત તેમના શારીરિક દેખાવ માટે મૂલ્યવાન છે	વિકલ્પ3

36	ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીઓમાં "વણ" ની વિભાવના સામાજિક માળખાને કેવી રીતે પ્રભાવિત કરે છે?	તે સામાજિક અરાજકતા અને સંઘર્ષોને પ્રોત્સાહન આપે છે	તે સુનિશ્ચિત કરે છે કે સમાજમાં દરેક સમાન છે	તે વિવિધ સામાજિક વર્ગોને અલગ-અલગ ભૂમિકાઓ અને જવાબદારીઓ સોંપે છે	તે સામાજિક વર્ગોને નાબૂદ કરવા પ્રોત્સાહિત કરે છે	વિકલ્પ3
37	ભારતીય નોલેજ સિસ્ટમ્સના સામાજિક દૃષ્ટિકોણમાં "સંઘ" શું રજૂ કરે છે?	એકલતા અને એકાંત	સમુદાય અને એકતા	હરીફાઈ અને હરીફાઈ	વ્યાક્રતવાદ અને સ્વાર્થ	વિકલ્પ2
38	ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીના સામાજિક દૃષ્ટિકોણમાં શિક્ષણ અને જ્ઞાન શું ભૂમિકા ભજવે છે?	સમાજમાં તેને અપ્રસ્તુત ગણવામાં આવે છે	તેનો ઉપયોગ સામાજિક વિભાજન બનાવવા માટે થાય છે	તે પોતાને ઉત્થાન આપવા અને સમાજમાં યોગદાન આપવાના સાધન તરીકે મલ્યવાન છે	તે નિરાશ અને દબાવવામાં આવે છે	વિકલ્પ3
39	જ્ઞાનના પ્રસારણ માટે ભારતીય નોલેજ સિસ્ટમ્સના સામાજિક દૃષ્ટિકોણમાં કયા સંબંધ પર ખૂબ ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે?	માતા-પિતા-બાળકનો સંબંધ	ભાઈ-બહેનનો સંબંધ	શિક્ષક-વિદ્યાર્થી (ગુરુ-શિષ્ય સંબંધ)	એમ્પ્લોયર-કર્મચારી સંબંધ	વિકલ્પ3
40	ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીના સામાજિક દૃષ્ટિકોણમાં "ધમ" ની વિભાવનાનું શું મહત્વ છે?	તે વ્યાક્રતવાદ અને સ્વ-હિતને પ્રોત્સાહન આપે છે	તે સામાજિક ક્રિયાપ્રતિક્રિયાઓ અને જવાબદારીઓનું માર્ગદર્શન આપે છે	તે સ્પર્ધા અને હરીફાઈને પ્રોત્સાહન આપે છે	તે એકલતા અને એકલતા તરફ દોરી જાય છે	વિકલ્પ2
41	સામાજિક દૃષ્ટિકોણમાં, "વસુધેવ કુટુંબકમ" ની વિભાવના અન્યોની સારવારને કેવી રીતે પ્રભાવિત કરે છે?	તે વિશિષ્ટતા અને ભેદભાવને પ્રોત્સાહન આપે છે	તે દયા, કરુણા અને સમાનતા પર ભાર મૂકે છે	તે વિભાજન અને દુશ્મનાવટને પ્રોત્સાહન આપે છે	તે વ્યાક્રતવાદ અને સ્વાર્થને સમર્થન આપે છે	વિકલ્પ2
42	ભારતીય નોલેજ સિસ્ટમ્સમાં "લોકસગ્રહ" શબ્દ વ્યક્તિઓને પ્રાથમિકતા આપવા માટે શું પ્રોત્સાહિત કરે છે?	અગત સંપત્તિનો સંચય	વ્યક્તિગત રાજ્યો અને ઇચ્છાઓ	સમાજનું કલ્યાણ	સામાજિક વિભાજન અને તકરાર	વિકલ્પ3
43	સામાજિક દૃષ્ટિકોણ મુજબ, ભારતીય સમાજમાં માહિલાઓને શા માટે ઉચ્ચ સન્માન આપવામાં આવે છે?	કારણ કે તેઓ હાનિ અને શક્તિહીન માનવામાં આવે છે	કારણ કે તેઓ સામાજિક બાબતોમાંથી બાકાત છે	કારણ કે તેઓ તેમના યોગદાન માટે સન્માનિત છે	કારણ કે તેઓ ફક્ત તેમના દેખાવ માટે મૂલ્યવાન છે	વિકલ્પ3
44	ભારતીય નોલેજ સિસ્ટમ્સના સામાજિક માળખામાં "વણ" ની વિભાવનાનો હેતુ શું છે?	સામાજિક અરાજકતા અને અશાંતિ ઊભી કરવી	સમાજમાં સંપૂર્ણ સમાનતા સુનિશ્ચિત કરવા	વિવિધ સામાજિક વર્ગોને ચોક્કસ ભૂમિકાઓ અને જવાબદારીઓ સોંપવી	તમામ સામાજિક વર્ગોને દૂર કરવા	વિકલ્પ3
45	સામાજિક દૃષ્ટિકોણ વ્યક્તિઓને સામુદાયિક જીવનમાં ભાગ લેવા માટે કેવી રીતે પ્રોત્સાહિત કરે છે?	અલગતા અને વ્યક્તિવાદને પ્રોત્સાહન આપીને	સમુદાયના મેળાવડાને નિરાશ કરીને	એકતા અને એકતાના મહત્વ પર ભાર મૂકીને	સામાજિક વિભાજન અને સંઘર્ષો સર્જીને	વિકલ્પ3

46	ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીઓમાં પ્રકૃત અને માનવ પ્રકૃત વચ્ચેના સહ-અસ્તિત્વનો સિદ્ધાંત તેમના સંબંધને કેવી રીતે વર્ણવે છે?	પ્રકૃત અને માનવ સ્વભાવ સંપૂર્ણપણે અલગ અસ્તિત્વ છે	પ્રકૃત અને માનવ સ્વભાવ એકબીજા સાથે જોડાયેલા અને એકબીજા સાથે જોડાયેલા છે	માનવ સ્વભાવ પર કુદરતનો કોઈ પ્રભાવ નથી	માનવ સ્વભાવ પ્રકૃતિ પર પ્રભુત્વ ધરાવે છે	વિકલ્પ2
47	ભારતીય નાલજ સિસ્ટમ્સમાં "ઉપાસના" નો શુ ઉલ્લેખ છે?	મનોરજનનું એક સ્વરૂપ	ઉપાસના અને ભક્તિનો અભ્યાસ	શારીરિક કસરતનો એક પ્રકાર	એક રાજકીય વિચારધારા	વિકલ્પ2
48	ઉપાસનામાં સામેલ થવાથી ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીઓમાં વ્યક્તિઓને કેવી રીતે મદદ મળે છે?	તે વ્યક્તિઓને પ્રકૃતિથી અલગ કરે છે	તે પર્યાવરણ વિશે અજ્ઞાનને ઉત્તેજન આપે છે	તે માનવ અને પ્રકૃત વચ્ચેના આંતરસંબંધની સમજને વધુ ઊંડી બનાવે છે	તે કુદરતી સંસાધનોના શોષણને પ્રોત્સાહન આપે છે	વિકલ્પ3
49	નાયનામાંથી કયો ઉપાસનાના અનકાવધ માગોમાંથી એક નથી જે લખાણમાં ઉલ્લેખિત છે?	ભક્તિ યોગ	કમયોગ	હઠયોગ	રાજયોગ	વિકલ્પ3
50	ભારતીય નાલજ સિસ્ટમ્સમાં "રાતમ" તરિક્કે આગળમાં ક્રમત શું છે?	કુદરતી વ્યવસ્થાના વિરોધમાં જીવવાનું મૂલ્ય	જીવનમાં સવાદતા, આદર અને ટકાઉપણનું મૂલ્ય	વ્યાક્તગત લાભ માટે કુદરતી સંસાધનોના શોષણનું મૂલ્ય	પ્રકૃતિ પર તકનીકી પ્રગતિનું મૂલ્ય	વિકલ્પ2
51	ટેક્સ્ટ મુજબ, જ્યારે વ્યક્તિઓ સુમેળભર્યા અસ્તિત્વને સ્વીકારે છે ત્યારે શું થાય છે?	તેઓ પર્યાવરણ પ્રત્યે ઉદાસીન બની જાય છે	તેઓ પ્રકૃતિ પર તકનીકી પ્રગતિને પ્રાથમિકતા આપે છે	તેઓ તેમના ઇકોલોજીકલ પદચિહ્નને ઘટાડવા અને પર્યાવરણનું રક્ષણ કરવા સભાન પસંદગીઓ કરે છે	તેઓ કુદરતી વિશ્વથી ડિસ્કનેક્ટ થાય છે	વિકલ્પ3
52	ટેક્સ્ટ માનવ પ્રકૃતિ અને કુદરતી વિશ્વ વચ્ચેના સબધને કેવી રીતે વર્ણવે છે?	તેઓ એકબીજાથી સંપૂર્ણપણે સ્વતંત્ર છે	માનવ સ્વભાવ કુદરતી વિશ્વ કરતાં શ્રેષ્ઠ છે	તેઓ એકબીજા સાથે જોડાયેલા છે, મનુષ્ય પ્રકૃતિના અભિન્ન અંગો છે	માનવ સ્વભાવનો કુદરતી વિશ્વ પર કોઈ પ્રભાવ નથી	વિકલ્પ3
53	ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીઓમાં વ્યક્તિઓ અને પ્રકૃતિ વચ્ચે ગાઢ જોડાણ વધારવામાં ઉપાસના કઈ ભૂમિકા ભજવે છે?	તે પર્યાવરણ વિશે અજ્ઞાનને ઉત્તેજન આપે છે	તે વ્યક્તિઓને પ્રકૃતિથી અલગ કરે છે	તે પર્યાવરણ પ્રત્યે એકબીજા સાથે જોડાયેલી અને જવાબદારીની સમજને વધુ ઊંડી બનાવે છે	તે કુદરતી સંસાધનોના શોષણને પ્રોત્સાહન આપે છે	વિકલ્પ3
54	લખાણમાં નાયનામાંથી કયો ઉપાસના માગ તરિક્કે ઉલ્લેખિત નથી?	ભક્તિ યોગ	કમયોગ	જનન યોગ	માયા યોગ	વિકલ્પ4

55	"રીતમ" અનુસાર જીવવું એ વ્યક્તિ અને કુદરતી વિશ્વ બંનેની સુખાકારીમાં કેવી રીતે ફાળો આપે છે?	તે કુદરતી સંસાધનોના શોષણને પ્રોત્સાહન આપે છે	તે વિસંગતતા અને સંઘર્ષ તરફ દોરી જાય છે	તે સુમેળભર્યા સહઅસ્તિત્વ અને સંતુલનને પ્રોત્સાહન આપે છે	તે વ્યક્તિઓને સમાજથી અલગ પાડે છે	વિકલ્પ3
56	ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીઓમાં, "વસુધેવ કુટુંબકમ" ની વિભાવના શેના પર ભાર મૂકે છે?	અન્ય સમુદાયોથી અલગતા	તમામ વ્યક્તિઓનું પરસ્પર જોડાણ અને દરેક સાથે દયા અને કરુણાથી વર્તે છે	વિવિધ સમુદાયો વચ્ચે સ્પર્ધા	પોતાના સમુદાયની શ્રેષ્ઠતા	વિકલ્પ2
57	નાયેનામાથી કયો મુખ્ય સિદ્ધાંત છે જેના પર ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીઓમાં "રીતમ" નું મૂલ્ય ભાર મૂકે છે?	કુદરતી વ્યવસ્થાની અવગણના	જીવનના તમામ પાસાઓમાં સંતુલન, આદર અને ટકાઉપણું	વ્યક્તિગત લાભ માટે કુદરતી સંસાધનોનું શોષણ	સમાજથી પોતાને અલગ પાડવું	વિકલ્પ2
58	ભારતીય નોલજ સિસ્ટમમાં ગુરુ-શિષ્ય (શિક્ષક-વિદ્યાર્થી) સંબંધની પ્રાથમિક ભૂમિકા શું છે?	વિદ્યાર્થીઓ વચ્ચે સ્પર્ધાને પ્રોત્સાહન આપવા	જ્ઞાનનો શોધને નિરુત્સાહિત કરવા	જ્ઞાન એક પઢાથી બીજી પેઢી સુધી પહોંચાડવું	વ્યક્તિઓને સમાજથી અલગ કરવા	વિકલ્પ3
59	ભારતીય નોલજ સિસ્ટમમાં "વણ" ની વિભાવના સામાજિક માળખાને કેવી રીતે અસર કરે છે?	તે વિસંગતતા અને સંઘર્ષને પ્રોત્સાહન આપે છે	તે સુનિશ્ચિત કરે છે કે સમાજમાં દરેકની સમાન ભૂમિકા અને જવાબદારીઓ છે	તેના હેતુ અલગ ભૂમિકાઓ અને જવાબદારીઓ સાથે સમાજની કામગીરીમાં સુમેળ અને સંતુલન સુનિશ્ચિત કરવાનો છે	તે સામાજિક વર્ગો વચ્ચે સ્પર્ધાને પ્રોત્સાહન આપે છે	વિકલ્પ3
60	0 નાયેનામાથી કયો ઉપાસનાનો માગ લખાણમાં ઉલ્લેખિત નથી?	ભક્તિ યોગ	કર્મયોગ	જ્ઞાન યોગ	પ્રાણ યોગ	વિકલ્પ4
61	સંસ્કૃત વાક્ય "વસુધેવ કુટુંબકમ" નો અર્થ શું છે?	વિશ્વ એક વિભાજિત સ્થળ છે	વિશ્વ એક કુટુંબ છે	વિશ્વએ પોતાને અલગ પાડવું જોઈએ	વિશ્વ અસ્તવ્યસ્ત સ્થળ છે	વિકલ્પ2
62	ભારતીય નોલજ સિસ્ટમમાં "વસુધેવ કુટુંબકમ" નો કેન્દ્રીય સંદેશ શું છે?	અન્ય સંસ્કૃતઓથી અલગતાને પ્રોત્સાહન આપવું	તમામ મનુષ્યો વચ્ચે વિવિધતા અને એકતાને સ્વીકારે છે	વિવિધ પૃષ્ઠભૂમિ પ્રત્યે વિશિષ્ટતા અને અસહિષ્ણુતા	રાષ્ટ્રો વચ્ચે સ્પર્ધા અને હરીફાઈ	વિકલ્પ2
63	"વસુધેવ કુટુંબકમ" ની વિભાવના આપણને અન્ય સાથે વર્તવા માટે કેવી રીતે પ્રોત્સાહિત કરે છે?	અણગમી અને ભેદભાવ સાથે	દયા, કરુણા અને સ્વીકૃતિ સાથે	દુશ્મનાવટ અને આક્રમકતા સાથે	ઉદાસીનતા અને ઉદાસીનતા સાથે	વિકલ્પ2

64	"વસુધેવ કુટુંબકમ" નો વિચાર આપણા પરસ્પર જોડાણ વિશે શું ભાર મૂકે છે?	તે મનુષ્યો વચ્ચેના કોઈપણ જોડાણને નકારે છે	તે તમામ માનવીઓના પરસ્પર જોડાણને ઓળખે છે	તે વ્યક્તિઓ વચ્ચે સ્પર્ધા અને વિભાજનને પ્રોત્સાહન આપે છે	તે વ્યક્તિઓને એકબીજાથી અલગ પાડે છે	વિકલ્પ2
65	વૈશ્વિક નાગરિકતાને પ્રોત્સાહન આપવામા "વસુધેવ કુટુંબકમ" ની ભૂમિકા શું છે?	તે વ્યક્તિઓને ફક્ત તેમના પોતાના રાષ્ટ્ર પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવા પ્રોત્સાહિત કરે છે	તે સમગ્ર ગ્રહ માટે સહિયારી જવાબદારીની ભાવનાને પ્રોત્સાહન આપે છે	તે વૈશ્વિક સહયોગના કોઈપણ સ્વરૂપને નિરાશ કરે છે	તે આંતરરાષ્ટ્રીય બાબતોથી અલગતાને પ્રોત્સાહન આપે છે	વિકલ્પ2
66	ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીના સદસ્યોમા "ભારતીય વાગમાયા" શું દર્શાવે છે?	ચોક્કસ ધાર્મિક લખાણ	ભારતીય બંધારણ	ભારતનો વૈવિધ્યસભર સાહિત્યિક, સાંસ્કૃતિક અને બૌદ્ધિક વારસો	ધ્યાન પ્રેક્ટિસનો એક પ્રકાર	વિકલ્પ3
67	ભગવદ ગીતા, એક પ્રાચીન ગ્રંથ, ગ્રંથ અનુસાર સામાજિક જીવનમાં કેવી રીતે યોગદાન આપે છે?	તે લોકો વચ્ચે સઘષ અને વિભાજનને પ્રોત્સાહન આપે છે	તે વ્યક્તિગત લાભ મેળવવા પર ભાર મૂકે છે	તે પ્રામાણિકતા, ફરજ અને જ્ઞાનની શોધ વિશે મૂલ્યવાન જીવન પાઠ શીખવે છે	તે સમાજમાથા અલગતાને પ્રોત્સાહન આપે છે	વિકલ્પ3
68	લખાણ મુજબ, રામાયણ અને મહાભારત જવા મહાકાવ્યો સામાજિક જીવનમાં શું ભૂમિકા ભજવે છે?	તેઓ સમાજમા વિભાજન અને તકરારને પ્રોત્સાહન આપે છે	તેમને સામાજિક જીવન સાથે કોઈ સંબંધ નથી	તેઓ માનવાઈ લાગણીઓ અને નૈતિક દુર્વિધાઓનું અન્વેષણ કરે છે, જીવનના મૂલ્યવાન પાઠ પર પાડે છે	તેઓ એકતા અને વિવિધતાને નિરાશ કરે છે	વિકલ્પ3
69	ભારતીય વાગમાયામા જોવા મળેલા શાણપણની અસર સામાજિક જીવન પર કેવી રીતે પડે છે?	તે અસહિષ્ણુતા અને ભેદભાવને પ્રોત્સાહન આપે છે	તે તદ્દુરસ્ત સબધો, એકતા અને સમાજની એકંદર સુખાકારીને પ્રોત્સાહન આપે છે	તે વ્યક્તિઓને અન્ય લોકો સાથે જોડાવાથી નિરાશ કરે છે	તે વિવિધ સંસ્કૃતિઓમાં વિભાજનને પ્રોત્સાહન આપે છે	વિકલ્પ2
70	સામાજિક ક્રિયાપ્રતિક્રિયાઓ અગ ભારતીય વાગમાયાના ખ્યાલમાં કયા મૂલ્યો પર ભાર મુકવામાં આવ્યો છે?	સ્વાઈ અને સ્પર્ધા	કરુણા, આદર અને સંવાદિતા	વિશિષ્ટતા અને અસહિષ્ણુતા	અલગતા અને ઉદાસીનતા	વિકલ્પ2
71	ભારતીય નૌવજ સિસ્ટમ્સમા "વસુધેવ કુટુંબકમ" વાક્ય દ્વારા મુખ્ય સંદેશ શું છે?	અન્ય સંસ્કૃતિઓથી અલગતા	સાવિત્રિક ભાઈચારો અને પરસ્પર જોડાણ	વિશિષ્ટતા અને અસહિષ્ણુતા	રાષ્ટ્રી વચ્ચે સ્પર્ધા	વિકલ્પ2
72	"વસુધેવ કુટુંબકમ" વૈશ્વિક કુટુંબના વિચારને કેવી રીતે પ્રોત્સાહન આપે છે?	રાષ્ટ્રીયતાના આધારે વિભાજનને પ્રોત્સાહિત કરીને	મનુષ્યો વચ્ચેના તફાવતો પર ભાર મૂકીને	ભિન્નતાઓ છતાં આપણી પરસ્પર જોડાણને ઓળખીને	વ્યક્તિઓને એકબીજાથી અલગ કરીને	વિકલ્પ3

73	"વસુધેવ કુટુંબકમ" નો વિભાવનામાં કયા મૂલ્યો કેન્દ્રીય છે?	હરોફાઈ અને હરીફાઈ	કરુણા, સહિષ્ણુતા અને એકતા	વિશિષ્ટતા અને વિભાજન	વિવિધ પૃષ્ઠભૂમિમાંથી અલગતા	વિકલ્પ2
74	"વસુધેવ કુટુંબકમ" નો વિચાર વૈશ્વિક નાગરિકત્વની ભાવનાને ઉત્તેજન આપવા માટે કેવી રીતે ફાળો આપે છે?	રાષ્ટ્રવાદ અને અલગતાને પ્રોત્સાહન આપીને	પોતાના રાષ્ટ્રના મહત્વ પર ભાર મૂકીને	વ્યક્તિઓને વૈશ્વિક નાગરિક તરીકે ઓળખવા અને વિશ્વ પ્રત્યેની જવાબદારી વહેંચવા પ્રોત્સાહિત કરીને	આંતરરાષ્ટ્રીય બાબતોમાં કોઈપણ સંડોવણીને નિરાશ કરીને	વિકલ્પ3
75	ભારતીય નોલેજ સિસ્ટમ્સના સદસ્યોમાં, "ભારતીય વાગમાયા" શું સમાવે છે?	ચોક્કસ રાજકીય વિચારધારા	ભારત સરકારની નીતિઓ	ભારતીય સાહિત્ય, સંસ્કૃતિ અને બૌદ્ધિક વારસાનો વિશાળ સ્પેક્ટ્રમ	ધાર્મિક ઉપાસનાનું એક સ્વરૂપ	વિકલ્પ3
76	ભારતીય નોલેજ સિસ્ટમ્સમાં "ભારતીય વાગમાયા" શબ્દનો શું ઉલ્લેખ છે?	ચોક્કસ સાંસ્કૃતિક નૃત્ય સ્વરૂપ	ભારતનો વૈવિધ્યસભર સાહિત્યિક, સાંસ્કૃતિક અને બૌદ્ધિક વારસો	એક ધાર્મિક વિધિ	ભારતના રાજકીય ઇતિહાસ	વિકલ્પ2
77	ભારતીય વાગમાયામાં જીવનના પાઠના મૂલ્યવાન સ્રોત તરીકે કયા પ્રાચીન ગ્રંથનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે?	રામાયણ	મહાભારત	ભગવદ ગીતા	ઋગ્વેદ	વિકલ્પ3
78	ભગવદ ગીતાના ઉપદેશોમાં કયા મૂળ મૂલ્યો પર ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે?	સ્વાયં અને લોભ	સદાચાર, કર્તવ્ય અને જ્ઞાનની શોધ	વિશિષ્ટતા અને ભેદભાવ	સામાજિક પરિસ્થિતિઓથી દૂર રહેવું	વિકલ્પ2
79	ભગવદ ગીતા સામાજિક પરિસ્થિતિઓમાં નીતક હોકાયત્ર તરીકે કેવી રીતે કામ કરે છે?	તે અનોતક વર્તનને પ્રોત્સાહન આપે છે	તે સચ્યાઈ, ફરજ અને જ્ઞાન પ્રાપ્તિ અંગે માર્ગદર્શન આપે છે	તે સમાજમાંથી અલગતાને પ્રોત્સાહન આપે છે	તે વ્યક્તિઓને નિર્ણયો લેવાથી નિરાશ કરે છે	વિકલ્પ2
80	ભારતીય વાગમાયામાં રામાયણ અને મહાભારતનું શું મહત્વ છે?	તેઓ સામાજિક જીવન માટે અપ્રસ્તુત છે	તેઓ ગહન માનવ લાગણીઓ અને નૈતિક દુર્વિધાઓનું અન્વેષણ કરે છે	તેઓ વિભાજન અને તકરારને પ્રોત્સાહન આપે છે	તેઓ જ્ઞાનની શોધને નિરાશ કરે છે	વિકલ્પ2
81	રામાયણ અને મહાભારતની ક્રિયાઓ અને પરિણામોનું અવલોકન કરવાથી વ્યક્તિઓ કયા મૂલ્યવાન પાઠ શીખી શકે છે?	એકલતાનું મહત્વ	ભેદભાવનો શાંકત	વફાદારી, ક્ષમા, સહાનુભૂતિ અને પ્રેમ વિશેના પાઠ	સ્વાયંનો ફાયદો	વિકલ્પ3
82	ભારતીય વાગમાયામાંથી શાણપણનો અર્થ સામાજિક જીવનમાં કેવી રીતે ફાળો આપે છે?	વિભાજન અને મતભેદને પ્રોત્સાહન આપીને	કરુણા, આદર અને સંવાદિતા જેવા મૂલ્યો પર ભાર મૂકીને	અનોતક વર્તનને પ્રોત્સાહન આપીને	એકતા અને વિવિધતાને નિરાશ કરીને	વિકલ્પ2

83	તદુરસ્ત સામાજિક સબધો જાળવવામા કરુણા, આદર અને સંવાદિતા જેવા મૂલ્યો શું ભૂમિકા ભજવે છે?	તેઓ અલગતા તરફ દોરી જાય છે	તેઓ એકતા અને એકંદર સામાજિક સુખાકારીને પ્રોત્સાહન આપે છે	તેઓ ભેદભાવને પ્રોત્સાહન આપે છે	તેઓ સંદેશાવ્યવહારને નિરાશ કરે છે	વિકલ્પ2
84	ભારતીય વાગમાયાનુ શાણપણ વધુ સમાવેષ્ટ સમાજમા કવા રીતે યોગદાન આપી શકે?	સાસ્કૃતિક તફાવતો પર આધારિત બાકાતને પ્રોત્સાહન આપીને	સહાનુભૂત અને સમજણને નિરાશ કરીને	કરુણા અને આદર જેવા મૂલ્યોના સમાવેશને પ્રોત્સાહિત કરીને	વિવિધ સમુદાયોને અલગ કરીને	વિકલ્પ3
85	ભારતીય વાગમાયા સમાજમા એકતા અને વિવિધતાના મહત્વ વિશે શું સમજ આપે છે?	તે વિભાજનના ફાયદાઓને પ્રકાશિત કરે છે	તે વિવિધ પરિપ્રેક્ષ્યોને બાકાત રાખવા પર ભાર મૂકે છે	તે વિવિધતા વચ્ચે એકતા વધારવાનું માર્ગદર્શન પૂરું પાડે છે	તે કોઈપણ પ્રકારની સામાજિક ક્રિયાપ્રતિક્રિયાને નિરાશ કરે છે	વિકલ્પ3
86	કયો શબ્દ "વસુધેવ કુટુંબકમ" નો વિભાવનાને શ્રેષ્ઠ રીતે વણવે છે?	દુનિયા અલગ છે	વિશ્વ એક યુદ્ધભૂમિ છે	વિશ્વ એક કુટુંબ છે	વિશ્વ એક બજાર છે	વિકલ્પ3
87	"વસુધેવ કુટુંબકમ" દ્વારા પ્રચારિત કેન્દ્રીય વિચાર શુ છે?	અન્ય લોકોથી અલગતા	સાંવાત્રિક ભાઈચારો અને પરસ્પર જોડાણ	સાસ્કૃતિક શ્રેષ્ઠતા	રાષ્ટ્રો વચ્ચે વિભાજન	વિકલ્પ2
88	"વસુધેવ કુટુંબકમ" વિવિધ પૃષ્ઠભૂમિના લોકો માટે કયા મૂલ્યો પર ભાર મૂકે છે?	વિશિષ્ટતા અને અસહિષ્ણુતા	કરુણા, સહિષ્ણુતા અને એકતા	સાસ્કૃતિક શ્રેષ્ઠતા	વિભાજન અને સઘષ	વિકલ્પ2
89	"વસુધેવ કુટુંબકમ" આપણને બાજા સાથે વતવા માટે કવા રીતે પ્રોત્સાહિત કરે છે?	દુશ્મનાવટ અને પૂર્વગ્રહ સાથે	દયા, કરુણા અને સ્વીકૃતિ સાથે	તમનાથી અલગ કરીને	સાસ્કૃતિક તફાવતો પર ભાર મૂકીને	વિકલ્પ2
90	"વસુધેવ કુટુંબકમ" વ્યાક્તઓને શુ કામ કરવા માટે પ્રેરણા આપે છે?	વિભાજન અને વિભાજન	માનવતાના સુધારણા	સાસ્કૃતિક એકરૂપીકરણ	અસહિષ્ણુતાને પ્રોત્સાહન	વિકલ્પ2
91	"વસુધેવ કુટુંબકમ" નો વિભાવના સાસ્કૃતિક, ધાર્મિક અને રાષ્ટ્રીય તફાવતોને કેવી રીતે પાર કરે છે?	સાસ્કૃતિક અલગતાને પ્રોત્સાહન આપીને	વિભાજન પર ભાર મૂકીને	વૈશ્વિક સગપણના ભાવનાને પ્રોત્સાહન આપીને	પૂર્વગ્રહને પ્રોત્સાહન આપીને	વિકલ્પ3
92	ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીના ચાર પુરુષાથી શુ છે?	ધર્મ, અર્થ, યુગ, કામ	કર્મ, મોક્ષ, યોગ, ધ્યાન	ધર્મ, અર્થ, કામ, મોક્ષ	વણ, સંસાર, સંન્યાસ, સંસ્કાર	વિકલ્પ3
93	પુરુષાથ "ધર્મ" શુ સમાવે છે?	ભૌતિક સંપાત્તિના શોધ	ઇચ્છાઓના પરિપૂર્ણતા	પ્રામાણિકતા અને નૈતિક ફરજો	જન્મ-મરણના ચક્રમાંથી મુક્તિ	વિકલ્પ3
94	કયો પુરુષાથ ભૌતિક સંપાત્તિ અને સમૃદ્ધિના મહત્વ પર ભાર મૂકે છે?	ધર્મ	અર્થ	કામ	મોક્ષ	વિકલ્પ2
95	પુરુષાથ "કામ" શુ દર્શાવે છે?	ઇચ્છાઓ અને આનંદની શોધ	આધ્યાત્મિક જ્ઞાનના શોધ	સામાજિક કતવ્યોનુ પાલન	ધ્યાન અને આત્મ-અનુભૂતિની શોધ	વિકલ્પ1

96	ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલીનું અંતિમ લક્ષ્ય શું છે?	ભૌતિક સંપત્તિ ભેગી કરવી	આવરતપણે ઇચ્છાઓનો પીછો કરવો	મુક્તિ અને આધ્યાત્મિક પરિપૂર્ણતા પ્રાપ્ત કરવી	નેતિક ફરજો પર સંપૂર્ણ ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવું	વિકલ્પ3
97	પુરુષાર્થ "મોક્ષ" સાથે કઈ પ્રથા સંકળાયેલ છે?	આર્થિક પ્રવૃત્તિઓમાં વ્યસ્ત રહેવો	તહેવારોનો ઉજવણા	ધ્યાન અને આત્મજ્ઞાન	સામાજિક જવાબદારીઓ પૂરી કરવી	વિકલ્પ3
98	"ધર્મ" ની વિભાવના વ્યક્તિઓને તેમની ક્રિયાઓમાં કેવી રીતે માર્ગદર્શન આપે છે?	અપ્રમાણિકતા અને કપટને પ્રોત્સાહન આપીને	સ્વાર્થને પ્રોત્સાહન આપીને	નેતિક અને નેતિક માર્ગદર્શન આપીને	ભૌતિક સફળતા પર ભાર મૂકીને	વિકલ્પ3
99	પુરુષાર્થ "અર્થ" નું શું મહત્વ છે?	તે મર્યાદાઓ વિના ઇચ્છાઓમાં ભોગવવા માટે પ્રોત્સાહિત કરે છે	તે નેતિક માધ્યમો દ્વારા ભૌતિક સુખાકારીની શોધને પ્રોત્સાહન આપે છે	તે ભૌતિક સંપત્તિ પરના કોઈપણ ધ્યાનને નિરાશ કરે છે	તે વિશ્વથી અલગ થવા પર ભાર મૂકે છે	વિકલ્પ2
100	"કામ" ની વિભાવના આનંદ-શોધને કેવી રીતે સંતુલિત કરે છે?	અતિશય ભોગવિલાસને પ્રોત્સાહન આપીને	નેતિક બાબતોની અવગણના કરીને	જીવનના આનંદના જવાબદાર આનંદ પર ભાર મૂકીને	તમામ પ્રકારના આનંદનો અસ્વીકાર કરીને	વિકલ્પ3
101	"મોક્ષ" ની પ્રાપ્તિમાં શું સામેલ છે?	ભૌતિક સંપત્તિઓ એકઠી કરવી	આવરતપણે ઇચ્છાઓનો પીછો કરવો	આધ્યાત્મિક મુક્તિ અને પરમાત્મા સાથે જોડાણ પ્રાપ્ત કરવું	માત્ર ભૌતિક સંપત્તિ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવું	વિકલ્પ3

1